

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRŮHONICE, OKRES PRAHA-ZÁPAD



ŠKOLNÍ ROK 2024–2025

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 Škola	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Součásti školy	5
1.4 Materiálně-technické podmínky školy	5
1.5 Údaje o školské radě.....	6
1.6 Vzdělávací program	6
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	7
2.1 Školní budova	7
2.2 Zkvalitňování školní práce a udržování estetického a funkčního prostředí školy	8
3. VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY	8
3.1 Obor vzdělávání.....	8
3.1.1 Učební plány.....	9
3.1.2 Poznámky k učebnímu plánu.....	11
3.1.3 Volitelné předměty.....	11
3.1.4 Jazyková zdatnost.....	11
3.1.5 Formy výuky	11
3.2 Stav žactva	12
3.2.1 Počet žáků-cizinců navštěvujících školu k 30. 9. 2024.....	12
3.2.2 Cizí státní příslušníci k 30. 9. 2024.....	12
3.3 Vyhodnocování školního vzdělávacího programu	12
3.4 Zápis do prvního ročníku	13
3.5 Školní asistent.....	13
4. PODMÍNKY PRÁCE ŠKOLY	14
4.1 Personální zajištění školy ke dni 1. 9. 2024	14
4.1.2 Změny v pedagogickém sboru ke dni 1. 9. 2024	14
4.1.3 Údaje o pedagogických pracovnících k 1. 9. 2024.....	15
5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	18
5.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
5.1.1 Teambuilding pedagogického sboru	18
5.1.2 Jednotlivé kurzy a semináře	19
5.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	20
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	21
6.1 Výsledky přijímacího řízení.....	21
6.2 Prospěch žáků ve školním roce 2024–2025	22
7. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY	23
7.1 Činnost školské rady	23
7.1.1 Jednání školské rady (ŠR)	23
7.2 Spolupráce s rodiči	23
8. PREZENTACE ŠKOLY.....	24
8.1 Presentace školy v médiích	24
8.2 Presentace školy na veřejnosti	24
8.2.1 Aktivity konané napříč školou – celoškolské projekty	24
8.2.2 Zajímavé aktivity.....	25

8.2.3	Aktivity napříč 1. stupněm nebo jednotlivými třídami ročníků.....	33
8.2.4	Aktivity 2. stupně.....	33
8.2.5	Vzdělávací programy (besedy a přednášky).....	34
8.2.6	Aktivity konané mimo prostory školy.....	34
8.2.7	Exkurze	35
8.2.8	Soutěže	36
8.3	Žákovský parlament.....	46
8.4	EVVO – Člověk a ochrana přírody.....	48
9.	EVALUAČNÍ ČINNOSTI	49
9.1	Národní testování SCIO	49
9.1.1	Testování žáků 9. ročníku – listopad 2024	49
9.1.2	Testování žáků 5. ročníku – duben 2025.....	50
9.2	Projekt „přijímačky nanečisto“	50
10.	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ (ŠPP)	51
11.	ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM.....	53
12.	VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY	54
13.	ZÁJMOVÁ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST	57
14.	ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	58
15.	ZÁVĚR	59

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA

název školy	Základní škola Průhonice, okres Praha-západ
adresa školy	Školní 191, 252 43 Průhonice
právní forma	příspěvková organizace
	právní subjektivita od 1. 9. 1994
IČO	49855425
IZO	000241563
REDIZO	600053253
vedení školy	ředitelka: Mgr. Ester Santolíková Štorková
	zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Romana Šilová
	zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Roman Navrátil
kontakt	tel.: 267 750 493
	e-mail: skola@zspruhonice.cz
	www: www.zspruhonice.cz

1.2 ZŘIZOVATEL

název zřizovatele	Obec Průhonice
adresa zřizovatele	Květnové náměstí 73, 252 43 Průhonice
kontakt	tel: 272 111 620
IČO	00241563

1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY

kapacita základní školy	594 ^A
kapacita školní družiny	210 (IZO: 113900147)
kapacita školní jídelny	684 (IZO: 102738904)

SOUČÁST ŠKOLY	POČET TŘÍD/ODDĚLENÍ	POČET ŽÁKŮ/STRÁVNÍKŮ	PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU
1. stupeň ZŠ	11	289	26
2. stupeň ZŠ	12	285	24
CELKEM	23	574	25
žáci vzdělávající se v zahraničí (§ 38 ŠZ)		3	
školní družina	7	167	24
školní jídelna		619 z toho 516 žáků	

Stav žactva k 30. 9. 2024; školní jídelna a školní družina k 31. 10. 2024

1.4 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

učebny, herny	23 + 0
odborné pracovny	6 (2 sloužily jako kmenové třídy)
hřiště	1
tělocvičny	1
sportovní víceúčelová hala	1
žákovský nábytek	výškově vyhovující ve všech učebnách
vybavení učebními pomůckami apod.	výborné

^A Na konci dubna 2022 požádala ředitelka školy MŠMT v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině o mimořádné navýšení kapacity školy, neboť byla naplněna. Rozhodnutím ze dne 29. 7. 2022 v souladu s ustanovením §7 odst. 1 zákona č.67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace byla kapacita školy navýšena na 624 žáků. Platnost tohoto rozhodnutí byla na jaře 2023 prodloužena po dobu platnosti zákona č.67/2022 Sb.

vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	výborné
vybavení kabinetů a učeben pomůckami	dobré: kabinety, jazykové učebny výborné: učebna chemie a fyziky, informatiky, multifunkční sál, kuchyňka
vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	výborné

Komentář: škola využívá při výuce tělesné výchovy i obecní sportovní hřiště a bazén hotelu Floret Průhonice – plavecký kurz.

1.5 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

datum zřízení	1. 9. 2006
počet členů školské rady	9 (volena na období 2023–2026)
za zřizovatele	Ing. Petr Beneš, Karolína Marková, Pavla Mikušková
za zákonné zástupce	Ing. Petra Bejdák, Ing. Jana Lebedová, Lucie Jirsová
za pedagogické pracovníky	Mgr. Jana Hanusová, Mgr. Ilona Kaplanová, Mgr. Dominik Zmeškal

1.6 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Zařazené třídy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání,
č. j. zsp/1/517/2023, s platností od 1. 9. 2023

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Průhonice, okres Praha-západ je v provozu od 1. září 1965, právní subjektivitu získala k 1. září 1994. Zřizovatelem školy je Obec Průhonice. Jedná se o plně organizovanou školu s 1. až 9. ročníkem.

2.1 ŠKOLNÍ BUDOVA

Objekt školy tvoří 6 pavilonů vzájemně propojených koridory (A–F) a dále tělocvična se sportovní halou.

V pavilonu A se nacházejí 3 učebny sloužící jako kmenové třídy 1. stupně, dále sem byly opakovaně umístěny tři třídy 2. stupně. Z přízemí je přímý vstup do chodby vedoucí k tělocvičně a sportovní hale se zázemím.

V 1. patře pavilonu B najdeme ředitelnu, kanceláře zástupců, školní hospodářky, sborovnu, školní poradenské pracoviště a jednu učebnu 2. stupně. Přízemí je vyhrazeno školní jídelně a učebně informatiky, která sloužila jako kmenová učebna.

V pavilonu C se v tomto roce nacházela v patře jedna kmenová třída 1. stupně a dvě učebny 2. stupně. V přízemí pak cvičná kuchyňka a multifunkční pracovna.



V prvním patře pavilonu D byly i letos umístěny 4 kmenové třídy 2. stupně – využita pro tyto účely byla opět laboratoř fyziky a chemie. Své místo zde má jazyková pracovna a učebna sloužící pro práci se žáky, kterým je na základě doporučení PPP nebo SPC poskytováno podpůrné opatření nebo předmět speciálně pedagogické péče, či k pedagogické intervenci. Multifunkční sál nacházející se v přízemí se opět z kapacitních důvodů přeměnil na 1 velkou kmenovou třídu 2. stupně a jazykovou pracovnu. Další přízemní prostory sloužily v dopoledním čase dvěma třídám 1. stupně, v odpoledních hodinách byly využívány ŠD.

Pavilon E slouží tradičně pro výuku žáků prvních a druhých tříd, letos zde našla zázemí i jedna ze čtvrtých tříd.

Součástí školního areálu je také sportovní hala a tělocvična se sportovním zázemím a školní hřiště. Kromě výuky žáků základní školy jsou tyto prostory využívány vnějšími subjekty.

2.2 ZKVALITŇOVÁNÍ ŠKOLNÍ PRÁCE A UDRŽOVÁNÍ ESTETICKÉHO A FUNKČNÍHO PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Škola se soustavně snaží vylepšovat společně se svým zřizovatelem podmínky pro vzdělávací proces.

Podpora výuky informatického myšlení

Díky podpoře Obce Průhonice se nám podařilo do výuky implementovat další nové technologie, které nejen obohacují výuku, ale motivují žáky ke tvořivosti i aktivnímu učení.

Jedním z klíčových prvků je 3D tisk. S pomocí čtyř nových 3D tiskáren mohou žáci vytvářet vlastní modely a učební pomůcky pro různé předměty. Jedná se o nástroj, který pomáhá lépe pochopit teoretické koncepty a umožňuje žákům aktivně se podílet na chodu výuky.

Při hodinách mohou žáci využívat barevnou tiskárnu, jež jim pomáhá zlepšit vizuální obsah jejich školních prací a podporuje samostatnost.

Pro rozvoj digitálních kompetencí využíváme také robotické hračky a sady micro:bit, které jsou mezi žáky oblíbené. Pomocí jednoduchého vizuálního programování se učí vytvářet vlastní hry, ovládat senzory nebo programovat jednoduché roboty.

Tyto technologie využíváme nejen v informatice, ale také při mezioborových projektech. Všechny mají společný cíl – rozvíjet dovednosti, které budou žákům užitečné v jejich kariéře.

Výukové programy a zkvalitňování prostředí

Na začátku školního roku byly opět zakoupeny výukové licence procvičovacího systému „Umíme to“ z českého jazyka a matematiky pro celý 2. stupeň. Využívaly se při výuce, sloužily též jako pomůcka k domácímu procvičování.

Díky zřizovateli byl položen nový asfalt na příjezdovou komunikaci k „zadnímu“ parkovišti, u „předního“ služebního vchodu byl vydlážděn prostor pro kola a motocykly. Pro zlepšení pracovního prostředí byla namontována do stávající vzduchotechniky v kuchyni školní jídelny klimatizace.

3. VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY

3.1 OBOR VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučujeme obor vzdělávání 79-01-C/01. Ve školním roce 2024–2025 probíhala výuka ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. zsp/1/517/2023, s platností od 1. 9. 2023. V tabulkách je uvedena časová dotace vyučovacích předmětů podle školního vzdělávacího programu.

3.1.1 UČEBNÍ PLÁNY

1. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	VYUČOVANÝ PŘEDMĚT	ROČNÍK					Z TOHO DISPONIBILNÍ	CELKEM	SOUČET ZA OBLAST
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7+1	7+1	7+2	6+1	6+1	6	39	50
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	2	11	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	3	23	23
Informatika		Informatika	0	0	0	1	1	0	2	2
Člověk a jeho svět		Prvouka	1	1	2	0	0	0	4	11
		Vlastivěda	0	0	0	2	2	0	4	
		Přírodověda	0	0	0	1	2	0	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	0	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10	10
Člověk a svět práce		Prakt. čin.	1	1	1	1	1	0	5	5
Volitelné předměty		Třída a já	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	5	5	5
SOUČET ZA ROČNÍK			21	22	25	25	25	16	118	118

2. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	VYUČOVANÝ PŘEDMĚT	ROČNÍK				Z TOHO DISPONIBILNÍ	CELKEM	SOUČET ZA OBLAST
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	3+1	4+1	2	17	37
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	0	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	0+2	2	2	2	2	8	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	3+1	1	16	16
Informatika		Informatika	1	1	1	1	0	4	4
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1+1	2	1	8	12
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	0+1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	2	1	2	0	6	24
	Chemie	Chemie	0	0	2	2	0	4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	1+1	1+1	1	2	7	
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	1+1	1	2	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4	9
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	0	5	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	1	0	0	2	10
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	0	8	
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	0		3	3
Rozšiřující oblast	Volitelný předmět	Volitelný předmět	0	0	0	0+3	3	3	3
		Třída a já	0+1	0+1	0+1	0+1	4	4	4
SOUČET ZA ROČNÍK			30	30	31	31	18	122	122

3.1.2 POZNÁMKY K UČEBNÍMU PLÁNU

Praktické činnosti
Očekávané výstupy týkající se volby povolání jsou realizovány v předmětu občanská výchova v 9. ročníku.

Volitelný předmět
Na tento předmět jsou v rámci všech ročníků využity disponibilní hodiny.

Třída a já
Na tento předmět jsou v rámci všech ročníků využity disponibilní hodiny.

Průřezová témata jsou začleněna v celém spektru vyučovacích předmětů.

3.1.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

9. ročník: cvičení z českého jazyka, cvičení z matematiky, konverzace v anglickém jazyce

3.1.4 JAZYKOVÁ ZDATNOST

Škola v rámci podpory jazykového vzdělávání vyučuje anglický jazyk od počátku školní docházky. V 1. a 2. ročníku je začleňován do výuky s dotací 1 hodiny týdně formou disponibilních hodin. Benefitem pro výuku tohoto jazyka bylo i působení rodilé mluvčí.

Druhý cizí jazyk, v našem případě německý, je realizován na naší škole již od 6. třídy. Žáci 9. ročníku upevňovali jazykovou zdatnost i prostřednictvím povinně volitelného předmětu konverzace v anglickém jazyce.

3.1.5 FORMY VÝUKY

V edukační práci s žáky se řídíme základními pedagogickými zásadami. Výuka v naší škole není jednotvárná, učitelé využívají kromě frontální výuky i další moderní metody, které vedou žáky k aktivitě, experimentování, bádání, přemýšlení, hledání nových cest a řešení, formulování vlastních názorů, ke zdravému sebevědomí a budování pozitivních mezilidských vztahů.

Snažíme se rozvíjet nejen oblast vědomostí, ale podporujeme také jejich rozvoj v předmětech estetického zaměření – výtvarné, hudební a jiné.

3.2 STAV ŽACTVA

Škola zaznamenává trvalý zájem o přijetí žáků nejen do prvního ročníku. Daří se nám naplňovat dlouhodobou vizi poskytnout žákům kvalitní základní vzdělání od 1. do 9. ročníku a připravit je na středoškolské studium. Výrazně stoupá počet cizinců, kteří navštěvují naši školu.

3.2.1 POČET ŽÁKŮ-CIZINCŮ NAVŠTĚVUJÍCÍCH ŠKOLU K 30. 9. 2024

ŠKOLNÍ ROK	POČET ŽÁKŮ CIZINCŮ Z EU	POČET ŽÁKŮ CIZINCŮ MIMO EU
2024–2025	30	49

3.2.2 CIZÍ STÁTNÍ PŘÍSLUŠNÍCI K 30. 9. 2024

STÁTY EU	POČET ŽÁKŮ	STÁTY MIMO EU	POČET ŽÁKŮ
Bulharsko	2	Azerbajdžán	2
Maďarsko	2	Čína	1
Německo	2	Dominikánská republika	1
Nizozemsko	1	Írán	2
Polsko	3	Kolumbie	1
Rumunsko	1	Rusko	4
Slovensko	19	Ukrajina	37
		Vietnam	1

3.3 VYHODNOCOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

V závěru školního roku 2024–2025 proběhlo v průřezu vzdělávacích oblastí k vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami školního vzdělávacího programu.

Vyhodnocení:

1. Rozsah a obsah výuky byl v souladu s očekávanými výstupy ŠVP.
2. Formulované a využívané výchovné a vzdělávací strategie byly v souladu.
3. Vyhodnocování úrovně očekávaných výstupů žáků probíhá v jednotlivých předmětech, v naukových i v předmětech s výchovným zaměřením se dosažené znalosti prověřují formou ústního či písemného testování. Využívá se hodnocení klasifikačními stupni a současně se uplatňují prvky formativního hodnocení.
4. V 5. a 9. ročníku se škola zapojuje do Národního testování SCIO. Díky němu získáváme zpětnou vazbu o dosažených výsledcích ročníků, tříd i jednotlivých žáků.

3.4 ZÁPIS DO PRVNÍHO ROČNÍKU

V rámci přijímacího řízení (zápisu) bylo podáno 86 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání (z toho 39 dívek).

Výsledky zápisu

U zápisu bylo přítomno 86 dětí, z toho pět po odkladu povinné školní docházky. Přijato bylo celkem 65 dětí, z toho 31 dívek. Převezeno na jinou školu bylo 10 dětí. O odklad povinné školní docházky požádalo prostřednictvím zákonných zástupců 11 dětí. Ve školním roce 2025–2026 budou otevřeny 3 první třídy.



Škola nanečisto



V měsíci květnu a červnu 2025 nabídly budoucí učitelky 1. tříd všem přijatým dětem možnost stát se každý týden na 1 hodinu školákem. Ve třech setkáních si mohli všichni vyzkoušet nanečisto, jak to ve škole chodí. Děti se seznámily s prostorami školy, aby v září nenastupovaly do úplně neznámého prostředí, a hravou formou trénovaly dovednosti, které budou v 1. ročníku potřebovat.

3.5 ŠKOLNÍ ASISTENT

Školní asistentka pracovala ve vyučovacích hodinách s žáky s odlišným mateřským jazykem a poskytovala tak podporu v překonávání jazykové bariéry. Dále se účastnila hodin doučování spolu s lektorkou českého jazyka v odpoledních hodinách. Nedílnou součástí její práce byla také komunikace se zákonnými zástupci žáků s odlišným mateřským jazykem.

4. PODMÍNKY PRÁCE ŠKOLY

4.1 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY KE DNI 1. 9. 2024

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	
počet pracovníků celkem	76 (z toho 3 na mateřské dovolené)
počet učitelů ZŠ + speciální pedagog	37 (+ 3 mateřská dovolená) + 1 ^A 2 ^B 1 ^C
školní psycholog	1
metodik prevence	1 ^D (zároveň pedagog 2. stupně)
počet asistentů pedagoga	8+2 ^E
počet školních asistentů	1 ^F
počet vychovatelů ŠD	7
počet správních zaměstnanců ZŠ	1 hospodářka, 1 školník, 1 správce haly, 6 úklid, 1 recepce
počet zaměstnanců školní jídelny	7

4.1.2 ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU KE DNI 1. 9. 2024

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
počet stávajících pedagogických pracovníků	51 (+ 3 mateřská dovolená)
nově příchozí pedagogové	3
nově příchozí asistenti pedagoga	0
nově příchozí vychovatelé ŠD	1
pedagogičtí pracovníci, kteří ukončili pracovní poměr k 30. 6. 2025	6

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
nepedagogičtí pracovníci, kteří ukončili pracovní poměr k 30. 6. 2025	2

^A Jedna pedagožka je zároveň speciální pedagog, započtena samostatně.

^B Dva pedagogové část úvazku jako učitelé 1. stupně, část úvazku jako vychovatelé ŠD (započtení u vychovatelů ŠD).

^C Jedna pedagožka část úvazku jako učitelka 2. stupně, část úvazku jako asistentka pedagoga (započtena u učitelů).

^D Jeden metodik prevence započten u učitelů.

^E Dvě pedagožky část úvazku jako asistentky pedagoga, část úvazku jako učitelky (započteny u asistentů pedagoga).

^F Jedna pedagožka část úvazku jako asistentka pedagoga, část úvazku jako školní asistentka (započtena u asistentů pedagoga).

4.1.3 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH K 1. 9. 2024

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL/KA
I. A	Mgr. Jana Bergerová
I. B	Mgr. Martina Mudruňková
II. A	Mgr. Soňa Svobodová Králová
II. B	PaedDr. Kateřina Petrášková
III. A	Mgr. Ilona Kaplanová
III. B	Mgr. Lucie Fatrdlová
IV. A	Mgr. Aneta Richterová
IV. B	Mgr. Gabriela Kubanová
V. A	Mgr. Renáta Nyčová Hofmanová
V. B	Mgr. Veronika Pöschlová
V. C	Mgr. Karel Šíma
VI. A	Mgr. Alexandra Cihlářová
VI. B	Mgr. Lukáš Novák
VI. C	Mgr. Hana Helcl Hoffmannová
VII. A	Simona Pálová
VII. B	Mgr. Jozef Lacko
VII. C	Mgr. Radka Jílková
VIII. A	Iveta Halová
VIII. B	Dominik Zmeškal
VIII. C	Mgr. Martin Bukáček
IX. A	Mgr. Jana Hanusová
IX. B	Mgr. Iva Chudomelová
IX. C	Mgr. Dagmar Holanová



NETŘÍDNÍ UČITELÉ/UČITELKY	
Tereza Braniš – od 26. 8. do 7. 11. 2024	
Ing. Anna Dobřichovská	
RNDr. Marie Jaroušková	
Mgr. Lukáš Kačinetz	
Miroslav Kalábek	
Andrea Krumphanzlová	
Lukáš Mrózek	
Mgr. Roman Navrátil	
Mgr. Dana Otradovcová	
Mgr. Radko Pöschl	
Mgr. Alena Randusová	
Lauren Rodgers	
Ing. Anna Řezáčová	
Jarmila Ságlová	
Ing. Marcela Slunéčková	
BcA. Veronika Schilders	

Mgr. Romana Šilová
Mgr. Ester Santolíková Štorková
Mgr. Světlana Vrbková
ASISTENTKY PEDAGOGA
Ing. Anna Dobřichovská
Pavlína Holubcová – do 31. 12. 2024
Lucie Feixová
Klára Krouzová
Andrea Krumphanzlová
Eliška Kubanová
Iva Marvanová
Klára Niederlová
Markéta Požárová
Jarmila Ságlová
Martina Szotkowski
Jarmila Štogrynová
Alla Tyshyk – AP/školní asistentka

VYCHOVATELÉ/VYCHOVATELKY ŠD
Bc. Eva Houlíková – vedoucí vychovatelka
Lucie Feixová
Iva Marvanová
Lukáš Mrózek
Mgr. Dana Otradovcová
Soňa Smržová
Dominika Vašáková Pavlíková

SPECIÁLNÍ PEDAGOŽKA
Mgr. Alena Randusová

ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA
Bc. Michaela Klinderová

5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v naší škole považováno dlouhodobě za prioritu. Při výběru vzdělávacích kurzů postupujeme podle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Prioritami školy jsou:

- digitální gramotnost a digitální kompetence,
- formativní hodnocení,
- inkluze,
- jazykové vzdělávání,
- legislativa a kurikulum,
- projektová výuka,
- spolupráce asistenta pedagoga a učitele,
- žáci s odlišným mateřským jazykem.

5.1.1 TEAMBUILDING PEDAGOGICKÉHO SBORU

Návrat pedagogických pracovníků do zaměstnání se i letos nesl ve znamení dvoudenního teambuildingu, tentokrát v překrásné lokalitě rezortu Lesních Lázní Zvánovice. Pedagogický sbor se zde sešel ve dnech 26. až 27. 8. 2024. Pracovní výjezd byl zaměřen na klíčová pracovní témata, stěžejní dokumenty školy, informace ze



školního poradenského pracoviště atd. Pedagogové absolvovali i celodenní interaktivní vzdělávací

program zaměřený na týmovou spolupráci. V podvečerních hodinách si zájemci mohli užít i vycházku do Voděradských bučin. Noví zaměstnanci měli příležitost seznámit se se svými budoucími kolegy.

5.1.2 JEDNOTLIVÉ KURZY A SEMINÁŘE

NÁZEV AKCE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH
Teambuilding	všichni ped. prac.
Zlepšení vztahů a atmosféry ve škole – Lucie Idel Nachtigalová & Lída Charvátová	všichni ped. prac.
Aktivizující metody práce – Mgr. Eva Burdová	vyučující 1. a 2. stupně
Školení s OSPOD	všichni ped. prac.
Finanční gramotnost	všichni ped. prac.
Bezpečnost ve škole	všichni ped. prac.
Studium učitelství informatiky a polytechnické výchovy (UP Olomouc) – celoročně	1
Studium učitelství zeměpisu a základů společenských věd (TU Liberec)	1
Studium učitelství TV (FTVS Praha)	1
Studium pedagogiky pro učitele 2. stupně ZŠ a učitele SŠ (doplňkové pedagogické studium)	1
Školení v programu Canva – Mgr. Lucie Fatrdlová	10
Jak využít QR kódy ve výuce na 1. stupni (webinář)	1
Mikroskopy	2
Práce s žákem s ADHD (webinář)	1
Aktuální trendy ve výuce zeměpisu	1
Ředitel ZŠ a legislativní změny 24/25	2
Blokové programování ve výuce	1
Setkání ředitelů ZŠ	1
Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou (webinář)	1
Kariérové poradenství	1
Jak na skupinovou práci ve výuce (webinář)	1

Návštěva v SVP Klíčov	2
Projektové vyučování (seminář)	2
Změny RVP aplikované do ŠVP v praxi (webinář)	1
Tandemová výuka	2
Tělesná výchova a školská legislativa	2
Komplikovaný rozhovor v oblasti školství	2
Kurz pro instruktory lyžování I.–IV.	2
Pražské poetické setkání	1
Etická výchova a revidované RVP ZV	2
Jak oživit hodiny a motivovat žáky (webinář)	1
FKSP (webinář)	1
Nadchnout pro čtení (webinář)	2
Jak na matematiku na 1. stupni dle nového RVP (webinář)	1
SWS RoadShow – novinky v IT světě	1
Efektivní ředitel a „desátá třída“ I.–VI.	2
Lego ve výuce informatiky	1
Setkání ředitelů MAP Říčansko I.–II.	2
Agrese a její řešení	1
Jak pracovat s dětmi s SPU v ŠD	1

5.2 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

NÁZEV AKCE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH
HACCP (analýza rizika a stanovení kritických kontrolních bodů v ŠJ), vedení dokumentace, zásady provozní a osobní hygieny, zásady správné výrobní práce	6
Nové trendy v moderním vaření	6
FKSP ve školách a školských zařízeních	1
Bezmasé pokrmy v praxi školní jídelny	2

Nástrahy doplňkové činnosti školy pro školní rok 2024–2025	1
Zdravá škola	4

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Zákonní zástupci podávají od loňského roku přihlášky svých dětí na střední školy sami. Žáci mohou podat tři přihlášky, stanovují si prioritu škol.

Data v tabulce byla získána na základě informací, které žáci 9. ročníku uvedli do zpětné vazby k přijímacímu řízení.

Počet žáků 9. ročníku	68
Počet žáků přijatých v 1. kole	63
Přijetí na střední školy 1. priority	40
Přijetí na střední školy 2. priority	16
Přijetí na střední školy 3. priority	7
Počet žáků přijatých ve 2. kole	4
Nepřihlášen do 2. kola	1
Počet žáků přijatých na čtyřleté maturitní obory	53
Počet žáků přijatých na tříleté učební obory	14
ZŠ – Ukrajina	1
Počet žáků přijatých na šestiletá gymnázia	5
Počet žáků přijatých na osmiletá gymnázia	5

6.2 PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024–2025

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLI S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLI	NEPROSPĚLI	NEBYLI HODNOCENI	CELKOVÝ PRŮMĚR NA ŽÁKA
I. A	23	23	0	0	0	1,000
I. B	24	24	0	0	0	1,000
II. A	27	27	0	0	0	1,099
II. B	28	28	0	0	0	1,083
III. A	28	26	2	0	0	1,123
III. B	28	25	2	1	0	1,213
IV. A	30	23	7	0	0	1,239
IV. B	30	25	5	0	0	1,182
V. A	27	20	7	0	0	1,259
V. B	25	22	3	0	0	1,215
V. C	26	23	3	0	0	1,168
VI. A	26	13	13	0	0	1,354
VI. B	22	17	5	0	0	1,309
VI. C	26	17	9	0	0	1,403
VII. A	25	16	9	0	0	1,248
VII. B	26	12	14	0	0	1,373
VII. C	27	17	10	0	0	1,266
VIII. A	24	10	14	0	0	1,486
VIII. B	20	14	6	0	0	1,209
VIII. C	24	12	12	0	0	1,393
IX. A	24	4	20	0	0	1,650
IX. B	21	5	16	0	0	1,550
IX. C	24	8	16	0	0	1,426
CELKEM	585	411	173	1	0	1,272

Počet žáků dle stavu k 31. 8. 2025, v tabulce nejsou započtení žáci vzdělávající se dle § 38 školského zákona.

7. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

7.1 ČINNOST ŠKOLSKÉ RADY

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na jejím fungování.

Schází se v prostorách školy, schůzky se konají dle potřeby. Ve školním roce 2024–2025 se sešla dvakrát. Vedení školy je pravidelně zváno na všechna jednání školské rady a účastní se jich jako hosté.

7.1.1 JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY (ŠR)

Dne 14. října 2024 proběhlo první jednání školské rady. Jako hosté byli přítomni paní ředitelka Ester Santolíková Štorková a oba její zástupci Mgr. Romana Šilová i Mgr. Roman Navrátil.

Školská rada projednala a bez připomínek schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2023–2024, dále se zajímala o pozici školního psychologa a jeho kompetence.

Školská rada doporučila zahájit přípravu projektu využití školního pozemku (atrium, venkovní učebny atd.).

Dne 28. května 2025 proběhlo druhé jednání školské rady v tomto školním roce, přítomni byli jako hosté všichni členové vedení školy.

Členové ŠR projednali průběh celého školního roku, úspěšnost žáků u přijímacích zkoušek a průběh zápisu do 1. tříd. Diskutovány byly i stavební úpravy týkající se kuchyně ŠJ, zejména zlepšení pracovních podmínek kuchařek.

7.2 SPOLUPRÁCE S RODIČI

V průběhu školního roku organizujeme pro rodiče pravidelné třídní schůzky a tripartity. Konzultace pedagogů pro rodiče i žáky jsou nabízeny každé pondělí od 16 do 17 hodin nebo kdykoliv po domluvě. Zářijová společná schůzka proběhla v prostorách jednotlivých tříd, obdobnou schůzku s rodiči volily i třídní učitelky 9. ročníku v závěru školního roku.

Důležitým komunikačním kanálem mezi vedením školy a rodiči jsou zástupci rodičů z jednotlivých tříd. Rodiče mají mandát za třídu, kterou reprezentují, projednávat aktuální záležitosti, řešit náměty a připomínky ze strany ostatních zákonných zástupců.

8. PREZENTACE ŠKOLY

8.1 PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH

Škola využívala opět po celý školní rok k informacím široké veřejnosti své webové stránky. Čtenáři se tak mohli dozvědět vše podstatné ze života školy. Vedení školy i někteří pracovníci publikovali řadu článků v místním zpravodaji Průhonicko, využíval se i kanál YouTube.

8.2 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V každém školním roce škola plánuje celou řadu aktivit, které vhodně doplňují učivo, rozvíjejí schopnosti dětí, podporují výstupy školního vzdělávacího programu. Některé se uskutečňují přímo ve škole. Kromě školních akcí se žáci rovněž účastní těch, které pořádá zřizovatel.

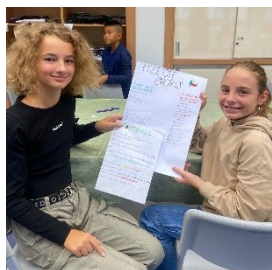
8.2.1 AKTIVITY KONANÉ NAPŘÍČ ŠKOLOU – CELOŠKOLNÍ PROJEKTY

- Adoptuj květinu na prázdniny
- Akce ke Dni Země
- Aktivity ve školní družině
- Den dětí
- Den otevřených dveří
- Den řemesel – výroba vánočních dárků a dekorací
- Ekologický program „Prales dětem“
- Projekt Youth For Impact
- Příprava občanů k obraně státu (POKOS)
- Recitační soutěž „Průhonická pivoňka“
- Sportovní soutěže
- Vánoční dílny
- Vánoční jarmark
- Vyzdobme si školu – vyrábění dekorací k výzdobě školy v hodinách výtvarné výchovy – projekty pod vedením výtvarnice Veroniky Schilders

8.2.2 ZAJÍMAVÉ AKTIVITY

YOUTH FOR IMPACT – týden plný nových zážitků a přátelství

Naše škola se v polovině září zapojila do mezinárodního projektu Youth For Impact mezinárodní společnosti AIESEC, jež umožňuje školám návštěvu vysokoškolských studentů z různých částí světa, kteří přinášejí do výuky nové podněty. Na naší škole jsme přivítali 3 studenty (z Egypta, Srbska a Turecka), kteří se celý týden věnovali žákům od 2. do 9. ročníku. Jejich lekce byly zaměřené na seznámení s kulturou, historií a tradicemi rodných zemí, se žáky vedli zajímavé diskuze, podporovali anglický jazyk. Odpoledne zavítali i do školní družiny. Na samotné realizaci se podíleli i někteří žáci 9. ročníku. Důležitou roli sehrály i 3 rodiny, které studenty po dobu jejich pobytu hostily.



ŠKOLA POMÁHÁ ŠKOLE

Loňské povodně napáchaly obrovské škody v mnoha místech naší republiky. Nám nejbližší bylo Opavsko, neboť s touto oblastí jsme byli spjati díky naší kolegyni. Na školních webových stránkách se proto objevila výzva o finanční pomoc povodni silně zasažené opavské ZŠ Mařádkova. Na zveřejněný transparentní účet tak mohl přispět každý, kdo chtěl udělat dobrý skutek.

OTEVŘENÍ DĚTSKÉHO SPORTOVNÍHO HŘIŠTĚ

Ve čtvrtek dne 24. října 2024 bylo v rámci Dne otevřených dveří ŠD za účasti starosty obce, vedení školy, rodičů, rodinných příslušníků i rodičů sponzorů slavnostně otevřeno školní dětské hřiště. Žáci ze sedmi oddělení ŠD mohou využívat ke svým aktivitám zcela nová a zajímavá stanoviště. Díky tomuto projektu se naše škola stala ještě atraktivnější.



PROJEKT LASKAVEC – aneb, když malé gesto udělá radost



Stalo se již tradicí na naší škole, že se některé třídy zapojují do tohoto projektu, který vrcholí dne 13. listopadu, kdy slavíme Světový den laskavosti. Žáci se učili od počátku září konat drobné malé skutky, myslet na ostatní, pomáhat, šířit jak ve škole, tak i doma laskavost. Vyvrcholením snažení byla výroba přáníček pro seniory, kteří žijí osaměle. Dalším dobrým skutkem bylo vyrábění malovaných kamínků se vzkazy, aby vyloudily úsměvy na tváři a rozveselily celý den.

DEN S ARMÁDOU

V pátek dne 8. listopadu 2024 proběhl v naší škole celoškolský projektový den s názvem „Příprava občanů k obraně státu“ (POKOS). Mezi žáky 7.–9. ročníku zavítali vojáci z Krajského vojenského velitelství Praha a 13. dělostřeleckého pluku Jince. Díky jejich přítomnosti měli žáci možnost dozvědět se nejen něco o jejich práci, ale vyzkoušet si spoustu věcí na vlastní kůži. Program byl velice bohatý. Účastníci získali ucelené informace o struktuře ozbrojených sil ČR, Armádě ČR, krizových stavech, branné povinnosti, účasti vojáků v zahraničních misích. V praktických ukázkách si zopakovali úkony 1. pomoci, seznámili se s technikou boje MUSADO, prvky sebeobranu, základy přežití v přírodě, nechyběla ani ukázka bojové techniky. Do projektu byla zapojena i MŠ Průhonice a celý 1. stupeň tuto akci podpořil výtvarnou tematikou.



ADVENTNÍ DRÁŽDANY



V adventním čase se vydali žáci 8. ročníku na jednodenní předvánoční exkurzi do Drážďan. První zastávkou byla budova Semperoper, sídlo saské státní opery a orchestru, poté se vypravili do Zwingeru. I když v něm probíhá rozsáhlá rekonstrukce, přesto nahlédli do míst, která jsou veřejnosti stále přístupná. Dalším cílem byl Frauenkirche – kostel Panny

Marie, největší skvost města, v němž se nacházejí varhany, které veřejnosti představil sám Johan Sebastian Bach. Pozdější odpoledne již patřilo trhům, na drážďanském Striezelmarktu výletníci ochutnávali různé místní speciality, kupovali vánoční dárečky a samozřejmě procvičovali němčinu.

VÁNOČNÍ JARMARK

Adventní čas v naší škole vyvrcholil vánočním jarmarkem, který se konal ve středu dne 18. prosince 2024 a zaplnil prostory školy příjemnou vánoční atmosférou. Žáci se svými učiteli nabízeli v provizorních stáncích rodičům, prarodičům a známým vánoční dekorace, ozdoby, přáníčka atd. Žáci 2. stupně si připravili i zajímavé aktivity pro mladší spolužáky i širokou veřejnost. Zdobily se perníčky, navlékaly korálky, malovalo se na obličej. V režii žáků IX. C byla otevřena „kavárna“ se skvělou kávou a zákusky. Nechyběl ani foto koutek ve stylu betléma. Pěvecký sbor, vedený paní učitelkou Světlanou Vrbkovou, v doprovodu paních učitelek Ilony Kaplanové a Dany Otradovcové, zazpíval krásné vánoční písně a koledy.



LYŽAŘSKÝ ZÁJEZD DO RAKOUSKA

Na konci měsíce ledna 2025 se tradičně vypravila skupina žáků 8. a 9. ročníku na několikadenní lyžařský zájezd do rakouského Loferu.

OZDRAVNÝ POBYT S LYŽOVÁNÍM

Začátkem března roku 2025 se uskutečnil lyžařský zájezd 7. ročníku do Říček v Orlických horách. Sněhové podmínky byly dostatečné a slunečné počasí po celou dobu pobytu zpříjemňovalo báječnou atmosféru. Opět se upevnila přátelství, získali noví kamarádi napříč třídami a vznikly nezapomenutelné zážitky.



DEN ZEMĚ

Škola se opět zapojila do aktivit, které vedou žáky k odpovědnému přístupu k životnímu prostředí. Žáci druhého stupně se pustili do úklidu obce. Pro třídy prvního stupně byla připravena zábavná i poučná ECO-hra, kterou sami vymysleli, připravili a s realizací pomáhali žáci 8. ročníku. Deváťáci se účastnili tematické přednášky „Nerostné bohatství České republiky“, která přiblížila význam surovin, jež se v naší zemi těží, i dopady těžby na krajinu.



ECO HAPPENING



Dne 6. května 2025 vyvrcholil meziročníkový projekt 1.–3. ročníku na ekologické téma. Cílem bylo rozvíjet dovednosti a postoje potřebné pro odpovědné jednání v souladu s prostorem, ve kterém žijeme, a zapojit žáky do ochrany životního prostředí. Mladí ochránci plnili po celé období různé dílčí úkoly (sběr starého papíru,

návštěva Ústavu pro krajinu, zamyšlení, do čeho dáváme nákup atd.). Do některých aktivit se zapojila i školní družina. Závěrečná akce byla přístupná rodičům, žáci představili své výtvarné práce a komiksy s ekologickou tematikou, prodávali vlastnoručně vyrobené recyklované výrobky a rostliny, které sami vypěstovali. Ze získaných peněz by měly vzniknout vyvýšené záhony na pěstování zeleniny nebo hmyzí domečky v prostorách školy.



PROJEKTOVÁ OLYMPIÁDA



Dne 4. června 2025 se v Sunny Canadian International School v Jesenici konalo finále Projektové olympiády Středočeského kraje. Do semifinále postoupilo 28 projektů, vítězů školních kol. Úkolem každého týmu bylo natočit videoprezentaci svého projektu, aby mohla porota vybrat do finále 15 nejnadějnějších týmů. Naši chlapci z III. A (třídní učitelka Ilona Kaplanová) se s projektem „Starověký Egypt“ do finále probíjeli. Tým ve složení Sebastián Bouma, Filip

Jedlička, Michael Kec a Jonatán Taišl se snažil zaujmout porotu nejen dobrou znalostí tématu a projevem, ale i povedeným výtvarným zpracováním včetně vyrobeného modelu pyramid. Porota ocenila navíc i interaktivní část složenou ze skládání porotou zadaného jména v hieroglyfech z připravených písmenek egyptského písma, kostýmy a hranou scénku rozhovoru faraona s hlavním stavitelem pyramid. Cesta na stupně nejlepších se naši škola opět povedla. Chlapci získali úžasné 3. místo.



ZAHRANIČNÍ VÝJEZD DO POLSKA

Ve dnech 4. a 5. června 2025 se žáci 9. ročníku zúčastnili dvoudenní vzdělávací exkurze do jižního Polska. Cílem zájezdu bylo přiblížit jim nejen dramatické momenty evropských dějin 20. století, ale i krásy polské kultury a architektury. První den žáci navštívili bývalý koncentrační a vyhlazovací tábor Auschwitz I. a následně Auschwitz-Birkenau. Byl to silný zážitek – nesrovnatelný s jakoukoli výukou ve třídě. Večer absolvovali procházku městem, které i přes svou pohnutou minulost působí klidným a upraveným dojmem. Druhý den čekal účastníky přезд do Krakova, jednoho z nejkrásnějších a historicky nejvýznamnějších měst Polska. První zastávkou se stala socha Wawelského draka, poté vystoupali na hradní návrší Wawel, v kostele sv. Petra a Pavla mohli obdivovat nejen architekturu, ale i Foucaultovo kyvadlo, které demonstruje pohyb Země. Putování historickým centrem



bylo zakončeno na náměstí Rynek Główny, kde všichni dostali příležitost k nákupům, občerstvení nebo krátkému odpočinku v srdci města. Tato cesta nebyla jen výlet, ale především jim rozšířila obzory a prohloubila vnímání minulosti.

CELOŠKOLNÍ PROJEKT 2. STUPNĚ „CESTUJEME PO EVROPĚ“

Nápad na realizaci tohoto projektu padl na začátku nového školního roku. Každá třída 2. stupně měla za úkol vytvořit „zájezd snů“ o délce 7 dní včetně cesty, který by zaujal jejich věkovou kategorii. Cesta měla mít 5 zastávek, dopravní prostředek si mohla každá třída zvolit sama.

Cíl projektu:

- získat informace k vybraným evropským zemím, a to nejen zeměpisné,
- propojení jednotlivých učebních předmětů,
- práce v týmu, rozvoj komunikačních dovedností, kooperace, kreativita...

Časová dotace projektu:

- září 2024 až červen 2025

Realizace projektu:

Zástupci žákovského parlamentu vylosovali dne 17. 10. 2024 každé třídě „svůj“ stát. Třídní učitelé v rámci předmětu „třída a já“ motivovali žáky, kteří si rozdělili pro práci na projektu role, včetně koordinátora práce. Každá třída nasbírala během přípravy spoustu informací o daném státu, dozvěděli se řadu zajímavostí. Výtvarné zpracování jednotlivých flipů na předem dohodnutém formátu bylo různorodé, kreativní. Některé programy byly téměř na profesionální úrovni zájezdů CK.

Projektový den:

- Výstupem tohoto třídního snažení se stal „projektový den druhého stupně“, který se uskutečnil v úterý dne 17. června 2025.



Celkem bylo prezentováno 12 zájezdů (12 tříd). Pomyslný zájezd vždy představila skupinka žáků dané třídy, zbytek se seznamoval s ostatními „zájezdy“ jiných tříd. Nabídka byla opravdu pestrá, osobitá, ten den se škola proměnila na takový malý „veletrh“ cestovního ruchu“.

Na závěr třídy sečetly hodnotící hlasy a byly vybrány 3 nejlepší zájezdy:



1. místo Rakousko – VIII. B
2. místo Portugalsko a Madeira – IX. C
3. místo Rumunsko – VII. C

Vyhlášení vítězů i předání cen proběhlo v tělocvičně školy dne 20. června 2025, flipy jednotlivých tříd byly umístěny ve vestibulu školy.

CELOŠKOLNÍ PROJEKT 1. STUPNĚ „CESTUJEME PO EVROPĚ“

Do tohoto náročného projektu se zapojily i třídy 5. ročníku. Také u nich proběhlo losování evropských destinací, avšak žáci byli do skupin rozděleni napříč paralelními třídami. Celkem pracovali ve 13 skupinách, tzn., že týmovou práci objevovali 13 států. Vyvrcholením celé akce se stal 18. červen 2025, kdy se patro 5. tříd proměnilo v jedno velké evropské



tržiště. Návštěvníci mohli obdivovat mnoho výtvarných děl, divadelních scének, tanců, kostýmů, ochutnávek tradičních pokrmů a hudby. Kolemjdoucí byli vítáni pozdravem v daném jazyce, dokonce měli možnost naučit se i pár slov prezentované země. Akci podpořilo mnoho rodičů svými kulinářskými výtvary.

Obě třídy 4. ročníku využily k „cestování po Evropě“ Českou republiku. Ve skupinkách žáci uplatňovali kooperaci, získávali různými cestami informace o jednotlivých krajích, využívali tvořivost. Také je čekala prezentace před ostatními...

PROJEKT OP JAK – SPOLUFINANCOVÁNÍ EVROPSKOU UNIÍ

Naše škola dokončila v tomto školním roce projekt „ZŠ Průhonice šablony OP JAK“, který byl realizován v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, priorita Vzdělávání, cíl politiky Sociální Evropa a je spolufinancován Evropskou unií.

Díky projektu byly pro žáky uskutečňovány akce v rámci inovativního vzdělávání, docházelo k personální podpoře školního speciálního pedagoga, školního asistenta, vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků i odbornému komunitnímu setkávání s rodiči.

ABSOLVENT

Dne 26. června 2025 se v Rytířském sále průhonického zámku konal další ročník slavnostního rozloučení se žáky 9. ročníku. Součástí programu byla již tradičně prezentace tří nejúspěšnějších prací žáků z celého ročníku, kteří vynikli ve školním kole a byli vybráni, aby své projekty představili veřejně.



Celou akci moderovala paní ředitelka Ester Santolíková Štorková, Obec Průhonice zastupoval pan starosta Petr Beneš. Každý rok se slavnosti účastní speciální host, tentokrát pozvání přijal průhonický



občan a tatínek jednoho ze žáků, pan Michal Nesvadba, který poskytoval zpětnou vazbu k jednotlivým vystoupením.

Se světem teraristiky nás seznámila nadšená chovatelka Klára Frankovičová, která nám ve své prezentaci nabídla fascinující pohled do světa exotických zvířat a 2 domácí mazlíčky s sebou

i přinesla. „Kitesurfing“ byl tématem Stanislava Šika. Tento adrenalinový sport na vodní hladině představil nejen prostřednictvím prezentace doplněné poutavými tematickými videi, ale seznámil nás i s nejdůležitějším vybavením.

Posledním prezentujícím byl Jakub Dvořáček s tématem „Čtyři dohody“ od mexického spisovatele Ruize. Jakub, vášnivý čtenář, hovořil zasvěceně o obsahu knihy, o svém pochopení jednotlivých dohod a o tom, jak se je snaží uplatňovat ve svém životě.

Příjemnou atmosféru slavnostního



podvečera dokreslila i pěvecká vystoupení žáků 9. ročníku pod vedením paní učitelky Světlany Vrbkové.

Tato událost je nejen symbolickým uzavřením jedné důležité životní etapy, ale i oslavou úspěchů a osobního růstu jednotlivých žáků.

8.2.3 AKTIVITY NAPŘÍČ 1. STUPNĚM NEBO JEDNOTLIVÝMI TŘÍDAMI ROČNÍKŮ

- Akce EVVO – celý 1. stupeň
- Beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou
- Besídky jednotlivých tříd
- Centra aktivit – projekt „Začít spolu“
- Čtenářské dílny prvňáčků s deváťáky + pasování na čtenáře
- Čtenářské dílny v jednotlivých ročnících
- Den strašidel – Halloween
- Divadelní představení – IV. A + 5. ročník
- Dopravní výchova – 4. ročník
- ECO happening – 1. až 3. ročník
- Mikulášská nadílka
- Mobilní planetárium – celý 1. stupeň
- Návštěva MŠ Průhonice + MŠ Nupaky – 1. ročník
- Noc s Andersenem
- Preventivní programy – celý 1. stupeň
- Projekt Youth For Impact – 2. až 5. ročník
- Projekty v anglickém jazyce
- Škola nanečisto – 1. ročník
- Tematické miniprojekty
- Zdravá pětka – 1. ročník



8.2.4 AKTIVITY 2. STUPNĚ

Také na 2. stupni se konaly projekty v jednotlivých vyučovacích předmětech, dále probíhaly čtenářské dílny v jednotlivých ročnících, čtenářské dílny prvňáčků s deváťáky + pasování na čtenáře, adaptační program pro žáky 6. ročníku, vzdělávací program pro žáky celého 2. stupně „Chile“, projekty zaměřené na ekologii, divadelní představení pro žáky 8. a 9. ročníku, vzdělávací programy a besedy různého typu, návštěvy multikina v Praze, preventivní programy, výběrový lyžařský zájezd do Rakouska, lyžařský zájezd do Orlických hor pro 7. ročník, exkurze, dva zahraniční výjezdy pro žáky 8. a 9. ročníku, školní

kolo Absolventa + slavnostní vyřazení na zámku atd. Žáci byli samozřejmě zapojeni v celoškolských projektech.

8.2.5 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY (BESEDY A PŘEDNÁŠKY)

- Beseda s hercem a dabérem Tomášem Borůvkou (Kouzlo slova) – VIII. B
- Beseda s Kristiánem Mensou, alias „Mr. Krissem“ (Umělecká fúze) – 6. ročník + IX. A
- Beseda s Mgr. Markem Tajblem (Litosféra) – 6. ročník
- Beseda s moderátorkou Kristinou Kloubkovou – dívky 8. ročníku
- Beseda s RNDr. Jiřím Martínkem alias „lovcem z Novy“ (Naši prezidenti) – 7. ročník + IX. A
- Čtenářské dílny 1. + 9. ročník + pasování na čtenáře
- Čtenářské dílny
- Čtení pomáhá
- Čtení ve vlaku – V. C, VIII. B, IX. C
- Ekologické programy
- Mediální výchova – 8. ročník
- Mobilní planetárium – 6. ročník,
- Planeta 3 OOO (Chile): 6.–9. ročník
- Poezie není nuda (Slam Poetry) – 9. ročník
- Preventivní programy, na kterých se podílela řada vnějších subjektů
- Sex a nástrahy: 9. ročník
- Vzdělávací programy Rudolfinum: III. A, IV. A, 9. ročník
- Vzdělávací programy: Dendrologická zahrada Průhonice
- Vzdělávací programy: knihovna Říčany
- Vzdělávací programy: muzea Praha
- Vzdělávací programy: muzeum Říčany
- Zákulisí velkých sportovních akcí – 6. ročník + IX. C



8.2.6 AKTIVITY KONANÉ MIMO PROSTORY ŠKOLY

- Absolvent – prezentace 3 oceněných závěrečných prací žáků 9. ročníku

- Divadelní představení
- Dopravní výchova
- Exkurze vhodně doplňující výuku
- Filmová představení
- Oslavy Květnového povstání českého lidu
- Sportovní turnaje
- Výukové programy



8.2.7 EXKURZE

- Adventní Drážďany – výběrový zájezd žáků 8. ročníku
- Botanicus Ostrá nad Labem – 3. ročník
- České muzeum hudby Praha – IV. B
- Český kras – IX. A
- Dendrologická zahrada – průběžně
- Dendrologická zahrada Průhonice: Adventní dílny – IV. A, V. C, VI. A, VII. A
- Farmapark Soběhrdy – IV. A
- Frymburk – 7. ročník
- Chotilsko: TEP faktor – VI. B
- Interaktivní muzeum Trilopark Praha – IV. B
- Jílové u Prahy: štola svatého Václava – VII. A
- Kácov – IX. C
- Knihovna Říčany – 1. ročník, 3. ročník, 5. ročník
- Kocanda – 5. ročník
- Mozart muzeum Praha – 3. ročník
- Národní muzeum Praha: Okna do pravěku – 6. ročník
- Národopisné muzeum: Půjdem spolu do Betléma – 4. ročník
- Podolská vodárna – 8. ročník
- Poslanecká sněmovna PČR – IX. B, IX. C
- Praha Troja – 5. ročník
- Průhonický park – průběžně
- PVA EXPO Praha: Tutanchamon – IV. A + 6. ročník



- Říčany: dopravní hřiště – IV. B
- Skanzen Přerov nad Labem – 3. ročník
- Skochovice – VIII. A
- Spalovna Malešice IX. B, IX. C
- Starý mlýn na Radotínském potoce – 1. ročník
- Svíčkárna Šestajovice – 1. ročník
- Špindlerův Mlýn – VIII. B
- Štědrónín – VI. A + VI. C
- Toulky historickou Prahou – IV. A
- Výzkumný ústav pro krajinu v Průhonicích – III. A
- Zadní Třebáň – IX. B
- Zahraniční výjezd do Polska – výběrový zájezd žáků 9. ročníku
- Zbraslavice – VIII. C
- Zoo Chleby – 2. ročník
- Zoo Praha – 7. ročník + výhra v soutěži: VII. A



8.2.8 SOUTĚŽE

Vědomostní soutěže

PYTHAGORIÁDA

Školní kolo této soutěže se uskutečnilo dne 21. října 2024 pro 7. a 8. ročník a dne 23. října 2024 pro 6. a 9. ročník. Zúčastnil se celkem 51 žák.

Matematictí odborníci řešili v průběhu 60 minut 15 úloh, každá úloha byla oceněna jedním bodem. Úspěšným řešitelem se stal žák, který dosáhl 10 a více bodů, což se v naší škole podařilo pouze 2 žákům ze 7. ročníku.

- Benjamin Nikolai Fontijn – VII. A
- Alice Pacovská – VII. B

Okresního kola se účastnilo 46 matematických talentů, Benjamin se umístil na pěkném 12. – 19. místě a Alice skončila na 20. – 27. místě.

PANGEA

Tato matematická soutěž je pořádána pro žáky základních škol a víceletých gymnázií, které baví počítání. Probíhá v ČR již 12. rokem a obsahuje tematické úlohy ze společenskovedních a přírodovědných oborů. Pro letošní ročník byla zvolena témata: „Knihy, stroje, přístroje, motorky“.



V naší škole se do této soutěže zapojily pouze 6. až 9. ročníky. Školní kola proběhla v online verzi ve dnech 10. a 17. února 2025. Zúčastnilo se celkem 12 žáků z 6. a 7. ročníku a 15 žáků z 8. a 9. ročníku. Každý žák řešil 14 úloh v průběhu 45 minut.

Jejich dosažené výsledky nás mile překvapily – 30 % žáků se umístilo v první čtvrtině ze všech soutěžících jak v kraji, tak v ČR; 52 % v první polovině, jenom 18 % ve třetí čtvrtině a 0 % v poslední čtvrtině. Všichni soutěžící obdrželi certifikát o účasti, kde je uvedeno jejich pořadí ve škole, v kraji a také v rámci ČR.

Výsledky školního kola:

3 nejlepší žáci z 6. ročníku:

1. Václav Irovský – VI. B
2. Eduard Poustka – VI. C
3. Nela Grigarová – VI. C

3 nejlepší žáci ze 7. ročníku:

1. Alice Pacovská – VII. A
2. Kristýna Roušová – VII. C
3. Mia Babická – VII. C

3 nejlepší žáci z 8. ročníku:

1. Václav Peřina – VIII. B
2. Daniel Bránecký – VIII. B
3. Marek Boublík – VIII. B

3 nejlepší žáci z 9. ročníku:

1. Jakub Hejtík – IX. A
2. Alex Daniel Neubauer – IX. B
3. Klára Žilová – IX. A

Kromě posledního soutěžícího se všichni umístili do 1. poloviny ze všech účastníků.

MATEMATICKÝ KLOKAN

Dne 21. března 2025 si poměřilo své síly 185 mladých matematiků. V průběhu 60 minut řešili v jednotlivých kategoriích podle věku 24 úloh s různou náročností. Všechny úlohy jsou uzavřené, tzn.,



že žáci vybírají z 5 odpovědí tu správnou. Mohou i tipovat, za nesprávnou odpověď se jim odečítá 1 bod, proto vstupují do hry s 24 body. Celkově mohou dosáhnout maximálně 120 b.

V letošním roce žák Tomáš Sipták – V. B získal plný počet bodů, tj. 120 bodů a všech 24 úloh vyřešil za pouhých 30 minut, tzn. v poloviční časové dotaci.

Výsledky školního kola:

Nejlepší řešitelé:

- KATEGORIE CVRČEK (2. a 3. ročník; účastní se 54 žáků): Sebastian Dúžek 78 b. – II. B, Karmen Havrdová 73 b. – II. B, Martin Černý 68 b. – III. B,
- KATEGORIE KLOKÁNEK (4. a 5. ročník; účastní se 77 žáků): Tomáš Sipták 120 b. – V. B, Nicolas Hošek 114 b. – IV. A, Matyáš Lottring 109 b. – V. C,
- KATEGORIE BENJAMÍN (6. a 7. ročník; účastní se 27 žáků): Mia Babická 83 b. – VII. C, Šimon Černohorský 82 b. – VII. B, Vojtěch Němec 79 b. – VI. A,
- KATEGORIE KADET (8. a 9. ročník; účastní se 27 žáků): Lukáš Kouba 99 b. – VIII. C, Alex Caspers 86 b. – IX. C, Barnabáš Baumgartner 85 b. – IX. A.

OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA

Dne 28. listopadu 2024 mohli žáci 8. a 9. ročníku poměřit své síly v olympiádě z našeho mateřského jazyka. Letošního školního kola se zúčastnilo 43 řešitelů, což je o 10 účastníků více oproti loňskému roku. S otázkami v jazykové části a v oblasti slohu si nejlépe vedly Gabriela Vinšová z VIII. B a Vanessa Prchlíková ze třídy IX. B, na třetí příčce se umístila Kristýna Čepková ze stejné třídy.

V okresním kole, které se konalo dne 27. ledna 2025 v Základní škole v Dolních Břežanech, se Gabriela Vinšová umístila na 5. místě z celkového počtu 49 účastníků a do třetího místa jí chybělo pouze 1,5 bodu. Vanessa Prchlíková obsadila 47. místo.

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

Poslední listopadový den roku 2024 se uskutečnilo školní kolo Olympiády z dějepisu. Tematické zaměření 54. ročníku soutěže bylo „Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1710–1920)“. Do soutěžního zápolení v historických vědomostech se zapojilo

celkem 39 žáků ze 7.–9. ročníku. Úspěšnými řešiteli se stali všichni, kteří dosáhli alespoň 60 % z maximálního počtu bodů, tj. alespoň 36 bodů z celkového počtu 60 b.

Vítězové školního kola:

1. Erik Kolečák – VIII. A
2. Sebastian Prchlík – VII. B
3. Václav Ságel – IX. C



Okresního kola, které se odehrálo dne 14. ledna 2025 v Základní škole Hostivice, se účastnilo celkem 52 soutěžících. Celkem bylo možné získat 80 bodů. Erik Kolečák (VIII. A) se umístil na 5. místě s počtem 73 bodů. Václav Ságel (IX. B) obsadil se 60 body 31. místo a Sebastian Prchlík (VIII. C) s 58 body skončil těsně za ním na 35. místě.

OLYMPIÁDA Z ANGLICKÉHO JAZYKA

V polovině prosince proběhlo školní kolo Olympiády z anglického jazyka. Dne 13. prosince 2024 proběhla kategorie 1A (účastní se 13 zájemců z 6. ročníku a 6 žáků ze 7. ročníku).

Výsledky kategorie 1A: 1. Julie Roučková – VII. A

2. Šimon Černohorský – VII. B

3. – 4. Emily Helclová – VI. A a Václav Irovský – VI. B

Kategorie 2A proběhla pro žáky 8. a 9. ročníku o den dříve (účastní se 10 žáků z 8. ročníku a 12 zájemců z 9. ročníku).

Výsledky kategorie 2A: 1. Kristýna Kopalová – IX. C

2. Kristina Protasenko – VIII. B

3. – 5. Barnabáš Baumgartner – IX. A, Filip Němec – IX. C a Stanislav Šik – IX. B

Okresní kolo olympiády se konalo v ZŠ Dobřichovice dne 13. února 2025. Julie Roučková obsadila ve své kategorii 12. místo a Kristýna Kopalová 16. místo.

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

V polovině října 2024 poměřilo své síly 119 žáků 8. a 9. ročníku v přírodopisné soutěži. Každý účastník mohl získat 120 bodů, což byl maximální počet bodů. Ve školním kole se na 1. místě umístil Václav Doležal ze třídy VIII. C (79 b.), druhé místo obsadila Ella Jana Blackmore z IX. C (69 b.) a na třetí příčce skončila Izabela Dolenská z VIII. C (63 b.).

V okresním kole pořádaném v Průhonicích vybojoval Václav Doležal (VIII. C) velmi pěkné 3. místo pro okres Praha-západ.

PRAŽSKÝ GLÓBUS

Do této soutěže se žáci naší školy zapojili dne 24. října 2024 poprvé. Čekaly je otázky spojené se všeobecnými zeměpisnými znalostmi, práce s atlasem i různé typy úloh vyžadující znalost pamětihodností nebo turistických zajímavostí.

Nejúspěšnějšími řešiteli školního kola se stali Benjamin Nikolai Fontijn (VII. A) za společnou kategorii 6. a 7. ročníku a Kristina Protasenko (VIII. B) za kategorii 8. a 9. ročníku.

SOUTĚŽ VE FINANČNÍ GRAMOTNOSTI

V týdnu od 9. do 13. listopadu 2024 se žáci 8. a 9. ročníku v rámci občanské výchovy zapojili do celorepublikové online soutěže, která je napojena na úspěšný celosvětový projekt „*Global Money Week*“. Smyslem iniciativy je upozornit na nutnost výuky a osvojování si zdravých finančních návyků od útlého věku až do dospělosti. Maximální počet získaných bodů byl 20, při bodové shodě rozhodoval čas. Školního kola se účastnilo celkem 99 žáků = jednotlivců, v kole okresním se pak soutěží týmově.

Nejúspěšnější řešitelé:

1. místo: Margarita Vetosheva (IX. C) – 20 bodů, čas 0:18:25
2. místo: Richard Jansa (VIII. A) – 20 bodů, čas 0:29:41
3. místo: Filip Němec (IX. C) – 19 bodů, čas 0:09:27

Dne 22. ledna 2025 se vítězové již jako tým zúčastnili kola okresního. Soutěžní tým obsadil 2. místo v okrese Praha-západ a postoupil do kola krajského. Zde již žáci neodpovídali na otázky, ale museli zpracovat případovou studii na zadané téma, kterou obhájovali před odbornou komisí.

SOUTĚŽ VLAJKODROM

Čtyři žáci naší školy předvedli dne 10. března 2025 skvělý přehled v zeměpisné soutěži o vlajkách světa a dalších geografických zajímavostech. Účastníci se o postup do této geografické soutěže utkali prostřednictvím dvoukolového klání, do kterého byly zapojeny téměř všechny třídy naší školy. Letošní novinkou soutěže bylo doplňkové téma, a to zajímavá zvířata, která se objevují na státních vlajkách. V kategorii žáků 1. stupně si třetí místo odnesl Tomáš Holan z IV. A, první příčku v kategorii 2. stupně obsadil Václav Doležel ze třídy VIII. B.



PROJEKTOVÁ OLYMPIÁDA

Dne 24. dubna 2025 se konala školní část Projektové olympiády, prvostupňové inspirativní přehlídky dětské tvořivosti, kreativity a badatelského ducha. Témata prací pokrývala širokou škálu oblastí – přírodovědnou, ekologickou, společenskou, historickou i sportovní. Porotu zaujala nejen obsahová stránka projektů, ale i to, jak suverénně a s nadšením žáci své práce obhajovali před publikem a porotou. U každého projektu byly zřejmé hodiny tvořivé práce, spolupráce s učiteli i podpora ze strany rodičů. Do školního kola olympiády postoupily z každé třídy maximálně dva projekty.



Umístění v kategorii 2. a 3. tříd:

1. místo – *Starověký Egypt* (III. A) – tým ve složení: Sebastián Bouma, Filip Jedlička, Michael Kec, Jonatán Taišl
2. místo – *Včely* (III. A)
3. místo – *Želvuška* (III. B)



Umístění v kategorii 4. a 5. tříd:

1. místo – *Emoce v barvách* (V. C) – tým ve složení: Jáchym Matouš, Eliška Vasičová, Laura Vychodilová, Dmytro Samus
2. místo – *Mořský svět* (V. B)
3. místo – *Hlodavci* (IV. B)

Porotci jednomyslně rozhodli, že v krajském kole Projektové olympiády bude ZŠ Průhonice reprezentovat tým z III. A s tématem Starověký Egypt pod vedením Ilony Kaplanové.

EKOLOGICKÁ SOUTĚŽ „STAŇ SE SPRÁVCEM PRALESY“

Třída VII. A se zapojila do soutěže, kterou pořádá Zoo Praha ve spolupráci se společností Remobil, z.s. Cílem bylo nasbírat co nejvíce starých mobilních telefonů, jejichž recyklací se šetří přírodní zdroje a zároveň přispívá k ochraně tropických pralesů a ohrožených druhů jako jsou gorily. Žáci nasbírali neuvěřitelných 181 mobilních telefonů (a to nejenom díky vlastnímu úsilí, ale i s pomocí rodin a přátel) a přispěli tak částkou 3 620 Kč na ochranu přírody ve střední Africe.



Umístili se na 7. místě z celkového počtu 23 škol. Za své úsilí si vysloužili krásnou odměnu – vstup zdarma do Zoo Praha a komentovanou prohlídku s průvodcem.

KREATIVNÍ SOUTĚŽE

PRŮHONICKÁ PIVOŇKA

Měsíc únor byl na naší škole ve znamení poezie. Dne 18. února 2025 se uskutečnilo školní kolo v recitační soutěži. Celkem se zúčastnilo 46 žáků jednotlivých kategorií, kteří postoupili z třídních kol. V publiku panovala nervozita, očekávání i vzájemná podpora.



Výsledky:

- 0. kategorie (žáci 1. ročníku): bez umístění
- 1. kategorie (žáci 2.–3. ročníku): Karmen Havrdová (II. B), Loren Babická (III. A)
- 2. kategorie (žáci 4.–5. ročníku): Karel Bárek (IV. A), Amélie Bránecká (V. B)
- 3. kategorie (žáci 6.–7. ročníku): Tereza Jindrová (VI. C)
- 4. kategorie (žáci 8.–9. ročníku): bez umístění

Okresní kolo v dětské sólové recitaci se konalo v Rudné u Prahy dne 19. března 2025 pro 1. stupeň a o den později pro stupeň druhý. Všichni výše jmenovaní obdrželi čestné uznání poroty.



DOPROVODNÁ VÝTVARNÁ SOUTĚŽ K PROJEKTU „POKOS“

Téma: „*Jak pomáhá armáda*“

Termín: 8. 11. 2024

Pořadatel: vyučující 1. stupně ZŠ, účastní se žáci 1. až 5. ročníku

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ „MEZINÁRODNÍ DĚTSKÁ VÝTVARNÁ VÝSTAVA LIDICE 2025“ (53. ROČNÍK SOUTĚŽE)

Letošní téma: „*Hra aneb Hrou k poznávání světa*“; termín vyhlášení 14. 11. 2024–14. 2. 2025

Pořadatel: Památník Lidice

Účastní se žáci 6. až 9. ročníku (do soutěže zasláno 6 prací – bez umístění).

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ „OBRÁZEK, KTERÝ UDĚLÁ RADOST HNED DVAKRÁT“

Termín vyhlášení: 2. 10.–30. 11. 2024

Pořadatel: Fond ohrožených dětí Klokánek

Účastní se žáci 6. až 8. ročníku (do soutěže zasláno 5 prací – bez umístění).

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ „MÁME RÁDI PŘÍRODU“

Letošní téma: „*Na cestě*“; uzávěrka soutěže 25. 4. 2025

Pořadatel: hnutí Brontosaurus

Účastní se žáci 1. až 4. ročníku – bez umístění.

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ „VČELKY“

Téma: „*Jak to vypadá ve včelím úlu*“ – kolektivní dílo I. A; termín vyhlášení: 1. 6. –30. 6. 2025

Pořadatel: firma Bzukot, soutěž probíhala udělením znaku like k jednotlivým obrázkům na Facebooku

Umístění: 5. místo ze 75 účastníků

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ „TRADIČNÍ ŘEMESLA“

Termín vyhlášení: 1.1.– 30. 4. 2024

Pořadatel: Spolek pro obnovu venkova ČR, pořádáno s podporou Senátu ČR

Účastní se žáci třídy V. A

Cíl: zastavení se v dnešním moderním, technologicky vyspělém světě, zamyšlení nad tradiční řemeslnou ruční výšivkou krajů

Ocenění za nejlepší kolektivní práci – V. A obhájila vítězství z loňského roku

Do soutěže se zapojilo opět několik stovek základních škol z celé ČR. Hodnotící komise vybrala výtvar naších žáků z několika tisíců prací.

Slavnostního vyhlášení, které se konalo dne 12. června 2025 v nádherné Valdštejnské zahradě, se účastnila společně s třídní učitelkou Renatou Nyčovou Hofmanovou i paní ředitelka Ester Santolíkova Štorková. Zástupci třídy V. A zde po slavnostním zahájení převzali diplomy a ceny za svou vítěznou práci, která bude součástí kalendáře SPOV ČR na rok 2026.



SPORTOVNÍ SOUTĚŽE ŽÁKŮ 1. STUPNĚ

30. 4. 2025 McDONALD'S CUP (Jesenice) fotbal okresní kolo 4.–5. roč.: 4. místo

Složení týmu chlapců – Nathan Babický, Jan Blažek, Tobias Duong, Tobias Stanke (všichni V. A), Martin Hrachovec, Václav Klíma, Daniel Kupčo, Šimon Rýdel, David Urbánek (všichni V. B), Matyáš Lottring, Bohdan Ponomarov, Dmytro Samus (všichni V. C)

28. 5. 2025 VYBÍJENÁ (Průhonice) okresní kolo 4.–5. roč.: 2. místo

Složení týmu chlapců – Karel Bárek, Max Jirsa, Jakub Jaroslav Konvalina, Lukáš Pacovský (všichni IV. A), Jan Blažek, (V. A), Matěj Hrachovec, Daniel Kupčo, Šimon Rýdel, David Urbánek (všichni V. B), Matyáš Lottring, Sebastián Lottring, Aneta Vítová (všichni V. C)

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE ŽÁKŮ 2. STUPNĚ

2. 10. 2024 PŘESPOLNÍ BĚH (Dobřejšovice) okresní kolo 8.–9. roč.:

chlapci: **8. místo z počtu 13 škol**

dívky: **1. místo z počtu 13 škol**

Složení týmu chlapců – Lucas Jarolím (VI. B), David Vejsada (VIII. C), Jan Zich (IX. A), Stanislav Šik (IX. B)

Složení týmu dívek – Mia Babická (VII. C), Ella Jarolímová (VIII. C), Kristýna Čepková (IX. B), Ella Jana Blackmore (IX. C)



9. 10. 2024 PŘESPOLNÍ BĚH DÍVKY (Mladá Boleslav) krajské kolo 8.–9. roč.: DNF neklasifikovaný

Složení týmu dívek – Mia Babická (VII. C), Ella Jarolímová (VIII. C), Kristýna Čepková (IX. B), Julie Lamačová (IX. C)

7. 11. 2024 FLORBAL CHLAPCI (Rudná u Prahy) okresní kolo 6.–7. roč.: 11. místo z počtu 14 týmů

Složení týmu chlapců – Martin Penc (VI. A), Martin Fenigbauer (VI. B), Benjamin Nikolai Fontijn, Petr Kuliš, Filip Nový, Adam Průša (všichni VII. A), Adam Otruba, Tobiáš Pásztor (oba VII. C)

19. 11. 2024 FLORBAL CHLAPCI (Rudná u Prahy) okresní kolo 8.–9. roč.: 14. místo z počtu 18 týmů



Složení týmu chlapců – Filip Sadílek (VIII. A), Daniel Bránecký (VIII. B), Marek Nesvadba (IX. A), Vojtěch Doubrava, Jan Vachuda (oba IX. B), Filip Němec, Václav SágI, Karel Titěra (všichni IX. C)

21. 11. 2024 FLORBAL DÍVKY (Rudná u Prahy) okresní kolo 8.–9. roč.: 5. místo z počtu 10 škol

Složení týmu dívek – Vanessa Brudnyak (VIII. B), Karolína Topinková, Klára Žilová (obě IX. A), Karolína Čepková, Kristýna Čepková (obě IX. B), Ella Anna Blackmore, Julie Lamačová, Viktorie Roučková, (všechny IX. C)

15. 5. 2025 VOLEJBAL CHLAPCI (Černošice) okresní kolo 8.–9. roč.: 5. místo z počtu 8 škol

Složení týmu chlapců – Andrej Čekelský, Danny Bao Nam Duong, Michal Martinovič, Filip Sadílek, (všichni VIII. A), Milan Demel (IX. A), Jan Vachuda (IX. B), Václav SágI (IX. C)

16. 5. 2025 VOLEJBAL DÍVKY (Černošice) okresní kolo 8.–9. roč.: 5. místo z počtu 8 škol

Složení týmu dívek – Mia Babická (VII. C), Vanessa Brudnyak (VIII. B), Veronika Kuklová (VIII. C), Nathali Andrásik, Karolína Topinková, Solomiia-Anastassia Stefuryn, Klára Žilová (všechny IX. A), Nela Vavříňová (IX. C)

12. 6. 2025 BEACH SOCCER (Praha 5) okresní kolo 6.–8. roč.: 3. místo z počtu 5 týmů

Složení týmu: Vojtěch Němec, Thanh Phong Phan (oba VI. A), Lukáš Boublík, Lucas Jarolím, (oba VI. B), Petr Kuliš (VII. A), Danny Bao Nam Duong, Filip Sadílek (oba VIII. A), Martin Slabihoud, Ella Jarolímová (oba VIII. C)

8.3 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Úkolem člena žakovského parlamentu je všimnout si, co se ve škole a jejím okolí děje, zamýšlet se nad tím, co a jak mohou žáci vlastními silami změnit k lepšímu. Parlament se spoluúčastní organizace života školy, vznáší náměty, návrhy a realizuje naplánované akce. V tomto školním roce bylo do žakovského parlamentu zvoleno 35 zástupců z 20 tříd, jako koordinátorky pracovaly paní učitelky Alexandra Cihlářová a Lucie Fatrdlová.

Členové parlamentu se během celého školního roku aktivně podíleli na pořádání řady akcí, které přispěly k pestrému a přátelskému životu školy. Zástupci tříd si rozdělili funkce v rámci žákovského parlamentu. Tento systém posiluje zodpovědnost a týmovou spolupráci mezi členy.

Hlavní aktivity žákovského parlamentu:

1. Charitativní akce:

- Projekt „Život dětem“ – opakované zapojení do sbírky na pomoc dětem se závažnými onemocněními. Tato sbírka byla z pohledu členů parlamentu nejúspěšnější letošní akcí a nejvíce je oslovila – nejen pro svou smysluplnost, ale i díky vysokému zapojení spolužáků a celého pedagogického sboru. Parlamentáři se aktivně zapojili do prodeje oficiálních předmětů s logem „Život dětem“, následného vyčíslení a odeslání částky pro tuto charitativní organizaci. Prodejem dárkových předmětů získali v termínu od 20. do 23. ledna 2025 částku 9 500 Kč.

2. Přehled jednotlivých akcí:

- Říjen 2024 – soutěž o „Nejkrásnější dýni“. Do akce se zapojila řada tříd i jednotlivců.
- Listopad 2024 – školní „Sběr papíru“ s cílem podpořit ekologické myšlení a týmovou spolupráci. Žákům se podařilo za sesbíraný papír utržit 2 500 Kč.
- Prosinec 2024 – „Vánoční jarmark“. Členové žákovského parlamentu připravili stánek s pečením a zdobením perníčků. Tato iniciativa byla velmi úspěšná jak mezi dětmi, tak i u rodičů.
- Leden až únor 2025 – „Valentýnská pošta“. Žáci se věnovali přípravě a realizaci tradiční aktivity, která potěšila mnoho adresátů ve škole. Zároveň se podařilo realizovat charitativní sbírku pro organizaci „Život dětem“.
- Březen 2025 – „Ponožkový a pyžamový den“. Jedná se o originální akci na podporu Mezinárodního dne spánku a zároveň vyjádření solidarity s lidmi s Downovým syndromem.



- Květen 2025 – „Barevný den“. Veselá, hravá aktivita, kdy se žáci společně fotili v atriu školy v předem domluvených barvách oblečení. Všichni vytvořili společně tvar barevného plážového balónu, který symbolizuje příchod času společných letních radovánek.



8.4 EVVO – ČLOVĚK A OCHRANA PŘÍRODY

Splněné cíle v rámci programu EVVO ve školním roce 2024–2025:

- Ekologizace provozu školy – důsledněji třídit odpad ve třídách (plast, papír, směsný odpad), nakupovat výhradně velká balení (abychom předcházeli vzniku odpadů), používat recyklovaný papír, tisknout oboustranně, efektivně větrat vytápěné místnosti.

Uskutečněné aktivity pro realizaci EVVO:

- Projekt „Prales dětem“ – celoškolská přednášková akce s tematikou zaměřenou na přírodu a environmentální kriminalitu,
- Dendrologická zahrada a Průhonický park – výstavy, přednášky a výukové programy,
- Den Země
 - úklid obce Průhonice, spolupráce s technickými službami, ECO-hra
 - poznávání rostlin a živočichů, mikroskopování
 - návštěva Muzea vodárenství v Praze
 - exkurze do spalovny v Malešicích,
- Muzea Praha – 1. stupeň, návštěva výukových programů,
- Knihovna Říčany – 1. stupeň, návštěva výukových programů,
- Zoologická zahrada v Praze v Troji x Zoo Chleby,
- Farmapark Soběhrdy – chov domácích zvířat.



Splněné cíle v rámci dlouhodobého programu EVVO ve školním roce 2024–2025:

- Zapojení všech žáků a pedagogů do aktivit školy

- návštěva předškolních dětí v prvních třídách, zápis do 1. tříd, Den dětí, Absolvent 2025,
- Žáci a zaměstnanci školy se snaží o maximální ekologizaci provozu školy
 - výchozí nastavení oboustranného tisku, efektivní větrání vytápěných místností, používání recyklovaného papíru.

9. EVALUAČNÍ ČINNOSTI

9.1 NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ SCIO

Jednou z metod, jak objektivně zjistit aktuální znalosti jednotlivých žáků, je možnost zapojení ZŠ do tzv. Národního testování škol od společnosti SCIO. Škola může díky tomuto projektu získat celorepublikové srovnání s ostatními zapojenými školami a ověřit studijní potenciál jednotlivých žáků.

9.1.1 TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU – LISTOPAD 2024

Český jazyk

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí textu vyplývá, že výsledky našich žáků jsou průměrné v částech: sloh a komunikace, literatura, čtenářská gramotnost a mluvnice. Z hodnocení dovednostních částí vyplývá, že výsledky našich žáků jsou průměrné v částech: interpretace a získávání informací, ve znalostech a v posouzení.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v částech: geometrie v rovině a prostoru, průměrné v částech číslo a proměnná, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v části aplikace, porozumění, znalosti.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Podrobné výsledky testů jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

9.1.2 TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 5. ROČNÍKU – DUBEN 2025

Český jazyk

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, posouzení a interpretace a získávání informací.

Využití studijního potenciálu: porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než 60 % zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: čísla a početní operace, geometrie v rovině a v prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu: porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Podrobné výsledky testů jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

9.2 PROJEKT „PŘIJÍMAČKY NANEČISTO“

Naše škola se zapojila do projektu „Přijímačky nanečisto“, který letos poprvé nabídl vycházejícím žákům společnost CERMAT, aby si ověřili své studijní předpoklady. Zkoušky proběhly v úterý dne 28. ledna 2025 v prostorách ZŠ Průhonice. Cvičné testy z českého jazyka a matematiky plně odpovídaly platným specifikacím požadavků k jednotné přijímací zkoušce, kterou žáci konali měsíci dubnu 2025. Testy hodnotili vyučující naší školy a poskytli žákům i rodičům zpětnou vazbu.

10. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště je zřízeno na základě Vyhlášky č. 72/2005 Sb., která umožňuje poskytovat komplexní poradenské služby přímo v prostředí školy. S veškerými informacemi poskytnutými v rámci školního poradenského pracoviště je nakládáno s maximální diskretností a v plném souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.

Tento školní rok pracovalo ŠPP ve složení:

- Mgr. Alena Randusová – výchovná poradkyně a speciální pedagožka,
- Mgr. Radka Jílková – metodička prevence,
- Bc. Michaela Mejdrová/Klinderová – školní psycholožka.

Cílovou skupinou byli žáci, pedagogové i zákonní zástupci. Všichni mohli využívat pravidelných konzultací v kanceláři školního poradenského pracoviště. Zpětná vazba od žáků, či žádost o pomoc přicházela nejčastěji ze schránek důvěry umístěných na chodbách školy.

Tento tým doplnily asistentky pedagoga, které byly, jsou a vždy budou pevnou a nesmírně cennou součástí našeho pedagogického sboru. Jejich práce byla klíčová pro individuální přístup k žákům a pro plynulý chod výuky.

VÝCHOVNÉ A SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÉ PORADENSTVÍ

V tomto školním roce jsme zaznamenali nárůst počtu žáků, kterým byla na základě doporučení školských poradenských zařízení poskytována podpůrná opatření ve výuce. Velmi aktivně jsme museli řešit situace se žáky se závažnějšími poruchami chování a psychickými potížemi. Práce s těmito žáky kladla na všechny pedagogy, spolužáky i nepedagogické pracovníky značné nároky. Proto ŠPP intenzivně spolupracovalo s celou řadou externích odborníků. Jde o kolegy z Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje, Pražské pedagogicko-psychologické poradny v Říčanech, Speciálně pedagogického centra Klíč v Praze 2, orgánů sociálně právní ochrany dětí Říčany a Černošice a Střediska výchovné péče Praha Klíčov. Nově jsme navázali kontakt i se Střediskem výchovné péče Orlíček. Nezbytná pro nás byla i spolupráce s dětskými psychology, psychoterapeuty a psychiatry. Velmi přínosné pro další spolupráci bylo setkání pracovníků OSPOD s pedagogy a vedením školy.

K žákům využívajícím tyto odborné služby bylo přistupováno vždy velmi individuálně. Výuka byla maximálně diferencovaná a podpořená asistentkami pedagoga, což se ukázalo jako klíčové. Neméně pozornosti jsme věnovali žákům s odlišným mateřským jazykem a novým žákům, kteří přestoupili na

naši školu. Jejich vzdělávání probíhalo podle na míru vypracovaných plánů pedagogické podpory, ve kterých byly zohledněny jejich jazykové dovednosti a znalosti z předešlých škol. Na základě strategie předcházení školní neúspěšnosti a díky velkým zkušenostem a nasazení pedagogů proběhla adaptace a výuka těchto žáků bez zásadních obtíží.

V odpoledních hodinách i nadále probíhala reedukace specifických poruch učení. Převládali žáci s dyslexií, dysortografií a poruchou pozornosti.

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

V letošním roce se stabilizovala situace s elektronickým podáváním přihlášek na střední školy a víceletá gymnázia. Tato změna přinesla výraznou časovou úsporu a odbourala dříve složitou administrativu spojenou s tiskem přihlášek, zápisových lístků a podáváním odvolání. Přihlášky za své děti podávali zákonní zástupci, což je pro administrativní zátěž pedagogických pracovníků krok správným směrem. Většina rodičů využila digitální variantu DIPSY přes osobní identitu občana, čímž se vyhnuli zbytečnému papírování.

Neměnila se ani podoba jednotné přijímací zkoušky. Paní učitelky českého jazyka a matematiky aktivně připravovaly studijní materiály a motivovaly žáky k pravidelné a efektivní přípravě.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Děni ve škole se tým ŠPP snažil po celý rok monitorovat, aby včas zachytil a řešil aktuální problémy žáků. Nejčastěji byl ve spolupráci s třídními učiteli. Potýkal se s nerespektováním školních pravidel, vztahovými problémy, vysokou rodiči omluvenou absencí a používáním mobilních telefonů proti pravidlům školního řádu. Bohužel byl řešen i jeden případ diskriminace a rasismu žáků vůči jednotlivci. V závěru školního roku zatížila pracovníky ŠPP situace, kdy se řešilo požití alkoholu a jiných návykových látek u žáků na školní akci jedné z devátých tříd. Toto rizikové chování žáků ŠPP již zaznamenalo, ale vždy v jejich volném čase mimo budovu školy. Za uvedené porušení školního řádu na akci školy byla žákům udělena výchovná opatření a provedeny individuální pohovory s rodiči. V příštím školním roce bude této oblasti v rámci prevence věnována ještě větší pozornost.

Všechny členky týmu se vždy snaží pochopit příčiny krizových situací a na základě zjištění přijmout účinná preventivní opatření. ŠPP řeší každý výchovný problém individuálně a s maximální rychlostí. Rodičům problémových žáků aktivně nabízíme pomoc ve spolupráci s dalšími organizacemi, jako jsou PPP, SVP, OSPOD, SPC, Policie ČR a zdravotnická zařízení.

KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY A OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU

Nedostatečnou byl na závěrečném vysvědčení hodnocen jeden žák.

Jedna žákyně z III. B (§ 38 odst. 2) vykonala úspěšně komisionální zkoušku z jednoho předmětu a další žákyně (§ 38 odst. 2) ze stejné třídy uspěla u komisionální zkoušky ze všech předmětů.

ČINNOST ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY

Školní psycholožka pokračovala v kontinuální práci s žáky, se kterými navázala kontakt již v minulém školním roce, a přijala do péče nové klienty. U mnoha žáků došlo k značným pozitivním posunům v řešení jejich životní situace a podařilo se navázat spolupráci s podpůrnými terapeutickými subjekty. Řada řešených případů měla spíše intervenční charakter, kdy bylo zapotřebí rychlé zapojení všech pracovníků školního poradenského pracoviště a přizvání externích odborníků. Mezi vážnější záchyty patřily nejčastěji případy deprese, úzkostí, hyperkinetické poruchy chování a ADHD/ADD. Tým ŠPP se setkal i s případy sebepoškozování a v jednom případě bylo řešeno ve spolupráci s OSPOD podezření na domácí násilí.

V rámci prevence se školní psycholožka věnovala práci s třídními kolektivy, pomáhala s vytvářením motivačních systémů a poskytovala konzultace rodičům, učitelům i vedení školy. Prioritou bylo vytvořit bezpečný prostor pro sdílení naléhavých podnětů, ať už přicházely od žáků, rodičů nebo pedagogických pracovníků.

11. ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní preventivní program (ŠPP) pro školní rok 2024–2025 byl sestaven metodičkou prevence ve spolupráci s ostatními pracovníky školního poradenského pracoviště a schválen ředitelkou základní školy.

V novém školním roce byla přijata nezbytná opatření k řešení rizikového chování žáků. Jedná se o pokračování v již nastaveném systému spolupráce rodičů, ŠPP a všech pracovníků školy, též dalších orgánů a institucí, kterých se tato problematika dotýká (orgánů sociálně právní ochrany dětí – OSPOD, dětských a dorostových lékařů, středisek výchovné péče, pedagogicko-psychologických poraden, orgánů činných v trestním řízení, Policie ČR a dalších).

Témata zaměřená na primární prevenci byla integrována do běžné výuky, projektových dnů, předmětu „třída a já“ a také do prezentací, exkurzí a soutěží. Aktivně se též zapojila školní družina. Velkým

přínosem byly akce s externími organizacemi, které se primární prevenci věnují a přinášejí nám cenné zkušenosti.

Na začátku školního roku proběhl v šestých třídách adaptační program, který vedli pedagogové naší školy ve spolupráci s ŠPP. Jeho cílem bylo podpořit vzájemné poznávání spolužáků a jejich nového třídního učitele, rozvíjet spolupráci prostřednictvím týmových aktivit a posílit tak třídní klima. Další významnou celoškolní preventivní akcí byl projektový den věnovaný Armádě České republiky a představení programu krajského velitelství v rámci akce nazvané „Příprava občanů k obraně státu“ (POKOS), do kterého se zapojili žáci napříč všemi ročníky společně s dětmi z Mateřské školy Průhonice. Neméně přínosnou a inspirativní aktivitou byla kampaň „Růžový den na školách“. Akce se zaměřuje na prevenci rakoviny prsu a zvyšování povědomí o tomto onemocnění. Nelze zapomenout na akce zaměřené na mediální výchovu, při kterých škola nově spolupracovala se společností *Fakescape*. Během jejich workshopu s názvem *Dezinfombies* se žáci 7. a 8. ročníku seznamovali s technikami ověřování obrazových a textových informací na internetu, s vlivy emocí na kritické myšlení a také byli upozorněni na nebezpečí, jak je možné s informacemi manipulovat. Žáci 4. ročníku opět absolvovali kurzy dopravní výchovy organizované společností *Cesta integrace, o.p.s. a Dětským dopravním hřištěm Říčany*. Dalšími vnějšími subjekty, se kterými škola pokračovala ve spolupráci, byla společnost *T-Mobile*, *Emergency game* organizující přednášky na téma rizikového sexuálního chování a společnost *MPedu z.s.* s komplexními programy, které pomáhají žákům rozvíjet dovednosti důležité pro jejich fyzický, duševní i osobnostní růst a socializaci.

Do preventivních aktivit byla v rámci celého školního roku aktivně zapojena školní psycholožka, která v rámci působení ve školním poradenském pracovišti přispívala ke zlepšování třídního i školního klimatu. Téma wellbeingu, jež se týká žáků, pedagogů i celého školního personálu, je pro nás čím dál tím více aktuální.

Rodiče byli o aktivitách školy v oblasti prevence informováni prostřednictvím webových stránek školy, konzultačních pohovorů o prospěchu a chování žáků nebo byli přímo kontaktováni pracovníky školního poradenského pracoviště.

12. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina ZŠ Průhonice je zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb. a její činnost se řídí vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb. Realizuje výchovu, vzdělávání a zájmovou činnost v době mimo vyučování a je samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času. Prioritně je určena žákům prvních až čtvrtých ročníků.

Cílem výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině je nabídnout účastníkům širokou škálu rozmanitých aktivit a tím je nenásilnou formou naučit efektivně využívat volný čas k získávání nových zkušeností a vědomostí, k sebepoznání, ale také k potřebné relaxaci a odpočinku.

Ve školním roce 2024–2025 bylo k zájmovému vzdělávání přijato 182 účastníků z prvního až čtvrtého ročníku. Stejně jako v předchozích letech byla školní družina rozdělena do sedmi oddělení. Prostory jednotlivých oddělení byly umístěny převážně v kmenových třídách 1. stupně, což není pro tuto práci zcela výhodné, a proto byly hojně využívány i další prostory školy – tělocvična, cvičná kuchyňka, odborné učebny, chodby. Za příznivého počasí žáci trávili čas na dětském školním hřišti, sportovním areálu školy, na obecním hřišti nebo v nedalekém lese.

Během školního roku byla činnost školní družiny obohacena o řadu doplňujících aktivit a projektových dnů, které navazovaly na roční tematický plán. Tentokrát měli žáci možnost zúčastnit se výpravy „Putování za hvězdou“. Vychovatelky s vychovatelem připravovaly program zaměřený na rozvoj klíčových kompetencí, spolupráci, tvořivost a na posilování sebevědomí jednotlivých účastníků vzdělávání. Pravidelně se uskutečnily akce pro celé oddělení i společné projekty celé družiny, které podporovaly vzájemné vztahy mezi žáky.

Velké množství různých aktivit bylo možné realizovat s podporou „Operačního projektu Jana Amose Komenského“, který v tomto školním roce končí. Aktivit se mohli účastnit všichni, kteří o ně měli zájem.

AKTIVITY DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024-2025 REALIZOVANÉ Z PROJEKTU ŠABLONY OP JAK:

- Alva vynálezce – projektový den se spisovatelkou Klárou Smolíkovou,
- Koza Róza – projektový den v Toulcově dvoře,
- Masopustní tradice a veselice – průvod Průhonicemi,
- O zvědavém káčátku – projektové vzdělávání v Dendrologické zahradě v Průhonicích,
- Okna do pravěku – návštěva Národního muzea v Praze,
- Ples školní družiny – tradiční společenská událost,
- Roboti už jdou – seznamování s IT technologiemi,
- Sklářská dílna – stará řemesla,
- Snídaně pana Toulce – vzdělávací program v Toulcově dvoře,
- Svatomartinská stezka – projektový den na zahradě školy,
- Svatováclavská stezka – stezka za pokladem,
- Vánoční dílny – tradice, pečení, koledy...,
- Vodní dům Hulice – EVVO, projektový den s vodními hrátkami,

- Z bylinkové zahrádky – dílna v Dendrologické zahradě v Průhonicích.

I další aktivity vycházely z týdenních plánů a dařilo se tak naplňovat cíle a zadání ŠVP družiny.

- Čechova stodola – vánoční dílny,
- Dýňová stezka – Halloween,
- Kdo bydlí v lese – Dendrologická zahrada Průhonice,
- Můj dům, můj hrad – projektový den se stavebnicemi,
- Pečení svatomartinských rohlíčků,
- Příběh vánočního stroměčku na zámku Loučeň,
- Táto, mámo, pojď si hrát – dílny pro rodiče a děti,
- Vánoční jarmark – spolupráce ZŠ a ŠD,
- Vánoční zpívání pro seniory z Průhonic.

Žáci si po celou dobu užili v jednotlivých aktivitách mnoho zábavy i poučení. Celý školní rok 2024–2025 ve školní družině lze hodnotit jako velmi úspěšný, plný nových poznatků, poučení, ale i zábavy, radosti a veselého dětského smíchu.



13. ZÁJMOVÁ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

NÁZEV KROUŽKU ORGANIZOVANÉHO ŠKOLOU NEBO JEJÍMI ZAMĚŠTNANCI	VEDOUcí KROUŽKU
Matematické počítání 8. ročník	M. Jaroušková
Matematické počítání 9. ročník	M. Jaroušková
Matematika	J. Lacko
3D tisk	J. Lacko
Český jazyk pro 9. ročník	J. Hanusová
Anglický jazyk	L. Novák
Flétna pro 1. a 2. třídu a děti pokračující z minulého roku	I. Kaplanová
Canva hravě	L. Fatrdlová
Tanečky: cvičení s hudbou 1.–4. ročník	M. Mudruňková
Paletka	J. Bergerová
Keramika	V. Schilders
Anglická konverzace	L. Rodgers
English cooking club	L. Rodgers
Logohrátky pro žáky 1.–2. ročníku	E. Houlíková
Dramaťák	K. Šíma
Kroužek sportovního lezení	M. Bukáček
Malý zálesák – 1. stupeň	V. Urban
Velký zálesák – 2. stupeň	P. Plavec

14. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výnosy	Hlavní činnost	Hosp. činnost	Celkem
Dotace KÚ	50 029 768,00 Kč	0,00 Kč	50 029 768,00 Kč
Dotace zřizovatele na provoz	4 168 004,91 Kč	0,00 Kč	4 168 004,91 Kč
Dotace OP JAK	1 575 990,50 Kč	0,00 Kč	1 575 990,50 Kč
Ostatní výnosy – dary	1 378 250,00 Kč	0,00 Kč	1 378 250,00 Kč
Ostatní výnosy	4 622 839,59 Kč	1 662 749,00 Kč	6 285 588,59 Kč
CELKEM	61 774 853,00 Kč	1 662 749,00 Kč	63 437 602,00 Kč

Náklady	Hlavní činnost	Hosp. činnost	Celkem
Mzdové a sociální	50 491 552,00 Kč	293 541,00 Kč	50 785 093,00 Kč
Spotřeba materiálu	4 855 623,02 Kč	108 424,13 Kč	4 964 047,15 Kč
Energie, plyn	1 750 770,54 Kč	501 061,34 Kč	2 251 831,88 Kč
Opravy, údržba	420 884,21 Kč	66 056,57 Kč	486 940,78 Kč
Cestovné	54 315,59 Kč	0,00 Kč	54 315,59 Kč
Ostatní služby	2 568 554,12 Kč	161 809,59 Kč	2 730 363,71 Kč
DDHM	1 353 914,84 Kč	11 507,12 Kč	1 365 421,96 Kč
Odpisy	639 420,86 Kč	36 730,14 Kč	676 151,00 Kč
Ostatní náklady	227 107,35 Kč	0,00 Kč	227 107,35 Kč
Daň z příjmu	0,00 Kč	38 430 Kč	38 430,00 Kč
CELKEM	62 362 142,53 Kč	1 217 559,89 Kč	63 579 702,42 Kč

	Hlavní činnost	Hosp. činnost	CELKEM
Hospodářský výsledek – ztráta	-587 289,53 Kč	445 189,11 Kč	-142 100,42 Kč

Na veřejném zasedání zastupitelstva obce Průhonice dne 17. 6. 2025 schválen převod ztráty na účet 432 – Výsledek hospodaření předcházejících účetních období.

Stav fondů k 31. 12. 2024		
Fond odměn	70 432,96 Kč	bez pohybu
FKSP	375 034,54 Kč	tvorba: 374 033,00 Kč použití: 946 655,40 Kč (stravné, kultura, jubilea)
Rezervní fond	1 008 227,45 Kč	převod do Fondu reprodukce majetku: 900 000,00 Kč
Fond reprodukce majetku	1 073 653,64 Kč	tvorba: odpisy 676 151,00 Kč převod z Rez. fondu: 900 000,00 Kč použití: nákup DHM 1 085 032,15 Kč

15. ZÁVĚR

Školní rok 2024–2025 byl plný různých aktivit, vzdělávacích akcí, exkurzí, projektů různého typu a délky, kurzů, seminářů, soutěží či olympiád.

Celým rokem se vinula linka celoškolského projektu „Cestujeme po Evropě“. Každá třída se zhostila svého úkolu po svém a svůj program a flip představila na workshopu evropských zemí. Program byl velmi pestrý, nabídka jednotlivých zájezdů v sobě zahrnovala spoustu zajímavých míst, každá třída se snažila své posluchače nalákat a zároveň překvapit něčím nevídaným. Nakonec zvítězili všichni, neboť o „své“ zemi získali spoustu informací.

Letošním rokem končí realizace dlouhodobého projektu „ZŠ Průhonice šablony OP JAK“, díky němuž jsme mohli přispívat na pomůcky a akce související s výukou i školní družinou, podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků a v rámci personálního posílení školy financovat speciálního pedagoga a školního asistenta.

Během roku proběhlo dvakrát Národní testování žáků společností SCIO, a to v 5. a 9. ročníku. Škola, ale i žáci a rodiče si mohli ověřit studijní potenciál dítěte a porovnat výsledky v rámci celé republiky. Letos poprvé nabídla společnost Cermat vycházejícím žákům zkusit si „přijímací zkoušky nanečisto“ a ověřit si své studijní předpoklady v testech, které plně odpovídaly platným specifikacím požadavků jednotné přijímací zkoušky.

I v tomto roce podávali zákonní zástupci přihlášky svých dětí na střední školy elektronicky. Díky uvážení výběru středních škol, pečlivé přípravě a zodpovědnosti byli takřka všichni žáci přijati v 1. kole. Na víceletá gymnázia odchází letos z naší školy 10 žáků.

Školní družina nabízela celoročně bohatý program a celou škálu rozmanitých aktivit. Velkou událostí na konci října bylo slavnostní otevření dětského sportovního hřiště v areálu školy, které slouží k aktivitám školní družiny a bylo stoprocentně využíváno.

Předmět informatika dostal v rámci RVP pro ZV, a tudíž i v rámci našeho ŠVP zelenou – a to nejen v hodinách informatiky, ale žáci mohou tuto oblast rozvíjet i ve volnočasových aktivitách – kroužky 3D tisk a Canva.

Na začátku listopadu proběhl celoškolský projektový den „Příprava občanů k obraně státu“ (POKOS). Program akce byl velmi pestrý a bohatý, do aktivit se zapojila i MŠ Průhonice.

Letos poprvé se v předvánočním čase uskutečnil v prostorách školy „vánoční jarmark“. Chodbami zněly koledy a vánoční písně, žáci se naladili do sváteční atmosféry a v provizorních stáncích nabízeli svým příbuzným, známým i neznámým své výrobky, dekorace, ozdoby i aktivity, do nichž se mohli přičiníť sami zapojit.

Druhostupňoví žáci měli opět možnost navštívit zahraničí. V předvánočním čase se vypravili za pamětihodnostmi Drážďan a na tamější vánoční trhy, v lednu měli možnost aktivní lyžaři poměřit své síly v rakouském Loferu a poslední zahraniční toulky zavedly žáky do Polska, kde se kromě památek zaměřili na těžké období holocaustu.

Stalo se již tradicí, že 7. ročník má možnost užít si ozdravný pobyt s výukou lyžování v našich českých horách. Tentokrát byly sněhové podmínky dostatečné a všichni se vraceli domů spokojení.

Ve vědomostních soutěžích a olympiádách jsme si letos vedli velmi dobře. V matematické soutěži Pangea zazářil chlapec z V. B, který získal plný počet bodů a využil k tomu pouze polovinu stanoveného času. V Olympiádách z českého jazyka a dějepisu chybělo jen velmi málo k ocenění a postupu do krajského kola. Úspěšní jsme byli i ve finanční gramotnosti.

Též kreativita má v naší škole své pevné místo. Ve výtvarné oblasti jsme byli maximálně úspěšní. Za nejlepší kolektivní práci v celostátní soutěži získali žáci V. A opakovaně prestižní ocenění a jejich dílo bude součástí kalendáře SPOV na rok 2026. Cenu za svůj výtvar převzali opět v prostorách Valdštejnského paláce.

„Průhonická pivoňka“ – celoškolský projekt v recitaci se stal trvalou součástí našich aktivit. V okresním kole jsme obstáli a od poroty obdrželi 5 čestných uznání.

Květen je pro nás měsícem napětí, jak dopadnou prvostupňoví ve finále Projektové olympiády. Do soutěže se zapojuje stále více a více škol, konkurence je velká. I letos jsme byli úspěšní a tým z III. A nenechal nic na náhodě. Cesta na stupně nejlepších se naší škole opět povedla. Tým pod vedením paní učitelky Kaplanové s názvem „Starověký Egypt“ obsadil krásné 3. místo.

Vyvrcholením školního roku je náš „Absolvent“ – vyřazení žáků 9. ročníku a prezentace jejich vítězných závěrečných prací. Tato událost je vždy nezapomenutelným zážitkem jak pro vycházející žáky, tak i pro rodiče a všechny pedagogy.

V příštím školním roce budou opět otevřeny 3 první třídy.



Rádi bychom poděkovali zřizovateli naší školy za dlouhodobou podporu, důvěru a spolupráci, která nám umožňuje nejen neustále zlepšovat prostředí školy, ale i vytvářet bezpečné místo pro naši práci a vzdělávání žáků. Podpory pana starosty a celého vedení obce Průhonice si velmi vážíme.



Výroční zprávu zpracovala a jazykovou korekturu provedla:

Mgr. Jana Hanusová

Formátování textu provedl:

Mgr. Roman Navrátil

Mgr. Ester Santolíková Štorková

ředitelka Základní školy Průhonice, okres Praha-západ

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Základní škole Průhonice, okres Praha-západ

a) s těmito připomínkami:

b) bez připomínek:

V Průhonicích dne 15. října 2025

Karolína Marková

předsedkyně školské rady