

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRŮHONICE, OKRES PRAHA-ZÁPAD



Školní rok 2019–2020

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	6
1.1 Škola	6
1.2 Zřizovatel	6
1.3 Součásti školy	7
1.4 Materiálně-technické podmínky školy	7
1.5 Údaje o školské radě.....	8
1.6 Vzdělávací program	8
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	9
2.1 Školní budova	9
2.2 Modernizujeme školu	10
2.3 otevření dvou nových učeben po dostavbě pavilonu e	11
2.4 Sportovní víceúčelová hala	11
2.5 Zlepšování prostředí školy v době koronavirové nákazy.....	12
3. VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY	12
3.1 Obor vzdělávání.....	13
3.1.1 Učební plány	14
3.1.2 Povinně volitelné předměty	16
3.1.3 Nepovinné předměty.....	16
3.1.4 Jazyková zdatnost	16
3.1.5 Formy výuky	17
3.2 Vývoj počtu žáků a tříd	17
3.2.1 Počet žáků školy a tříd v letech 2019–2020	17
3.2.2 Počet žáků-cizinců navštěvujících školu v letech 2009–2020.....	18
3.2.3 Cizí státní příslušníci k 30. 9. 2019.....	18
3.3 Zápis do prvního ročníku	18
3.3.1 Výsledky zápisu do prvních tříd	19

4.	PODMÍNKY PRÁCE ŠKOLY	19
4.1	Personální zajištění školy ke dni 30. 9. 2019	19
4.1.1	Věková struktura pracovníků k 30. 9. 2019	20
4.1.2	Změny v pedagogickém sboru ke dni 1. 9. 2019	20
4.1.3	Údaje o pedagogických pracovnících a asistentech pedagoga	21
4.2	Škola v době nouzového stavu	23
4.2.1	Zřizovatel	24
4.2.2	Vedení školy.....	24
4.2.3	Domácí vzdělávání.....	24
4.2.4	Školní jídelna.....	26
4.2.5	Asistentky pedagoga	26
4.2.6	Školní družina	27
4.2.7	Zpátky ve škole	27
4.2.8	Organizační těžkosti	28
4.2.9	Školní psycholožka.....	29
4.2.10	Spokojenost rodičů s distanční výukou – vyhodnocení dotazníku.....	29
5.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	29
5.1	DVPP ve školním roce 2019-2020.....	30
5.1.1	Seminář s PhDr. Evou Burdovou – celoškolní aktivita	30
5.1.2	Teambuilding – celoškolní aktivita	30
5.1.3	Sdílení zkušeností	31
5.1.4	Další kurzy a semináře	31
6.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	33
6.1	Výsledky přijímacího řízení.....	33
6.2	Prospěch žáků ve školním roce 2019–2020	34
7.	SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY	35
7.1	Činnost školské rady	35

7.1.1	Jednání školské rady.....	35
7.1.1.1	Volby do školské rady.....	35
	Volba zástupců pedagogického sboru (17. 2. 2020).....	35
	Volba zástupců zákonných zástupců nezletilých žáků (17.–21. 2. 2020)	36
	Opakovaná volba zástupců zákonných zástupců nezletilých žáků.....	36
7.2	Spolupráce s rodiči	37
8.	PREZENTACE ŠKOLY	37
8.1	Prezentace školy v médiích	37
8.2	Prezentace školy na veřejnosti.....	38
8.2.1	Aktivity konané napříč školou – celoškolní projekty (do 11. 3. 2020).....	38
8.2.2	Aktivity v rámci multikulturní výchovy	39
8.2.3	Aktivity napříč 1. stupněm nebo jednotlivými třídami (akce do 11. 3. 2020)	40
8.2.4	Aktivity 2. stupně.....	40
8.2.5	Exkurze školy (akce do 11. 3. 2020).....	40
8.2.6	besedy (akce do 11. 3. 2020).....	41
8.2.7	Učitel naživo – akreditovaný projekt MŠMT	41
8.2.8	Podpora žáků z cizojazyčného prostředí - Projekt MŠMT	42
8.2.9	stěžejní aktivity školy (do 11. 3. 2020)	42
8.2.7	Aktivity konané mimo prostory školy.....	50
8.2.8	Soutěže	51
8.3	Žákovský parlament.....	56
8.4	EVVO – Člověk a ochrana přírody.....	59
9.	AUTOEVALUAČNÍ ČINNOSTI	60
9.1	Srovnávací testy – testování v rámci školy.....	60
9.2	Národní testování Scio	60
9.3	dotazníkové šetření – spokojenost rodičů s distanční výukou.....	61
10.	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE.....	62



11. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	66
12. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	67
13. ZÁJMOVÁ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST	69
14. BEZPEČNOST VE ŠKOLE A ÚRAZOVOST	70
15. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	71
16. ZÁVĚR	72



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA

název školy	Základní škola Průhonice, okres Praha-západ
adresa školy	Školní 191, 252 43 Průhonice
právní forma	příspěvková organizace
	právní subjektivita od 1. 9. 1994
IČO	49855425
IZO	000241563
REDIZO	600053253
vedení školy	ředitelka: Mgr. Ester Santolíková Štorková
	zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Romana Šilová
	zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Roman Navrátil
kontakt	tel.: 267 750 493
	e-mail: skola@zspruhonice.cz
	www: www.zspruhonice.cz

1.2 ZŘIZOVATEL

název zřizovatele	Obec Průhonice
adresa zřizovatele	Květnové náměstí 73, 252 43 Průhonice
kontakt	tel: 272 111 620
IČO	00241563

1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY

kapacita základní školy	594 – navýšení kapacity školy od 1. 9. 2019
kapacita školní družiny	210 (IZO: 113900147) – navýšení kapacity školy od 1. 9. 2019
kapacita školní jídelny	684 (IZO: 102738904)

SOUČÁST ŠKOLY	POČET TŘÍD/ODDĚLENÍ	POČET ŽÁKŮ/STRÁVNÍKŮ	PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU
1. stupeň ZŠ	15	367	25
2. stupeň ZŠ	8	198	25
žáci vzdělávající se v zahraničí (§ 38 ŠZ)	-	7	-
školní družina	7	204	29
školní jídelna		581	

Pozn. – k 30. 9. 2019; školní jídelna + školní družina k 31. 10. 2019

1.4 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

učebny, herny	23 + 0
odborné pracovny	6 (2 odb. pracovny sloužily jako kmenové třídy)
hřiště	1
tělocvičny	1
sportovní víceúčelová hala	1
žákovský nábytek	výškově vyhovující ve všech učebnách
vybavení učebními pomůckami apod.	dobré
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	dostačující

vybavení kabinetů, laboratoří a učeben dobré, učebna chemie a fyziky, informatiky, pomůckami kuchyňka – vynikající

vybavení školy audiovizuální a výpočetní výborné technikou

Komentář: škola využívá při výuce tělesné výchovy i obecní sportovní hřiště a bazén hotelu Floret Průhonice – plavecký kurz.

1.5 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

datum zřízení	1. 9. 2006
počet členů školské rady	9 (volena na období 2017–2020)
za zřizovatele	Ing. Petr Beneš, Karolína Marková, Pavla Mikušková
za zákonné zástupce	Petra Bogačová, Mgr. Lenka Lupínková, Václav Šafránek
za pedagogické pracovníky	Mgr. Jana Hanusová, Mgr. Ilona Kaplanová, Mgr. Alena Randusová

V únoru 2020 se konaly nové volby členů školské rady - podrobně viz kapitola 7.1 ČINNOST ŠKOLSKÉ RADY

1.6 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Zařazené třídy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání,
č. j. zps/1/541/2016, s platností od 1. 9. 2016

23

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Průhonice, okres Praha-západ je v provozu od 1. 9. 1965, právní subjektivitu získala k 1. 9. 1994. Zřizovatelem školy je Obec Průhonice. Jedná se o plně organizovanou školu s 1. až 9. ročníkem.

2.1 ŠKOLNÍ BUDOVA

Objekt školy tvoří 6 pavilonů vzájemně propojených koridory (A–F) a pavilon G, kde se nachází tělocvična a sportovní víceúčelová hala.

V pavilonu A najdeme 6 učeben sloužících jako kmenové třídy 1. stupně, z přízemí pavilonu je přímý vstup do chodby vedoucí k tělocvičně a sportovní hale se zázemím.

Dne 1. 12. 2016 byl slavnostně otevřen zrekonstruovaný pavilon B. V 1. patře se nachází ředitelna, kanceláře zástupců, školní hospodářky, sborovna a školní poradenské pracoviště, které mimo jiné projednává záležitosti žáků s jejich zákonnými zástupci. Kromě provozního zázemí školy jsou zde umístěny 2 učebny 2. stupně. Jedna z nich slouží zároveň k výuce ICT. V přízemí najdeme školní jídelnu, její kapacita byla navýšena od 1. 9. 2019 současně se zvýšením kapacity školy.

V pavilonu C se nacházejí v patře 3 učebny 1. stupně, v přízemí pak cvičná kuchyňka a multifunkční pracovna.

Ve školním roce 2014–2015 prošel rekonstrukcí pavilon D. V prvním patře byly letos umístěny 4 kmenové třídy 2. stupně – využita pro tyto účely byla opět laboratoř fyziky a chemie. Poslední učebna 1. patra sloužila jako jazyková pracovna. Multifunkční sál nacházející se v přízemí se opět z kapacitních důvodů dočasně přeměnil na 2 kmenové třídy 2. stupně a jazykovou pracovnu. Část prostoru školní družiny, která zde má své zázemí, využívala v tomto školním roce třída II. C.

Pavilon E slouží od školního roku 2012–2013 pro výuku žáků 1. stupně – 3 učebny. V září 2018 začaly v těchto prostorách stavební úpravy, k původnímu pavilonu se dostavěly 2 učebny. Škola získala od letošního školního roku další prostory pro pedagogickou práci. V celém pavilonu zůstaly i nadále pouze třídy 1. stupně.

S výstavbou dalších pavilonů se již nepočítá.

Součástí školního areálu je také tělocvična a multifunkční sportovní hala – pavilon G a školní hřiště. Tělocvična i hala slouží především k výuce žáků základní školy, a to zejména v dopoledních a časných odpoledních hodinách.

Učitelé tělesné výchovy si letos až do ukončení prezenční výuky přišli na své. Návrat na všechna sportoviště přinesl pro žáky a učitele nepřeborné možnosti. Skončil problém s prostorami v případě nepříznivého počasí. Nová sportovní hala zajišťuje regulérní hrací plochu pro odbíjenou, košíkovou, florbal či futsal, dá se také přestavět na tři tréninková volejbalová hřiště. Součástí je i umělá horolezecká stěna a multifunkční prostor oddělitelný mobilními akustickými příčkami, který vytvoří prostor pro aerobik, posilování či divácké zázemí při turnajích. Poslední jmenované aktivity jsou využívány hlavně pro aktivity kroužků v odpoledních hodinách, externí subjekty, sportující veřejnost.

2.2 MODERNIZUJEME ŠKOLU

Škola se soustavně snaží vylepšovat společně se svým zřizovatelem podmínky pro vyučování.

Všechny učebny 1. stupně jsou trvale vybaveny interaktivními tabulemi a dataprojektory. V tomto školním roce získaly obměnou 2 třídy nový učitelský počítač. V polovině června 2020 byly zakoupeny dva nové SMART interaktivní displeje, které jsou pokrokovější verzí SMART tabulí. Záměrem vedení školy je pro další školní rok (2020–2021) z důvodu prostorového nedostatku vytvořit na určitou dobu z celého zázemí družiny 2 plnohodnotné učebny. Vzhledem k prázdným prostorům, protože probíhala distanční výuka, se mohla instalace zařízení uskutečnit bez problémů a učebny byly vybaveny na nový školní rok ještě před prázdninami.

Kmenové třídy 2. stupně, jazykové pracovny i odborné třídy disponují televizemi s velkou obrazovkou či dataprojektory. Všechny učebny jsou vkusně vybaveny nábytkem odpovídajícím požadavkům moderní školy.

V učebně ICT byly obměněny 3 žákovské notebooky a 1 učitelský PC. Částečná výměna komputerů proběhla i ve sborovně.

Pro podporu on-line výuky matematiky v době covidu-19 byla školou zakoupena web kamera se stativem.



V průběhu roku jsme také zlepšovali i materiální podmínky pro další oblasti vzdělávání. Do učitelské knihovny byla opět zakoupena řada knih pro různé aktivity s dětmi. Pro žáky se SVP byly pořízeny didaktické a manipulační pomůcky, finanční prostředky poskytl Středočeský kraj na základě doporučení PPP nebo SPC.

2.3 OTEVŘENÍ DVOU NOVÝCH UČEBEN PO DOSTAVBĚ PAVILONU E

V září 2019 se otevřely v pavilonu E pro naše malé školáčky dvě nové učebny, které zajistily zvýšení kapacity školy o šedesát žáků. Tyto prostory sloužily ve školním roce 2019–2020 prvňáčkům.

2.4 SPORTOVNÍ VÍCEÚČELOVÁ HALA

Od září 2019 byl sportovní areál základní školy rozšířen o nově otevřenou sportovní víceúčelovou halu.

Obec Průhonice přihlásila v loňském roce tuto stavbu do architektonické soutěže „Stavba roku Středočeského kraje“. V listopadu 2019 se rozhodla porota této soutěže udělit za dostavbu a rekonstrukci prostorů tělesné výchovy ZŠ Průhonice „Zvláštní cenu české komory autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě“. Architektem celé stavby byl Ing. Vít Santolík.



S otevřením nové haly se rozšířil sportovní areál základní školy a jeho možnosti mimoškolního využití natolik, že si provozování a údržba areálu vyžádaly organizačně zcela jiný přístup, než bylo doposud zvykem. Nově byl zaměstnán správce areálu, sestaven nový provozní řád, systém smluv a údržby, zaveden systém možnosti pronájmu v rámci vedlejší hospodářské činnosti školy.



V prvním roce provozu se podařilo navázat na obvyklé pronájmy místním sportovcům a sportovním klubům, které před dostavbou tradičně areál školy využívaly. Nová horolezecká stěna ve velké hale je využita pro kroužek lezení při základní škole.

Nově se zdařilo navázat spolupráci se sportovními kluby z blízkého okolí a také se vytvořila těsná spolupráce se sportovními kluby pozemního hokeje, které do haly přesunuly i konání pražské části ligové soutěže mládeže. V hale se rovněž podařilo uspořádat čtrnáctidenní soustředění reprezentačního týmu Indonésie a čtrnáctidenní sportovní přípravu produkce organizované panem Michalem Nesvadbou. Areál se tak daří využívat nejen pro sportovní potřeby základní školy, ale i pro sportovní a kulturní rozvoj Průhonic a širokého okolí.

2.5 ZLEPŠOVÁNÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY V DOBĚ KORONAVIROVÉ NÁKAZY

Okamžitě po uzavření školských zařízení dne 10. března 2020 proběhla dezinfekce vnitřních prostor naší školy a začal generální úklid, který byl původně plánován až na léto.

Prázdná budova bez žáků umožnila v této době realizovat řadu provozních aktivit. Rozběhly se opravy mnoha učeben, malování celého pavilonu D, velké i malé šatny, hlavní chodby, prostoru, který vede ke školní jídelně atd. Po celé škole bylo provedeno hloubkové čištění podlahových krytin. V multifunkčním sále se opravil akustický panel.

Také venkovní prostory nebyly opomenuty. Začalo generální čištění rozlehlého školního pozemku, úklid a jeho úprava včetně zabezpečení plotu proti zvěři – pletivo. Byl upraven zadní prostor (větve) a vykáceny stromy napadené kůrovcem. Došlo k očištění venkovního hřiště a renovaci tratě k doskočisti, včetně jeho úpravy.

Hloubkový úklid byl realizován i v tělocvičně a multifunkční hale. K vyčištění svítidel, oken, parapetů i akustických panelů byla nutná práce ve výškách.

3. VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY

Školní vzdělávací program Základní školy Průhonice, okres Praha-západ, v platném znění vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí RVP ZV. Navazuje na tradice školy a klade důraz na principy vycházející z humanistické pedagogiky. Je zaměřen na všestranný rozvoj osobnosti každého žáka v souladu s jeho potenciálem.

Náš absolvent je všeobecně vzdělaný, jazykově vybavený – výuka anglického jazyka od 1. ročníku, druhý cizí jazyk již od 6. ročníku – ke studiu na všech typech středních škol a učilištích dle svého osobního zájmu a zaměření. Je schopen přiměřeně svým schopnostem vyjádřit a obhájit svůj názor.



Žáci jsou též motivováni a rozvíjeni v celé řadě volnočasových aktivit, a to nejčastěji ve školní družině nebo v široké nabídce kroužků a mimoškolních aktivit, které pořádá přímo škola nebo smluvní externí subjekty. Velký důraz klademe na úzkou spolupráci se zřizovatelem a zákonnými zástupci žáků, na budování komunitní školy. Podáváme dostatečné množství informací, „máme stále otevřené dveře“ ke vzájemné komunikaci, která je založena na partnerství, úctě, respektu a důvěře.

3.1 OBOR VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučujeme obor vzdělávání 79-01-C/01. Ve školním roce 2019–2020 probíhala výuka ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. zsp/1/541/2016, s platností od 1. 9. 2016. V tabulkách je uvedena časová dotace vyučovacích předmětů podle školního vzdělávacího programu.

3.1.1 UČEBNÍ PLÁNY

1. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	VYUČOVANÝ PŘEDMĚT	ROČNÍK					Z TOHO DISPONIBILNÍ	CELKEM	SOUČET ZA OBLAST
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7+1	8+1	8+1	6+1	6+1	5	40	53
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0+2	0+2	3	3	3	4	13	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	3	23	23
Informační a komunikační technologie		Informatika a výpočetní technika	0	0	0	0+1	1	1	2	2
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2+1	0	0	1	7	13
		Vlastivěda	0	0	0	2	1	0	3	
		Přírodověda	0	0	0	1	2	0	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	0	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10	10
Člověk a svět práce		Prakt. čin.	1	1	1	1	1	0	5	5
SOUČET ZA ROČNÍK			21	22	25	25	25	16	118	118

2. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	VYUČOVANÝ PŘEDMĚT	ROČNÍK				Z TOHO DISPONIBILNÍ	CELKEM	SOUČET ZA OBLAST
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	3+1	4+1	2	17	37
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	0	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	0+2	2	2	2	2	8	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	3+1	1	16	16
Informační a komunikační technologie		Informatika a výpočetní technika	1	0+1	0	0	1	2	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1+1	2	1	8	12
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	0	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1+1	2	2	2	1	8	26
	Chemie	Chemie	0	0	2	2	0	4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	1+1	1+1	1	2	7	
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	1+1	1	2	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	0	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	0+1	0	1	3	11

	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	0	8	
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	0+1	1	4	4
Rozšiřující oblast	Volitelný předmět	Volitelný předmět	0	0	0+1	0+3	4	4	4
SOUČET ZA ROČNÍK			30	30	31	31	18	122	122

Škola nabízí žákům 2. stupně také povinně volitelné předměty, které prohlubují nebo rozšiřují jejich vědomosti.

3.1.2 POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

8. ročník: etická výchova

9. ročník: cvičení z českého jazyka, cvičení z matematiky, historický seminář

3.1.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Ve školním roce 2019–2020 se žádný nepovinný předmět nevyučoval.

3.1.4 JAZYKOVÁ ZDATNOST

Škola v rámci podpory jazykového vzdělávání vyučuje anglický jazyk od počátku školní docházky, tzn. od 1. třídy. Od loňského roku zkvalitňujeme výuku tohoto jazyka díky rodilé mluvčí, která posílila tým našich učitelů.

Pro zvýšení jazykových znalostí a kompetencí je ve školách povinně zavedena výuka druhého cizího jazyka. V našem případě se jedná o jazyk německý. Tento předmět je realizován na naší škole nadstandardně již od 6. třídy, což znamená, že minimální časová dotace 2. cizího jazyka byla posílněna o 2 disponibilní hodiny.

3.1.5 FORMY VÝUKY

V edukační práci s dětmi se řídíme základními pedagogickými zásadami. Výuka v naší škole není jednotvárná, učitelé využívají kromě frontální výuky i další moderní metody, které vedou děti k aktivitě, experimentování, přemýšlení, hledání nových cest a řešení, formulování vlastních názorů, ke zdravému sebevědomí a budování pozitivních mezilidských vztahů.

Snažíme se rozvíjet nejen oblast vědomostí, ale podporujeme také jejich rozvoj v předmětech estetického zaměření - výtvarné, hudební a jiné.

Koronavirová infekce však postavila na jaře 2020 celý pedagogický sbor před nelehký úkol. Učitelé hledali nové cesty, jak přiblížit svým žákům učivo, prověřit, zdali ho ovládají atd. Poprvé v historii školství nebyla docházka do školy povinná.

3.2 VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ A TŘÍD

Ve školním roce 2019–2020 bylo v naší škole zapsáno celkem 174 žáků z Průhonic a 391 žáků ze spádových a dalších obcí, z nichž dvanáct má bydliště mimo území ČR.

Byli rozřazeni do 23 tříd. První stupeň navštěvovalo 367 žáků v 15 třídách a v 8 třídách 2. stupně se vzdělávalo 198 žáků. Ze spádových obcí dojíždělo 322 žáků (nejvíce z Nupak – 165 žáků, z Dobřejovic 49 žáků, z Herinku 61 žáků, z Popoviček 31 žáků, z Modletic 16 žáků), z dalších obcí po 69 žácích. Sedm žáků se vzdělávalo v zahraničí podle § 38 školského zákona.

Škola zaznamenává trvalý zájem o přijetí žáků nejen do prvních ročníků. Po ukončení 5. a 7. ročníku sice někteří opouštějí brány naší školy na víceletá gymnázia, avšak odcházet chce stále méně žáků. Pro školu je to příjemné zjištění. Daří se naplňovat dlouhodobá vize poskytnout žákům kvalitní základní vzdělání a připravit je na středoškolské studium. Výrazně stoupá i počet cizinců, kteří navštěvují naši školu.

3.2.1 POČET ŽÁKŮ ŠKOLY A TŘÍD V LETECH 2019–2020

ŠKOLNÍ ROK	POČET ŽÁKŮ	POČET TŘÍD
2009–2010	280	14
2010–2011	302	15
2011–2012	307	16
2012–2013	312	15
2013–2014	318	13

2014–2015	357	15
2015–2016	385	17
2016–2017	438	19
2017–2018	490	21
2018–2019	530	21
2019–2020	565	23

3.2.2 POČET ŽÁKŮ-CIZINCŮ NAVŠTĚVUJÍCÍCH ŠKOLU V LETECH 2009–2020

ŠKOLNÍ ROK	POČET ŽÁKŮ-CIZINCŮ
2009–2010	23
2010–2011	22
2011–2012	18
2012–2013	18
2013–2014	14
2014–2015	20
2015–2016	28
2016–2017	40
2017–2018	53
2018–2019	61
2019–2020	70

3.2.3 CIZÍ STÁTNÍ PŘÍSLUŠNÍCI K 30. 9. 2019

STÁT	POČET ŽÁKŮ	STÁT	POČET ŽÁKŮ
Bulharsko (EU)	3	Čína	2
Maďarsko (EU)	1	Izrael	1
Nizozemsko (EU)	1	Malajsie	1
Polsko (EU)	4	Moldavsko	1
Rumunsko (EU)	2	Rusko	12
Slovensko (EU)	17	Ukrajina	22
Bělorusko	1	Vietnam	2

3.3 ZÁPIS DO PRVNÍHO ROČNÍKU

Zápis do 1. ročníku školního roku 2020–2021 probíhal v období od 1. do 30. dubna 2020 ve velmi netradičních podmínkách. Poprvé se konal bez přítomnosti dětí a rodičů. Zákonní zástupci podávali vzhledem ke covidu-19 žádosti o přijetí k povinné školní docházce svých dětí prostřednictvím datové schránky, e-mailu s uznaným elektronickým podpisem, poštou, případně je osobně vkládali do speciální schránky, která byla nainstalována ve vestibulu školy. Bylo přihlášeno 100 dětí.

Poprvé v historii školy probíhalo losování dětí do 1. ročníku vzhledem k vyššímu počtu uchazečů, než je kapacita školy. Losování se konalo za přítomnosti všech starostů spádových obcí. Celkem bylo přijato

77 žáků, z toho 39 dívek. Čtrnáct žáků si vybralo jinou školu, proto jsme nakonec mohli přijmout všechny zájemce ze spádové oblasti. Otevřely se opět 3 třídy.

3.3.1 VÝSLEDKY ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD

POČET PRVNÍCH TŘÍD	POČET DĚTÍ ZAPSANÝCH DO PRVNÍCH TŘÍD	Z TOHO POČET DĚTÍ STARŠÍCH 6 LET (NÁSTUP PO ODKLADU)	POČET DĚTÍ POPRVÉ U ZÁPISU	POČET PŘIJATÝCH DĚTÍ ZE SPÁDOVÉHO OBVODU	Z TOHO POČET ODKLADŮ ZE SPÁDOVÉHO OBVODU PRO ŠKOLNÍ ROK 2020–2021
3	77 (z toho 39 dívek)	13 (z toho 5 dívek)	87 (z toho 43 dívek)	77	6 (z toho 1 dívka)

4. PODMÍNKY PRÁCE ŠKOLY

4.1 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY KE DNI 30. 9. 2019

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	
počet pracovníků celkem	68 (z toho 2 na mateřské dovolené)
počet učitelů ZŠ + speciální pedagog	34 (+2 mateřská dovolená) + 1*+1
školní psycholog	1
metodik prevence	1 (zároveň vedoucí školní vychovatelka)
počet asistentů pedagoga	6 +1**
počet osobních asistentů	0
počet vychovatelů ŠD	7 (1 vychovatelka je zároveň metodikem prevence)
počet správních zaměstnanců ZŠ	1 hospodářka, 1 školník, 1 správce haly, 5 úklid, 3 recepce
počet zaměstnanců školní jídelny	6

Poznámka: *1 pedagožka část úvazku jako učitelka 1. stupně, část úvazku jako vychovatelka ŠD; započtena u vychovatelů ŠD

***1 vychovatelka ŠD část úvazku v družině, část úvazku jako asistentka pedagoga; započtena u vychovatelů ŠD*

4.1.1 VĚKOVÁ STRUKTURA PRACOVNÍKŮ K 30. 9. 2019

VĚK	DO 30 LET (VČETNĚ)	31–40 LET	41–50 LET	51–60 LET	61 ROK A VÍCE
učitelé	3	4+2*	16	8	3
vychovatelé	2	1	1	3	0
speciální pedagogové	0	0	1	0	0
psychologové	0	0	1	0	0
asistenti pedagoga	1	1	4	0	0
osobní asistenti	0	0	0	0	0
správní zaměstnanci	1	1	3	2	4
zaměstnanci ŠJ	1	1	3	0	1
PEDAGOGOVÉ CELKEM	6	6+2*	22	11	3

*Poznámka: *2 pedagožky na mateřské dovolené*

4.1.2 ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU KE DNI 1. 9. 2019

počet stávajících pedagogických pracovníků	39 + 2*
nově příchozí pedagogové	5
nově příchozí asistenti pedagoga	1
nově příchozí vychovatelé ŠD	3
pedagogičtí pracovníci, kteří ukončili k 30. 6. 2020 pracovní poměr	3

4.1.3 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH A ASISTENTECH PEDAGOGA

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL/KA
I. A	Mgr. Lucie Fatrdlová
I. B	Mgr. Alena Fingralová
I. C	Mgr. Ilona Kaplanová
II. A	Mgr. Jana Bergerová
II. B	Mgr. Martina Mudruňková
II. C	Mgr. Lucie Stuchlíková
III. A	Mgr. Aneta Richterová
III. B	PaedDr. Kateřina Petrášková
III. C	Mgr. Soňa Svobodová Králová
IV. A	Mgr. Markéta Průšová
IV. B	Mgr. Petra Švábíková
IV. C	Mgr. Veronika Pöschlová
V. A	Ludmila Faltová
V. B	Mgr. Gabriela Kubanová
V. C	Bc. Mária Kromelová
VI. A	Mgr. Světlana Vrbková
VI. B	Mgr. Ivana Doksanská
VII. A	Mgr. Radka Jílková
VII. B	Mgr. Lukáš Kačinetz
VIII. A	Mgr. Jana Hanusová
VIII. B	Mgr. Iva Chudomelová
IX. A	Mgr. Hana Helcl Hoffmannová
IX. B	Ing. Barbora Vošická

NETŘÍDNÍ UČITELÉ/UČITELKY
Bc. Martin Bukáček
Iveta Halová
RNDr. Marie Jaroušková
Miroslav Kalábek
Zdeňka Matoušová
Bc. Lucie Mazurová (od 1. 2. 2020)
Mgr. Roman Navrátil
Mgr. Dana Otradovcová
Mgr. Alena Randusová
Lauren Rodgers
Ing. Marcela Slunéčková
Mgr. Romana Šilová
Mgr. Marcela Šternová (do 31. 1. 2020)
Mgr. Ester Štorková (od října 2019 provdána Santolíková Štorková)

ASISTENTKY PEDAGOGA
Ing. Anna Dobřichovská
Renáta Hofmanová Nyčová
Andrea Krumphanzlová
Iva Marvanová
Alena Neužilová
Jana Richtrová (od 8. 1. 2020)
Jarmila Ságlová
Renáta Kateřina Schnurpfeilová (od 9. 12. 2019)

VYCHOVATELÉ/VYCHOVATELKY ŠD
Bc. Eva Kohoutová (od srpna 2020 provdána Houlíková) – vedoucí vychovatelka
Hana Králová (od 1. 1. 2020 pracovní neschopnost, dále mateřská dovolená)
Lucie Mazurová
Alena Neužilová
Iva Marvanová (od 1. 1. 2020)
Mgr. Dana Otradovcová
Leona Pejšilová (16. 9. 2019–20. 9. 2019)
Renáta Kateřina Schnurpfeilová (od 1. 1. 2020)
Soňa Smržová
Olga Zlesáková (30. 9. 2019–31. 12. 2019)

ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA
Mgr. Kristýna Porazilová

UČITELKA PRO ŽÁKY CIZINCE
Jana Richtrová (od 8. 1. 2020)

4.2 ŠKOLA V DOBĚ NOUZOVÉHO STAVU

Vláda České republiky zrušila od středy dne 11. března 2020 z důvodu zamezení šíření infekčního onemocnění covid-19 do odvolání výuku na všech základních školách. Uzavření se dotklo také školní družiny, školní jídelny a všech zájmových aktivit provozovaných na naší škole. Z historického hlediska se jednalo o největší zásah do fungování českého školství.

Rodiče, žáci i učitelé začali čelit výzvě, jakou ve svých životech dosud nepoznali. Strach o zdraví se u všech mísil s obavami, jak v této náročné době zvládnou on-line výuku, do které byli hozeni doslova přes noc. K tomu se u žáků 5., 7. a 9. ročníku přidávala velká nejistota související s přijímacími zkouškami na střední školy, jejichž předem naplánované termíny se posunuly do neznáma.

4.2.1 ZŘIZOVATEL

Obec Průhonice v čele s panem starostou Řehákem se snažila být škole nápomocna od prvních dní po uzavření. Zajistila dezinfekci vnitřních prostor, zakoupila laserový teploměr pro rychlé měření, byla soustavně v kontaktu s vedením školy. Pan starosta i místostarosta se o dění ve škole velmi aktivně zajímali.

4.2.2 VEDENÍ ŠKOLY

Vedení školy bylo přítomno v zaměstnání každý pracovní den, kdy vedle běžné pracovní agendy generovalo stovky hesel do Bakalářů, vyřizovalo a elektronicky rozesílalo žádosti o ošetřovné a v neposlední řadě koordinovalo práci všech zaměstnanců. Každý týden byly realizovány videokonference s vedením zvlášť pro učitele 1. a 2. stupně. Cílem bylo zhodnotit výuku za týden, aktivitu žáků, případné technické problémy, oslovit rodiče těch, kteří se neúčastní vůbec, či nepravidelně. Díky jednotlivým vyučujícím a výchovné poradkyni se nám podařilo navázat kontakt s rodiči těchto žáků, zapojit je do výuky, nebo zjistit důvody, proč se tak neděje.

Nepřítomnost žáků ve škole byla využita i k opravám mnoha učeben, hloubkovému čištění vnitřních prostor a úpravám rozlehlého školního pozemku a sportovního hřiště – podrobně viz kapitola 2.4 ZLEPŠOVÁNÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY V DOBĚ KORONAVIROVÉ NÁKAZY.

4.2.3 DOMÁCÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Všichni vyučující byli takřka z hodiny na hodinu postaveni před nelehký úkol - vyučovat své svěřence na dálku. Tato situace se stala výzvou začít využívat i jiné formy práce ve výuce.

Na průhonické škole jsme zvažovali mnoho variant, jak on-line výuku uchopit. Vyzkoušeli jsme bezpočet aplikací, které bychom pro komunikaci se žáky a rodiči mohli využívat. Od samotného začátku jsme věděli, že výuka tzv. na dálku nikdy nemůže klasické vyučování nahradit. Uvědomovali jsme si, že se mnohé rodiny budou střetávat s technickými překážkami v podobě počítačového vybavení, či nedostačujícího internetového připojení. Také jsme nechtěli jít cestou těch škol, které do on-line prostředí přenesly celý svůj vyučovací rozvrh. Zkušenosti vystresovaných rodičů s tímto způsobem výuky, které se k nám zprostředkovaně dostávaly, byly odstrašující. Snažili jsme se najít zlatou střední cestu, ale bylo nám jasné, že se nikdy nemůžeme zavděčit všem. V situaci, kdy se zdálo, že by se děti do škol mohly vrátit na začátku měsíce května, jsme zvolili dlouhodobě používaný systém Bakaláři, přes který učitelé komunikovali s rodiči, zadávali žákům práci, sdíleli domácí úkoly, zasílali jim zpětnou

vazbu, monitorovali pokrok. Videokonzultace probíhaly přes program Skype. Vycházeli jsme přitom z doporučení MŠMT, které od začátku uzavření škol radilo, aby se distanční výuka zaměřila na hlavní profilové předměty - procvičovat látku a neklasifikovat tradičním způsobem.

Během celé karantény nikdo z řad rodičů nepožádal školu o pomoc – zapůjčení notebooku pro své dítě z důvodu distanční výuky. Sedmi pedagogickým pracovníkům byl pro vyučování na dálku zapůjčen do 30. 6. 2020 školní notebook.

Takřka okamžitě po uzavření škol zpřístupnila zdarma řada nakladatelství a dalších institucí specializujících se na vzdělávání žákům a učitelům své výukové portály, on-line učebnice atd. Od 16. března 2020 spustila veřejnoprávní Česká televize unikátní pořad UčíTelka, který se stal vhodným doplňkem žákovské domácí přípravy na 1. stupni. Postupně přibývaly další pořady. Pro širokou veřejnost se otevřel portál ČT edu, největší vzdělávací portál, který dnes nabízí přes 3 000 vzdělávacích videí z pořadů České televize. Řadu edukativních aplikací děti našly také na webu www.decko.cz nebo na TV programu Odpoledka.

Průhoničtí učitelé si tak jako jiní mohli „osahat“ nepřehlednou škálu dříve placených webových portálů a uplatnit ve výuce, to, co jim přišlo pro své žáky nejlepší. Své zkušenosti určitě využijí i v následném období, neboť mohou „vyzkoušené“ webové stránky svým žákům doporučit. Řada našich pedagogů také vyhledávala výuková videa a videoukázky na YouTube, jazykáři využívali osvědčené portály k procvičování pravopisu, všichni tvořili pracovní listy, prezentace atd.

Žáci 9. tříd si mohli vždy v úterý a ve čtvrtek procvičovat a opakovat učivo českého jazyka a matematiky díky pořadu Škola doma. Jednou z vyučujících, kterou oslovila Česká televize, byla i naše učitelka matematiky paní Marie Jaroušková. Několikrát vystoupila ve zmiňovaném pořadu vysílaném na programu ČT1, když žákům 9. ročníku z celé republiky vysvětlovala učivo geometrie požadované k jednotným přijímacím zkouškám.



MICROSOFT TEAMS – 2. STUPEŇ

V polovině dubna česká vláda zveřejnila plán uvolňování protiepidemických opatření. Z jeho obsahu vyplynulo, že se žáci 6.–9. ročníku do konce školního roku do školních lavic nevrátí. Proto jsme se rozhodli od měsíce května zahájit pro starší žáky pravidelnou on-line výuku přes program Microsoft

Teams. Každý třídní učitel začínal pondělní výuku třídnickou hodinou. Vyučující se se svými žáky začali pravidelně setkávat v hlavních profilových předmětech (Čj, M, Aj) dvakrát týdně a v ostatních naukových předmětech jedenkrát týdně.

Pro podporu on-line výuky matematiky byla školou zakoupena web kamera se stativem. Žáci tak mohli bez problémů zvládat obtížné učivo geometrie, které jim bylo touto cestou prezentováno. Vedení školy dále zakoupilo pro žáky 2. stupně rozšířenou školní licenci pro práci v prostředí „Umíme matiku“. Všichni žáci druhého stupně získali od Microsoftu bezplatnou licenci k Office 365 (součástí jsou on-line verze Word, Excel a PowerPoint) do konce svého studia na naší škole.

PROGRAM SKYPE A BAKALÁŘI – 1. STUPEŇ

Výuka na prvním stupni byla i nadále ponechána v prostředí programu Skype a Bakaláři. Některé paní učitelky pro své žáky natáčely i výuková videa, která zveřejňovala na svých soukromých kanálech na YouTube. Mnohé z nich využívaly bezplatně zpřístupněné výukové zdroje prostřednictvím internetu.

4.2.4 ŠKOLNÍ JÍDELNA

Škola se rovněž zapojila do snahy pomoci průhonické komunitě a od poloviny dubna začala vařit za jednotnou cenu 70 Kč nedotované obědy, které byly vydávány v jednorázových obalech. Od 25. 5. 2020 zajišťovaly kuchařky stravu pro přihlášené žáky 1. stupně. Vařilo se jedno jídlo a i v těchto prostorách se dodržovala přísná bezpečnostní a hygienická pravidla. K tomu, aby se omezil kontakt mezi žáky a dodržely se stanovené rozestupy, využilo vedení školy oba vchody do jídelny.

4.2.5 ASISTENTKY PEDAGOGA

Asistentky pedagoga byly od počátku domácí výuky k dispozici svým svěřencům, pomáhaly jim při opakování, procvičování, osvojování dalšího učiva. Byly soustavně v kontaktu s rodiči a staly se prostředníky mezi nimi a učiteli. Zároveň byly ve stálém spojení s jednotlivými vyučujícími, konzultovaly s nimi vše potřebné týkající se výuky, pomáhaly jim vyhledávat materiály do výuky, výuková videa, vytvářely kvízy, křížovky apod. Každý týden sdílely přes komunikační kanál SKYPE a později TEAMS společně se speciální pedagožkou a také mezi sebou pokroky jednotlivých žáků.

4.2.6 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ačkoli byla práce školní družiny v době uzavření škol zrušena, přesto se snažily vychovatelky naší školy neztratit kontakt s dětmi ze svých oddělení a organizovaly přes program SKYPE pro zájemce ve stanovených časech různé hravé aktivity, cvičení, zpívání, tančení, atd. Smyslem bylo, aby se družinové děti mohly vidět, sdílet mezi sebou a neztratil se mezi nimi sociální kontakt.

4.2.7 ZPÁTKY VE ŠKOLE

4.2.7.1 DEVÁTÝ ROČNÍK

Návrat žáků do školních lavic se odehrál v pondělí dne 11. května 2020, kdy se z rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy vrátili zpět žáci devátého ročníku. Motivováni byli důležitým cílem – intenzivní přípravou na termínově odsunutou jednotnou přijímací zkoušku na střední školy.



Většina žáků obou devátých tříd se scházela se svými vyučujícími českého jazyka a matematiky pravidelně, a to dvakrát týdně. Tato aktivita probíhala paralelně se standardní on-line výukou. Všichni přítomní museli dodržovat v prostorách školy stanovená bezpečnostní a hygienická opatření. Před vstupem do školského zařízení museli odevzdat Prohlášení o bezinfekčnosti. Někteří deváťáci využívali kromě setkávání „naživo“ a on-line hodin i konzultační okénka z češtiny a matematiky v on-line prostředí Microsoft Teams.



4.2.7.2 NÁVRAT 1. STUPNĚ

Dne 25. května 2020 jsme se opět setkali se žáky 1. stupně. Vedení školy muselo, tak jako u žáků 9. ročníku, nejprve zjistit zájem rodičů o prezenční výuku a také je seznámit s nutnými opatřeními,

kteří vyžadovala současná situace. Prohlášení o bezinfekčnosti podepsané rodiči bylo opět nutným dokladem.

Abychom zabránili velkému shlukování žáků před školou, zpřístupnili jsme jim pro jejich bezpečnost čtyři vchody do budovy. U každého byly umístěny nádoby s dezinfekcí pro hygienu rukou, totéž bylo i v ostatních prostorách. Všichni přítomní museli mít po celou dobu pobytu ve škole obličej chráněný rouškou, s sebou si musel každý přinést i jednu náhradní. Patnáctičlenné skupiny žáků byly v jednotlivých třídách po celou dobu neměnné a zájemci měli zajištěno i každodenní stravování. Pro ty, kteří se přihlásili na odpolední aktivity, připravily paní vychovatelky zajímavé činnosti.

A jak výuka v jednotlivých třídách 1. stupně probíhala? Třídní učitelka ve spolupráci s asistentkou pedagoga, popř. s paní vychovatelkou propojovala za pomoci moderních technologií třídu s dětmi v domácím prostředí. Spolužáci se mohli navzájem vidět, sdílet mezi sebou zážitky, pracovat všichni dohromady, i když ve zvláštním režimu. I přes toto nelehké období se nám podařilo personálně i kapacitně výuku na 1. stupni zajistit a žáci spolu se svými třídními učitelkami zakončili letošní, poněkud jiný školní rok.



4.2.8 ORGANIZAČNÍ TĚŽKOSTI

Prezenční přítomnost žáků 9. ročníku ve školním prostředí způsobila náročnou organizační změnu. Vedení školy se v této době již plně soustředilo na návrat menších dětí a řešilo složité prostorové, personální a organizační zajištění chodu školy. Připravit a promyslet vše tak, aby se neobjevily nějaké problémy, bylo velmi náročné. Původně se žáci 2. stupně již do konce školního roku neměli do školních lavic vrátit. Když pak přišlo další rozhodnutí vlády o dobrovolném nástupu žáků druhého stupně do škol, nebylo již v našich silách z prostorových důvodů realizaci občasných vzdělávacích aktivit pro žáky 6.–8. ročníku v době od 8. do 30. června 2020 zajistit. Pokračovali jsme proto ve vzdělávání

na dálku a využívali v distanční formě opět MS Teams. Součástí výuky zůstala pravidelná třídnická hodina.

4.2.9 ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA

I v těchto složitých časech byla rodičům i dětem k dispozici školní psycholožka. Hned na začátku sepsala velmi podrobné zásady samostudia - podpůrné body „jak na to“ pro žáky. Rodičům radila, jak skloubit péči, práci a domácí školu. Po celou dobu nabízela krizovou intervenci žákům i jejich rodičům, poskytovala podporu v nelehkých chvílích, posílala kolegům různé odkazy a materiály související s nemocí covid-19, malým dětem chystala zábavné formy práce, aby odbourala stres a aby na onemocnění nehleděly se strachem. V posledních školních dnech nabádala všechny vytvořit si prostor pro osvěžení a oddechnutí po náročném období.

4.2.10 SPOKOJENOST RODIČŮ S DISTANČNÍ VÝUKOU – VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU

V měsíci dubnu 2020 zaslalo vedení školy rodičům dotazník, aby zjistilo spokojenost s nastavenými nástroji distančního vzdělávání. Potěšilo nás, že zpětná vazba byla převážně pozitivní.

5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v naší škole považováno dlouhodobě za prioritu. Vzhledem k velmi široké nabídce kurzů v různé kvalitě a od nejrůznějších institucí postupujeme při výběru podle přísných kritérií. Vycházíme především ze zkušeností vlastních a zkušeností kolegů z jiných škol. Zaměřujeme se též na kvalitu jednotlivých školicích center. Dalším hlediskem je bezprostřední přínos pro školu a zefektivnění její práce, v neposlední řadě i hledisko finanční. Semináře vybíráme z nabídky Národního institutu pro další vzdělávání a dalších vzdělávacích agentur, se kterými máme dobré zkušenosti.

Prioritami školy jsou:

- jazykové vzdělávání učitelů,
- kurzy zaměřené na inkluzi,
- teambuildingové kurzy,
- kvalitní metodické kurzy,

- zapojování do projektů,
- vzdělávání managementu školy (legislativa).

5.1 DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2019-2020

5.1.1 SEMINÁŘ S PHDr. EVOU BURDOVOU – CELOŠKOLNÍ AKTIVITA

Cílem tohoto vzdělávacího programu bylo podpořit profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti komunikace s žáky i jejich rodiči.

Ještě před začátkem školního roku zavítala do ZŠ Průhonice velmi zkušená lektorka, se kterou škola spolupracuje již několik let PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA. Vzdělávacího programu se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci. Tentokrát zaměřila své téma na „Komunikaci se žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči“. Její velmi osobitý způsob vedení semináře všechny zaujal. Své vystoupení obohatila konkrétními příklady z praxe a průběžně odpovídala na všechny dotazy pedagogů. Vzdělávací program se mohl uskutečnit díky finanční podpoře z projektu "Šablony", do kterého se základní škola zapojila.

5.1.2 TEAMBUILDING – CELOŠKOLNÍ AKTIVITA

V posledních srpnových dnech se celý pedagogický sbor již podruhé přesunul do školicího střediska Samechov blízko Chocerad, které svými možnostmi plně vyhovuje naší škole k pořádání dvoudenního teambuildingového setkání. Prostředím i okolní krajinou s blízkostí řeky Sázavy byli pedagogičtí pracovníci okouzleni již v roce předcházejícím.

Vedení školy opět nachystalo pro své zaměstnance na oba dva dny spoustu aktivit. Kromě klíčových pracovních témat a dokumentů se všichni seznámili se záležitostmi týkajícími se nového školního roku, proběhl též seminář zaměřený na týmovou spolupráci a poté trénink důležitých týmových schopností a dovedností.

I tentokrát nastupovalo do kolektivu několik nových pracovníků. Díky tomuto setkání a společným zážitkům se budoucí kolegové lépe a rychleji začlení do nového kolektivu, poznají se s ostatními, najdou si přátele. Je žádoucí, aby se stali platnými členy týmu. Nezanedbatelným prvkem celé akce byla opět neformálnost mezi vedením školy a zaměstnanci.

5.1.3 SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ

Velmi účinnou formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se jeví sdílení zkušeností mezi pedagogy v rámci naší školy nebo regionu, kdy se vyučující setkávají společně na různých soutěžích a olympiádách jako doprovod žáků, či seminářích.

5.1.4 DALŠÍ KURZY A SEMINÁŘE

NÁZEV AKCE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH
Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči – seminář PhDr. Evy Burdové	všichni ped. prac.
Tým a týmová spolupráce – seminář Mgr. Anny Doubkové, PaedDr. Karla Tomka	všichni ped. prac.
Rozšiřující studium učitelství – celoročně	1
Výchovné poradenství – UK Praha, katedra psychologie	1
Studium anglického jazyka – Masarykova univerzita Brno – celoročně	1
Sestavujeme rozpočet školy na rok 2020	2
Bezpečné používání chemických látek a směsí ve výuce	1
Koučování a mentoring	1
Násilí ve školách	3
Učitel naživo – celoročně	1
Aktuální trendy ve výuce zeměpisu	1
Setkání MAP Říčany – průběžně	1
Bezpečnost ve výuce Tv	1
Setkání ředitelů škol – průběžně	1
Šablony II – sdílení zkušeností s pedagogy ZŠ Jílové u Prahy	3
Dny prevence	1
Němčina je plus	1
Jak správně vyplnit výkaz P1c – 01	2

Instalace softwaru a hardwaru	1
Rozvoj dětského výtvarného projevu ve výtvarné výchově na ZŠ	1
Výchovné poradenství	1
Hodnocení žáků	2
Genetická metoda	1
Stravovací IT systém ve školní jídelně	1
Mentoring vedení školy - průběžně	5
Poznáváme mapy	3
Pozitivní třídní klima	1
Sportuj ve škole	1
Setkání zástupců ředitelů škol	1
Rizikové chování a šikana	1
Pracovní doba ve školách	1
Prevence ve škole – co dělat, když...	3
Zdravotník pro školní akce	1
Převrat v inkluzi	2
Hospodaření s majetkem příspěvkových organizací	2
Společně pro úspěch našich škol	2
Výchovné problémy ve škole a možnosti jejich řešení: „Práce se třídou“	2
Komunikace: „Jak vést obtížný rozhovor s rodiči žáka nebo se žákem“	2

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

PŘEHLED PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019–2020			
Škola		Počet přijatých žáků	
Střední školy ukončené maturitní zkouškou		31	
Ukončené maturitní zkouškou	Gymnázium		6
	Obchodní akademie		4
	Střední průmyslová škola	stavební	1
		dopravní	1
		informační technologie	1
	Bezpečnostně právní akademie		4
	Střední odborná škola	management ve sportu	1
		nábytkářská a dřevařská výroba	1
		chovatel cizokrajných zvířat	1
	Střední škola podnikatelská		3
	SOŠ multimediální a propagační tvorby	multimediální tvorba	1
		ekonomika a podnikání	1
		art management produkce	1
	Střední zdravotnická škola		2
	Střední škola managementu a služeb	grafický design	2
	Střední hotelová škola	cestovní ruch	1
Střední školy ukončené výučním listem		5	
Ukončené výučním listem	SOU Jarov	automechanik	1
		zahradník	1
	Akademie řemesel	instalatér	1
	SŠ gastronomická	kuchař-číšník	1
	SOU	opravář zemědělských strojů	1
Šestileté gymnázium		1	
Osmileté gymnázium		1	

6.2 PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019–2020

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLI S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLI	NEPROSPĚLI	NEBYLI HODNOCENI	CELKOVÝ PRŮMĚR NA ŽÁKA
I. A	27	27	0	0	0	1,000
I. B	24	24	0	0	0	1,000
I. C	27	27	0	0	0	1,000
II. A	26	26	0	0	0	1,000
II. B	25	25	0	0	0	1,000
II. C	23	23	0	0	0	1,000
III. A	25	24	1	0	0	1,095
III. B	22	19	2	1	0	1,097
III. C	25	25	0	0	0	1,045
IV. A	25	25	0	0	0	1,072
IV. B	23	23	0	0	0	1,096
IV. C	23	23	0	0	0	1,157
V. A	22	18	4	0	0	1,241
V. B	20	15	5	0	0	1,295
V. C	21	18	3	0	0	1,219
VI. A	29	19	10	0	0	1,253
VI. B	30	22	8	0	0	1,218
VII. A	26	16	10	0	0	1,264
VII. B	27	18	9	0	0	1,188
VIII. A	25	18	7	0	0	1,203
VIII. B	25	18	7	0	0	1,195
IX. A	19	12	7	0	0	1,353
IX. B	17	11	6	0	0	1,253
CELKEM	556	476	79	1	0	1,163

Pozn. Počet žáků ve třídách dle stavu k 31. 8. 2020, v tabulce nejsou započtení žáci vzdělávající se dle § 38 školského zákona.

7. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

7.1 ČINNOST ŠKOLSKÉ RADY

Školská rada se snaží od počátku svého působení být rovnocenným partnerem vedení školy. Schází se v prostorách školy, schůzky se konají dle potřeby. Ve školním roce 2019–2020 se sešla pouze jedenkrát, důvodem byla koronavirová nákaza. Jednotliví členové rady však přicházejí do zařízení i jednotlivě a zajímají se o dění ve škole. Vedení školy je pravidelně zváno na všechna jednání školské rady a účastní se jich jako hosté. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

7.1.1 JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY

Dne 10. října 2019 proběhlo jednání Školské rady za přítomnosti ředitelky školy Mgr. Ester Santolíkové Štorkové a obou zástupců ředitelky školy – Mgr. Romana Navrátila a Mgr. Romany Šilové. Rada projednala a bez připomínek schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2019–2020. Seznámila se s plánem a aktivitami školy na příští školní rok, projednala blížící se volby do Školské rady.

Další jednání Školní rady se vzhledem ke covidu-19 neuskutečnila.

7.1.1.1 VOLBY DO ŠKOLSKÉ RADY

Začátkem února 2020 se sešel čtyřčlenný přípravný výbor ve složení Karolína Marková, Ing. Petr Beneš, Mgr. Romana Šilová a Mgr. Roman Navrátil, aby připravil volby do Školské rady při Základní škole Průhonice, okres Praha-západ. Od jednotlivých účastníků přijali jejich kandidaturu s motivačním představením. Volili se tři zástupci pedagogického sboru a tři z řady zákonných zástupců nezletilých žáků. Volba probíhala v obou případech dle Volebního řádu Školské rady při ZŠ zřízené obcí Průhonice, který vydala obec Průhonice.

VOLBA ZÁSTUPCŮ PEDAGOGICKÉHO SBORU (17. 2. 2020)

Kandidátní listina: Mgr. Jana Hanusová, Mgr. Iva Chudomelová, Mgr. Ilona Kaplanová, Mgr. Alena Randusová

Počet voličů z řad pedagogů: 48

Volební účast: 44 (91,7 %)

Celkový počet odevzdaných hlasovacích lístků: 44

Počet odevzdaných platných hlasovacích lístků: 44 (100 %)

Počet odevzdaných neplatných hlasovacích lístků: 0

Kandidát	Počet získaných hlasů	
	Celkem	V %
Mgr. Jana Hanusová	41	93,2
Mgr. Iva Chudomelová	17	38,6
Mgr. Ilona Kaplanová	39	88,6
Mgr. Alena Randusová	35	79,5

Ve volbách byly jako zástupci pedagogických pracovníků zvoleny Mgr. Jana Hanusová, Mgr. Ilona Kaplanová a Mgr. Alena Randusová.

VOLBA ZÁSTUPCŮ ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ NEZLETILÝCH ŽÁKŮ (17.–21. 2. 2020)

Kandidátní listina: Ing. Michal Jiřík, Jiří Kaleta, Mgr. Vanda Kopalová, Veronika Schilders

Počet voličů z řad zákonných zástupců nezletilých žáků: 784

Volební účast: 49 (6,3 %)

Celkový počet odevzdaných hlasovacích lístků: 49

Počet odevzdaných platných hlasovacích lístků: 48 (98 %)

Počet odevzdaných neplatných hlasovacích lístků: 1 (2 %)

Kandidát	Počet získaných hlasů	
	Celkem	V %
Ing. Michal Jiřík	25	52,1
Jiří Kaleta	34	70,8
Mgr. Vanda Kopalová	46	95,8
Veronika Schilders	42	87,5

Vzhledem k tomu, že se doplňovacích voleb zástupců zákonných zástupců nezletilých žáků nezúčastnila volebním řádem požadovaná jedna třetina oprávněných osob, byly volby považovány za neplatné. Další kolo voleb naplánované na březen již nebylo možné uskutečnit.

OPAKOVANÁ VOLBA ZÁSTUPCŮ ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ NEZLETILÝCH ŽÁKŮ

Opakovanou volbu zástupců zákonných zástupců nezletilých žáků se ani do konce školního roku nepodařilo uskutečnit, neboť celá škola nebyla do konce června v provozu.

Přípravný výbor proto vyzval na konci srpna 2020 všechny zájemce o práci ve školské radě, aby oznámili svoji kandidaturu. Volby proběhnou až s nástupem žáků zpět do lavic v září 2020.

7.2 SPOLUPRÁCE S RODIČI

V průběhu školního roku organizujeme pro rodiče pravidelné třídní schůzky a konzultační setkání. V tomto roce jsme pokračovali v „otevření se školy“ pro rodiče. Po loňské zkušenosti všichni učitelé opět sjednotili své konzultační hodiny a zůstávali na pracovišti každé pondělí od 15.30 do 16.30 hodin. Škola umožnila rodičům vyřídit si vše potřebné s kýmkoli i bez předchozího objednání. Konzultačních setkání využívali hlavně rodiče mladších dětí.

Zákonní zástupci mají možnost sejít se s třídními učiteli 2x do roka – společné schůzky, dále s jednotlivými vyučujícími 2x do roka v dostatečném čase před klasifikací. Tentokrát setkání ve třech, tj. třídní učitel – zákonný zástupce – žák proběhlo pouze jednou, a to v listopadu. Školáci před rodiči a učitelem hodnotili své školní úspěchy, zamýšleli se nad případnými nezdary, hledali společně řešení. Dubnové tripartity se vzhledem k uzavření škol již neuskutečnily. Osobní konzultace s jednotlivými učiteli lze též sjednat kdykoli v případě vlastní potřeby. Rodiče se také mohou přijít podívat do vyučovacích hodin, jak jejich děti pracují. Letos se poprvé Den otevřených dveří pro rodiče a širší veřejnost neuskutečnil, byl naplánován na jaro.

Při škole velmi dobře pracuje sdružení rodičů, které tvoří zástupci rodičů z jednotlivých tříd. Tito „zástupci“ se pravidelně několikrát do roka setkávají s vedením školy a projednávají dohromady aktuální záležitosti, řeší náměty a připomínky ze strany rodičů, které reprezentují. Na pravidelných schůzkách jsou vedením školy informováni o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji školy. Letos se toto setkání uskutečnilo pouze v listopadu.

8. PREZENTACE ŠKOLY

8.1 PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH

Škola využívala opět po celý školní rok k informacím široké veřejnosti své webové stránky. Čtenáři se tak mohli dozvědět vše podstatné ze života školy. Pracovníci školy v tomto roce opět publikovali v místním zpravodaji Průhonicko.

8.2 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V každém školním roce škola plánuje celou řadu aktivit, které vhodně doplňují učivo, rozvíjejí schopnosti dětí, podporují výstupy Školního vzdělávacího programu. Některé se uskutečňují přímo ve škole. Kromě školních akcí se žáci rovněž účastní těch, které pořádá zřizovatel. Řada z těchto aktivit plánovaných na jaro a se bohužel nemohla uskutečnit.

8.2.1 AKTIVITY KONANÉ NAPŘÍČ ŠKOLOU – CELOŠKOLNÍ PROJEKTY (DO 11. 3. 2020)

- Vyzdobme si školu – vyrábění dekorací k výzdobě školy v hodinách výtvarné výchovy
- Africká zvířata, afričtí lidoopi, africká savana
- 30 let svobody
- Teplákový den (akce žákovského parlamentu)
- Den řemesel – výroba vánočních dárků a dekorací
- Vánoční vystoupení žáků ZŠ
- Dobročinná sbírka Fond Sidus (akce školní družiny)
- Dobročinná sbírka pro nadaci Život dětem (akce žákovského parlamentu)
- Teplákový den (akce žákovského parlamentu)
- Písničky na přání (akce žákovského parlamentu)
- Valentýnská pošta (akce žákovského parlamentu)
- Ponožkový den (akce žákovského parlamentu)
- Týdny mezinárodní kuchyně (akce žákovského parlamentu)
- Mezinárodní projekt Edison
- Sněhuláci pro Afriku (akce žákovského parlamentu)
- Aktivity ve školní družině
- Besídky tříd k různým výročím
- Sportovní soutěže

8.2.2 AKTIVITY V RÁMCI MULTIKULTURNÍ VÝCHOVY

MEZINÁRODNÍ PROJEKT EDISON

Ve dnech 27.–30. ledna 2020 se uskutečnil ve škole projekt Edison, který spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.

Letos naši školu navštívilo 6 stážistů z Indie, Indonésie, Turecka, Jižní Korey, Tuniska a z Kazachstánu. Tito studenti pobýli v naší škole 4 dny, v jednotlivých třídách představili své tradice a kulturu. Žáci využili možnost neformální komunikace a ptali se i na věci, které jsou jinak vnímány v naší společnosti negativně nebo s předsudky.

Do programu se zapojili i žáci druhého stupně, kteří studenty doprovázeli a pomáhali se zajištěním prezentací a celkovou organizací. Byla to pro ně skvělá příležitost k procvičení anglického jazyka. Naši žáci trávili se studenty i čas po vyučování, provedli je Průhonicemi a okolím, navštívili společně Prahu.



Projekt Edison je organizačně náročný, ale pro výuku velmi přínosný. Můžeme ho pořádat také díky místnímu hotelu Tulipán, kde máme možnost stážisty ubytovat.

ZÁJEZD DO VELKÉ BRITÁNIE

Na květnové dny 2020 byl naplánován přibližně pro 45 žáků naší školy poznávací zájezd do Velké Británie. Příprava celé akce začala již na podzim 2019 a všichni účastníci se velmi těšili. Z důvodu složité epidemiologické situace se tato akce nemohla uskutečnit a je přesunuta na příští školní rok.

8.2.3 AKTIVITY NAPŘÍČ 1. STUPNĚM NEBO JEDNOTLIVÝMI TŘÍDAMI (AKCE DO 11. 3. 2020)

- Plavecký výcvik – 2. a 3. ročník,
- Den strašidel – Halloween,
- Návštěva Mikulášovy družiny: 1.–3. ročník,
- Divadlo Ententýky – 1. ročník,
- Beseda se spisovatelkou Jitkou Vítovou – 2. ročník,
- Divadelní představení Causa: re-CITACE – 3. ročník,
- Čtenářské dílny v jednotlivých ročnících,
- Čtenářské dílny prvňáčků s deváťáky,
- Vánoční besídky (akce tříd),
- Exkurze Pěnkavův dvůr Takonín – 1. ročník,
- Etické dílny – 1. ročník,
- Návštěva MŠ Průhonice – 1. ročník,
- Popularizace chemie – 2. ročník,
- Dopravní výchova 3.–5. ročník.

8.2.4 AKTIVITY 2. STUPNĚ

Také na 2. stupni se konaly projekty – v jednotlivých vyučovacích předmětech, dále probíhaly čtenářské dílny, projekty zaměřené na ekologii, pořad Planeta 3000 – Kolumbie, návštěva multikina v Praze, exkurze, besedy atd. Žáci byli samozřejmě zapojeni v celoškolských projektech.

8.2.5 EXKURZE ŠKOLY (AKCE DO 11. 3. 2020)

- Poslanecká sněmovna PČR – 9. ročník,
- Schola Pragensis: burza škol – 8. a 9. ročník,
- Návštěva knihovny Opatov – 1. ročník,
- Anežský klášter – 5. ročník,
- Praha Albertov – 7. ročník,
- Praha – panelová výstava k 30. výročí svobody – jednotlivé třídy 2. stupně,
- Filmové představení 1. a 2. stupeň,
- Planeta 3000: Kolumbie - ráj slasti a neřesti; 6.–9. ročník,
- Muzeum Říčany – 3. ročník,

- Divadelní představení Český Betlém: Divadlo Palace Praha – vybraní žáci 2. stupně,
- Národní památník hrdinů heydrichiády – 9. ročník,
- Památník Lidice – 9. ročník.

8.2.6 BESEDY (AKCE DO 11. 3. 2020)

- Nauč se říkat ne – být úspěšný bez drog: Dominik Nekolný; 5.–9. ročník,
- Kyberšikana a sociální sítě: 3.–7. ročník,
- ELIO – vztahy a chování ve třídě: 3. A a 7. A,
- Prevence šikany: 6.–7. ročník,
- Práce s mapou: Ing. Jakub Havlíček, PhD. – 3. ročník,
- Beseda s pamětnicí – paní Dagmar Ryčlovou (léta 1948–1989); 9. ročník,
- Beseda s pamětnicí přeživší holocaust – paní Evou Benešovou; 9. ročník,
- Čtenářské dílny – 2. stupeň.

8.2.7 UČITEL NAŽIVO – AKREDITOVANÝ PROJEKT MŠMT

Naše škola se v tomto školním roce zapojila do akreditovaného projektu „Učitel naživo“. Je určen absolventům vysokých škol, kteří chtějí učit žáky na 2. stupni základní školy nebo na střední škole předměty podle své odbornosti, ale chybí jim potřebné učitelské zkušenosti a pedagogické vzdělání. Jedná se o dvouletý program v rozsahu 750 hodin, na jehož konci absolvent získá tzv. učitelské minimum pro práci ve škole.

Naše škola se stala tzv. „tréninkovou školou“ pro tyto studenty. Provázejícím učitelem byla paní učitelka Romana Šilová. Pod jejím vedením získávaly pedagogické zkušenosti 2 studentky. Vyučovaly anglický jazyk ve 4. a 6. ročníku. Škola s touto akreditací umožňuje studentovi účastnit se následků v daném předmětu, vést část hodiny nebo celou, a to s provázejícím učitelem, či samostatně, získávat reflexi i vyjadřovat sebereflexi, účastnit se různých akcí, zapojovat se do školních aktivit.

Spolupráce s budoucími učitelkami byla po celou dobu výborná, s dětmi navázaly pěkný vztah, plně se zapojovaly též do chodu školy.

8.2.8 PODPORA ŽÁKŮ Z CIZOJAZYČNÉHO PROSTŘEDÍ - PROJEKT MŠMT

Naše škola získala na období od 1. 1. do 31. 12. 2020 dotaci z rozvojového projektu MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“, do kterého se opakovaně zapojila. V rámci této finanční podpory jsme zaměstnali pedagožku zajišťující výuku žáků z cizojazyčného prostředí. S těmito dětmi pracovala individuálně, prohlubovala jejich znalosti v českém jazyce, zdokonalovala reálie, věnovala se komunikaci, porozumění textu, chápání jazyka v širších souvislostech. Z prostředků jsou hrazeny také pomůcky, které se hojně využívají nejen při hodinách konzultací, ale i v běžných vyučovacích hodinách českého jazyka.

Žáci s odlišným mateřským jazykem jsou běžně integrováni do jednotlivých tříd, kde je jim v rámci hodin českého jazyka věnována zvýšená individuální péče. Vyučující českého jazyka a třídní učitelé spolupracují s výchovnou poradkyní a učitelkou vzdělávající tyto žáky. Většinou z nich jsou vytvořeny vyrovnávací plány pro zajištění snazší integrace do české školy a pro lepší zvládnutí českého jazyka.

Žákům-cizincům je také nabízena individuální pomoc v odpoledních hodinách v podobě konzultací s jednotlivými pedagogickými pracovníky.

8.2.9 STĚŽEJNÍ AKTIVITY ŠKOLY (DO 11. 3. 2020)

CELOŠKOLNÍ PROJEKT – 30 LET SVOBODY

Dne 17. listopadu 2019 uplynulo třicet let od událostí na Národní třídě v Praze, které se staly impulzem pro demokratické změny v naší vlasti.

Naše škola si tyto okamžiky připomněla v rámci projektu „30 let svobody“. Jedním ze symbolů sametové revoluce se stalo cinkání klíčů na náměstí mnoha našich měst. Snad i proto si



každý žák naší školy vyrobil klíč, který byl umístěn do prostoru hlavních šaten. Stovky klíčů zavěšených nad hlavami žáků při jejich vstupu do školy oznamovaly, že svoboda je záležitostí každého z nás.

V prostoru hlavních šaten byla umístěna i hlavní instalace projektu – velký nápis „30 let svobody“. Obklopovaly ho evokace našich žáků, co pro ně osobně svoboda znamená. S přípravou rozsáhlého projektu pomáhala vyučujícím zkušená výtvarnice paní Veronika Schilders.

V hodinách hudební výchovy zněly písně, které před třiceti lety zažehly v srdci našeho národa touhu po svobodě. Vzpomínky rodinných příslušníků na tuto dobu byly tématem třídnických hodin, besedovalo se i v hodinách dějepisu. Obě sedmé třídy si vyšly na exkurzi na Albertov, další třídy 2. stupně zhlédly panelovou výstavu s touto tematikou v Praze.

NÁVŠTĚVA ALZHEIMERCENTRA PRŮHONICE

Naše škola se opakovaně zapojila do happeningu „Jsem laskavec“ a na Světový den laskavosti dne 13. listopadu jsme se rozhodli konat dobro. Parlamentáři naší školy se v tento den vydali ve svém volném čase potěšit seniory.

Pod vedením koordinátorky žákovského parlamentu paní učitelky Ilony Kaplanové se cvičilo a tančilo na hudbu, hrálo na flétnu i zpívalo. Žáci zkoušeli se seniory rytmická cvičení s tleskáním i s pomocí perkusních nástrojů boomwhackers. Tento unikátní nástroj školní děti dobře znají z hodin hudební výchovy, ale pro babičky a dědečky byl novinkou a velmi je zaujal.

Mezi skladbami různých žánrů, na které tanec vsedě probíhal, slavila u seniorů největší úspěch Vejvodova polka Škoda lásky, kterou si všichni s chutí zazpívali.





Naše setkání bylo zakončeno předáním Montessori pomůcek na rozvoj jemné motoriky, koordinace pohybu a zrakového rozlišování. Děti také velmi potěšily dárky, které pro ně na oplátku senioři vyrobili, chrastítka ze svatojánského chleba, a také sladkosti, které dostaly za odměnu.

S blížícími se Vánocemi se vypravili dne 16. 12. 2019 do Alzheimercentra v Průhonicích také děti ze školní družiny, aby společně se svými vychovatelkami potěšily svými dárčky seniory. Tato akce se setkala s velkým zájmem z obou stran a příjemná atmosféra přispěla k poklidným oslavám Vánoc.

Na obou společných akcích se vykouzlilo mnoho úsměvů z obou stran, děti se učily být laskavé a milé k lidem, kteří to velmi potřebují.

STÁVKA UČITELŮ

Ve středu dne 6. 11. 2019 se připojila k jednodenní stávce učitelů za dodržení slibů vlády týkajících se navýšení platů více než polovina školských zařízení v ČR.

Třicet devět pedagogických pracovníků ZŠ Průhonice vyjádřilo svůj souhlas s postoji odborů, které se týkaly nesystémových kroků vlády. Své stanovisko prezentovali na webu školy. K vyhlášené stávce se však připojili pouze symbolicky, výuka ve škole v době stávky nebyla omezena.

SBÍRKA PRO FOND SIDUS

V měsíci listopadu 2019 se školní družina ZŠ Průhonice opět zapojila do veřejné sbírky vyhlášené Fondem Sidus. Jejím cílem bylo získání finančních prostředků na pomoc při léčbě vážně nemocných dětí v České republice. Žáci se do této akce zapojili nákupem náramků a přívěsků na klíče.

Na konto Fondu Sidus se podařilo vybrat a odeslat 1 500 Kč. Certifikát o účasti na této veřejné sbírce nám byl zaslán jako projev poděkování.

CESTY ZA KULTUROU

V letošním roce začala naše škola s cyklem „Cesty za kulturou“, do něhož se dobrovolně zapojili žáci druhého stupně. Cílem vyučující českého jazyka a literatury Jany Hanusové bylo vzbudit v žácích zájem o kulturní dění, autorské čtení, návštěvu pražských divadel, kde by zhlédli nejen představení, která doplňují výuku, Listování a podobně.

Na první přestavení s názvem „Český betlém“ se početná skupina dobrovolníků z druhého stupně vypravila do divadla Palace na Václavském náměstí. Hodinu před vystoupením je přivítal sám režisér inscenace pan Miroslav Král, který je svým poutavým vyprávěním vtáhl do atmosféry vánoční romantiky. Pomalými krůčky je seznamoval s tradicí a typy vánočních her, jednotlivými atributy, úlohou lidového divadla. Žáci poté mohli lépe vnímat na jevišti symboliku jednotlivých předmětů, osob, barev, motivů, znakovost kostýmů a podobně.

A pak už samotný starý biblický příběh o zvěstování, narození a vítání Spasitele začal. Velmi něžně, poeticky. Znamé i méně známé koledy doplňovaly text a společně s kostýmní výpravou a choreografií podbarvovaly celé představení. Dětské oči po závěrečném potlesku zářily.

Na další výpravu za kulturou už bohužel nedošlo. Žáci se velmi těšili na představení „Pan Kaplan má stále třídu rád“ do divadla ABC v Praze, měli již zakoupené vstupenky. Koronavirová nákaza tento projekt zastavila.



MIKULÁŠSKÁ DRUŽINA VE ŠKOLE

V předvečer svátku svatého Mikuláše, ve čtvrtek dne 5. prosince 2019, zavítala do naší školy Mikulášská družina, aby žákům připomněla jeden z tradičních českých předvánočních zvyků.

Mikuláš v biskupském oděvu s dlouhým bílým vousem doprovázený čerty a anděly zavítal do všech tříd



1. až 3. ročníku a neopomněl se ukázat i v průhonické mateřské škole, ve školní kuchyni a rovněž na obecním úřadu.

V letošním roce se nadpřirozených rolí poprvé ujali členové vedení školy v čele s paní ředitelkou Santolíkovou Štorkovou, která báječně sehrála roli čertice. Celou družinu doplnili tři žáci 9. ročníku – Lukáš Bon, Matyáš Kaleta a Petr Rychlý.

DEN ŘEMESEL

Jako každý rok, i letos proběhl ve škole Den řemesel. Na konci listopadu 2019 se ve třídách 1. stupně tvořilo na Vánoce. Děti vyráběly přáníčka, ozdoby na stromček, svícný z chvojí, vánoční zápichy, záložky, adventní věnce a další krásné věci. Dokonce se pekly a zdobily muffiny. O týden později v těchto aktivitách pokračovali i žáci 2. stupně. Výrobky se následně objevily na prodejní výstavě Vazba s květinou, která se konala v hotelu Floret.

VÁNOČNÍ VYSTOUPENÍ

Jako každoročně připravila v prosinci naše škola vánoční vystoupení pro rodiče žáků i veřejnost.

Kongresový sál hotelu Floret se zcela zaplnil už pár minut po otevření a bylo opět velmi náročné zajistit organizaci celého programu. Většina diváků však byla velmi tolerantní a měla pochopení pro nutnost omezit trochu své pohodlí.

Celým programem provázeli šikovní moderátoři z 9. ročníku Apolena Ponížilová a Ondřej Vlasák. Hned po úvodním slovu pana starosty Bohumila Řeháka a paní ředitelky celý program začal. Tančilo se, zpívalo, cvičilo atd. Závěrečné minuty si rezervují vždy deváťáci. Jedni si do svého vystoupení přizvali naše malé prvňáčky, druhí svým stínovým divadlem vyprávěli velmi dojemný příběh a byli odměněni bouřlivým potleskem za naprosto profesionální zpracování.

Úplný konec programu patří tradičně vystoupení učitelů, které podpořil zpěvem i sbor žáků. Velmi působivá byla zvláště druhá píseň, věnovaná vzpomínce na Karla Gotta. Ztemnělé jeviště se postupně osvětlovalo svitem svíček v rukách vystupujících. Když se pak přidala světla i v rukách diváků v sále, všichni věděli, že to bylo to pravé společné zakončení celého programu, kterým jsme chtěli navodit vánoční atmosféru a popřát všem krásné prožití svátků.



LYŽAŘSKÝ ZÁJEZD

V pondělí dne 13. ledna 2020 odjeli žáci 7.–9. ročníku na šestidenní lyžařský zájezd do rakouského Loferu. Prostředí je léty prověřeno, není třeba jej měnit. Na místě panovalo skvělé počasí i výborné sněhové podmínky. K pohodové atmosféře přispěly i přátelské vztahy mezi jednotlivými účastníky. Někteří z nich zkoušeli své dovednosti kromě lyží také na snowboardu. Všichni se vraceli domů spokojeni a plni dojmů.



VALENTÝNSKÁ POŠTA

Zástupci žákovského parlamentu opět připravili pro celou školu velmi oblíbenou akci Valentýnská pošta. Na svém zasedání vyrobili plakáty a obrovskou srdčkovou schránku, která byla umístěna po celý týden v recepci školy. Kdokoli měl možnost svým valentýnským přáním vhozeným do schránky někoho



potěšit, poděkovat mu, udělat radost milým vzkazem. Do akce se zapojilo více lidí než loni, a tak se schránka i přes svou velikost zcela zaplnila až po okraj. Parlamentáři poštu roztřídili podle jednotlivých tříd a v pondělí 17. února ji během třídnické hodiny doručovali jako listonoši adresátům. Valentýnky dostali nejen žáci, ale i učitelé, vychovatelky, asistentky, vedení školy, paní kuchařky, pan školník, recepční, paní hospodářka i pan uklízeč.

O tom, že se všem podařilo adresáta potěšit, svědčily úsměvy na tvářích těch, kteří valentýnku dostali.

ŽIVOT DĚTEM

Děti, rodiče i zaměstnanci naší školy se zapojili do dobročinné akce na pomoc dětem se závažným onemocněním, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů. Finanční částka 11 170 Kč získaná prodejem předmětů s logem „Život dětem“ byla využita organizací ŽIVOT DĚTEM na pořízení

rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy a rehabilitační pobyty. Garantem akce byl žákovský parlament.

BESEDA S PŘEŽIVŠÍ HOLOCAUSTU

Ve čtvrtek dne 27. února 2020 zavítal do 9. ročníku velmi vzácný host – paní Eva Benešová se svým dech beroucím životním příběhem.

Židovští rodiče dvouleté Evy a jejího bratra, miminka Petra, se v roce 1942 rozhodli neuposlechnout příkazu nacistů a nenastoupili do transportu, na jehož konci by je čekalo ghetto v Terezíně a později s velkou pravděpodobností i vyhlazovací koncentrační tábor. Učinili velmi riskantní krok – raději se ukryli a utekli, než by nastoupili do vlaku a zmizeli jako jejich příbuzní a známí v nenávratnu.

Paní Benešová svým vyprávěním deváťáky naprosto strhla. Beseda byla umocněna krátkým animovaným filmem „Nenastoupili“, který byl natočen na základě jejích vlastních vzpomínek a vyprávění její maminky. Závěrečné chvíle byly ponechány na dotazy žáků, které paní Benešovou doslova zahltily.



ABSOLVENT 2020

Absolvent 2020 byl první akcí, která se uskutečnila po březnovém uzavření škol. Poděkování patří Obci Průhonice, pod jejíž záštitou se ve středu dne 17. června 2020 v Rytířském sále průhonického zámku mohlo tradiční slavnostní předávání cen obce za nejlepší absolventské práce roku 2020 konat.

Podvečerem tradičně provázela ředitelka školy paní Ester Santolíková Štorková a zúčastnilo se ho vedení obce Průhonice v čele s panem starostou Bohumilem Řehákem a panem místostarostou Petrem Benešem.

Letošní Absolvent se od předchozích ročníků nelišil pouze tím, že přítomní museli mít z preventivních důvodů na obličejích roušky, ale jiný byl zejména tím, že se poprvé v jeho existenci do školního kola zapojili žáci ryze dobrovolně. Do finálového klání na zámku tak nakonec postoupili všichni čtyři nadšenci, kteří se i přes nelehkou situaci kvůli uzavření škol pustili do velmi náročné přípravy svého absolventského vystoupení.



Kdo tedy nakonec svým sebevědomým vystoupením okouznil publikum přítomné v jednom z nejkrásnějších prostor průhonického zámku?

Žákyně Elen Akgül vystoupila s prezentací „*Cheerleading*“. Zaměřila se v ní na svůj veliký koníček, kterým je sportovní disciplína připomínající skupinové povzbuzování se složitou choreografií. Elen se v tomto neolympijském sportu stala se svým týmem dvojnásobnou mistryní České republiky. Tomáš Mudruňka následně pozornost publika obrátil do světa filmu. Prezentace „*Quentin Tarantino*“ zmapovala život a dílo kultovního režiséra na úrovni, za kterou by se nemusel stydět ani zkušený filmový recenzent. Závěr svého vystoupení potom Tomáš zpestřil profesionálně sestříhaným videem obsahujícím retrospektivu jeho nejoblíbenějších scén z Tarantinových filmů. Do vystoupení Sára Spáčilové s názvem „*Vybombardování Hirošimy*“ se promítlo její zaujetí novodobou historií. Sářina prezentace se stala potřebnou připomínkou válečných hrůz, které naši planetu sužovaly před sedmdesáti pěti lety. Apolena Ponížilová ve svém promyšleném absolventském vystoupení „*Taekwon-Do*“ dokázala, že sport šlechtí



nejenom fyzickou stránku jednotlivce, ale bystří i mysl a ducha každého z nás. Publikum bylo doslova ohromeno její ukázkou technické sestavy, která jí dopomohla již k dvěma titulům mistryně České republiky. Vedoucími absolventských prací byli učitelé Hana Helcl Hoffmannová, Alena Randusová a Roman Navrátil.

Speciálním hostem Absolventa 2020 se stal přední český divadelní a televizní herec, vynikající dabér a skvělý showman pan Petr Rychlý, který svým vtipným a velmi osobitým způsobem zhodnotil jednotlivá vystoupení. Závěr slavnostního večera pan Rychlý doslova ovládl, když nadšeným divákům připomněl svá pěvecká vystoupení z televizní soutěže Tvoje tvář má známý hlas.

Celá akce se i přes organizační svízele spojené s koronavirovými opatřeními nesla ve velmi příjemné atmosféře. V závěru večera obdrželi všichni žáci devátého ročníku z rukou paní ředitelky pamětní listy.



8.2.7 AKTIVITY KONANÉ MIMO PROSTORY ŠKOLY

- Filmová a divadelní představení, výstavy,
- Sportovní turnaje,
- Vazba s květinou – ve spolupráci s VÚKOZ Průhonice, možnost prezentace vlastních výrobků,
- Vánoční vystoupení žáků a učitelů ZŠ Průhonice,
- Absolvent – prezentace závěrečných prací žáků 9. ročníku,
- Týden exkurzí a další exkurze vhodně doplňující výuku – v letošním roce kvůli covidu-19 nerealizovány.

8.2.8 SOUTĚŽE

a) vědomostní soutěže

Dějepisná olympiáda

Ve středu dne 20. listopadu 2019 proběhlo školní kolo Dějepisné olympiády. Tematické zaměření letošního ročníku bylo „*Dlouhé století se loučí (1880–1920)*“. Do soutěže se zapojilo celkem patnáct žáků z 8. a 9. ročníku. Úspěšnými řešiteli školního kola se stali žáci, kteří překonali 60 % z maximálního počtu 65 bodů – Apolena Ponížilová a Lucie Štantejská (obě IX. A), Ivana Lehoučková a Kateřina Topinková (obě IX. B).

V okresním kole, které se konalo ve čtvrtek dne 16. ledna 2020 v Základní škole Jílové u Prahy, naši školu reprezentovali žáci 9. ročníku - Sára Spáčilová (IX. B), skončila na 18. místě, Ondřej Vlasák (IX. B) obsadil 22. místo a Lukáš Rojíček (IX. B) se umístil na 25. místě.

Sára a Ondřej se stali úspěšnými řešiteli okresního kola, neboť oba překonali 60 % z maximálního počtu bodů.

Olympiáda z českého jazyka

V předvánočním čase dne 4. prosince 2019 proběhlo v Základní škole Průhonice školní kolo Olympiády z mateřského jazyka. Skoro tři desítky mladých „jazykovědců“ z osmého a devátého ročníku řešily jednotlivé úkoly z oblasti pravopisu, frazeologie, tvoření slov, slovních druhů atd. Po první jazykové části následovala u každého žáka ještě hodinka stylistiky. Na předem neznámé téma zpracovávali formou prózy svou slohovou práci. Na čelních místech se umístili Martin Charvát z IX. B a Markéta Malíšková z IX. A. Oba reprezentovali naši školu i v kole okresním, které se uskutečnilo dne 23. ledna 2020 v Základní škole Dolní Břežany. Z celkového počtu 38 řešitelů se Markéta umístila na krásném osmém místě a Martin skončil jen kousek za ní na místě desátém.

Přírodovědný klokan

V podzimním období se konalo školní kolo přírodovědné soutěže. Účastnili se jí žáci 2. stupně, kteří byli rozděleni do dvou kategorií. Celkem se zúčastnilo 30 mladých zájemců o přírodní vědy. Úspěšnější byla kategorie Kadet žáků 8. a 9. tříd. Do okresního kola postoupili 3 žáci, a to Tomáš Lehovec - VIII. A a Anna Dobřichovská a Jan Kubec - VIII. B. Své síly už bohužel neměli na jaře 2020 s kým poměřit.

Matematický klokan

Dne 15. 1. 2020 proběhlo v Nymburku ocenění našeho žáka Štěpána Hoskovce (IV. B), který se ve své kategorii Klokánek stal nejúspěšnějším řešitelem matematické soutěže Klokán v rámci Středočeského kraje.

Projektová olympiáda

Po loňském mimořádném úspěchu se žáci 3. ročníku zapojili na konci února 2020 opět do projektu „Ukaž, co dokážeš“, který je určen žákům 1. stupně základních škol. Cílem olympiády je rozvíjet nejen samostatný projev dětí, ale hlavně smysl pro týmovou spolupráci.

Na mezitřídní kolo soutěže se žáci připravovali téměř celý měsíc. Po společné prezentaci měli možnost hlasovat o ostatních projektech. K hodnocení přistoupili velmi zodpovědně a na předních místech se umístila vystoupení, která splňovala požadovaná kritéria. V každé třídě byly vyhodnoceny 2 nejlepší projekty. Setkání se svými vrstevníky v Jílovém u Prahy a poměření sil v rámci kraje již neproběhlo.

Pythagoriáda – matematická soutěž

Ve dnech 27. ledna a 3. února 2020 se uskutečnilo školní kolo Pythagoriády. Soutěž je určena všem žákům od 5. do 8. ročníku základních škol a jim odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, kteří mají zájem o matematiku. V naší škole se jí zúčastnilo 49 žáků. Úspěšným řešitelem se stal každý žák, který získal 10 a více bodů. Celkem jsme měli 10 úspěšných řešitelů.

Výsledky školního kola – vítězové jednotlivých ročníků:

5. ročník: Ema Krčková a Matěj Kouba

6. ročník: Radek Ondroušek

7. ročník: David Lepič

8. ročník: Anna Dobřichovská

Pangea – matematická soutěž

Dne 24. února 2020 proběhlo školní kolo matematické soutěže Pangea, která vznikla za účelem podpořit motivaci žáků a přispět tak k rozvoji vztahu k matematice a schopnosti aplikovat dovednosti v různých životních situacích.

Naše škola zvolila on-line formu soutěže. Celkem se zúčastnilo 27 žáků školy – čtrnáct z osmých ročníků a třináct z devátých. Všichni naši soutěžící dosáhli lepší úspěšnosti než 75 %. Nejlepší žákyně byla z VIII. B (Karolína Konečná), umístila se na 45. místě z 1254 řešitelů v kraji, nejlepší žák z 9. ročníku (Čeněk Rejšek, IX. A) se umístil na 203. místě z 1103 soutěžících v kraji. Všichni účastníci obdrželi certifikát o účasti, na němž je uvedeno jejich umístění v kraji i v rámci ČR.

Matematika okolo nás – projekt matematiky (školní soutěž)

Žáci vybraných tříd 2. stupně vytvářejí během roku pod vedením vyučující matematiky Marie Jarouškové fotografie, popř. nákresy objektů z reálného života, které souvisejí s matematikou. Ty doprovázejí vtipným komentářem. Vyučující se snaží tímto projektem probouzet u žáků zájem o matematiku a vnímat ji i jinak – jako součást našich každodenních životů a světa okolo nás. Vybraná díla byla vystavena na pavilonu D – pavilonu 2. stupně.

b) sportovní soutěže

Soutěže žáků 1. stupně:

22. 10. 2019 FLORBAL žáků (HAMR Braník Praha) 4.–5. roč.: 7. místo

Soutěže žáků 2. stupně:

26. 9. 2019 PŘESPOLNÍ BĚH (Dobřichovice) okresní kolo 6.– 9. tříd

Složení týmu děvčat: Hana Teplá (VI. A), Ellie Schilders, Nicol Ilčeva (obě VII. B), Sabina Křepáčková, Dita Martinovičová (obě VIII. B), Magdaléna Teplá (IX. B) – 8. místo z počtu 12 základních škol

Složení týmu chlapců: Adam Studník, Marek Chalúpka (oba VI. A), Adam Lamač, Jakub Spáčil (oba VII. B), Jakub Ondroušek, Jakub Hausman (oba VIII. A) – 9. místo z počtu 14 základních škol

5. 11. 2019 STOLNÍ TENIS (Dolní Břežany) okresní kolo Středočeského kraje 8.– 9. roč.

Složení týmu děvčat: Magdaléna Teplá, Kateřina Topinková (IX. B) – 4. místo

Složení týmu chlapců: Matěj Hausman (VI. A), Jakub Hausman, Jakub Ondroušek (VIII. A) – 7. místo

14. 11. 2019 FLORBAL (HAMR Braník) okresní kolo Středočeského kraje, dívky 6.–7. roč.: 7. místo

Složení týmu děvčat: Ema Karolína Dřížhalová, Anna Novotná (obě VI. A), Alžběta Kubátová, Julie Koubková (obě VI. B), Tereza Černická, Alexandra Gorbik, Tereza Chlebová, Anna Neuwirthová, Adéla Špačková, Markéta Zichová (všechna VII. A), Justýna Fialová (VII. B)

20. 11. 2019 FLORBAL (HAMR Braník) okresní kolo Středočeského kraje, chlapci 6.–7. roč.: 5. místo

Složení týmu chlapců: Jakub Novotný (VI. A), Kryštof Habart, Marek Chalúpka, Josef Kouba, David Lepič, Adam Studník, Jiří Vachuda, (VII. A)

3. 12. 2019 FLORBAL (HAMR Braník) okresní kolo Středočeského kraje, dívky 7.–9. roč.: **2. místo**

Složení týmu děvčat: Ellie Schilders (VII. B), Michaela Rešová (VIII. A), Natálie Kučerová, Apolena Ponížilová, Bára Máslerová, Adéla Mandíková, Johana Gilíková (všechna IX. A), Kateřina Topinková, Ivana Lehoučková, (obě IX. B)

28. 1. 2020 HÁZENÁ (Černošice) chlapci 7.–9. roč.: 4. místo

Složení týmu chlapců: Jan Šindelář, Jiří Vachuda (oba VII. A), Jakub Hausman, Maxim Krumphanzl, Igor Pershin (všichni VIII. A), Radek Kalaš, Tadeáš Procházka (oba VIII. B), Nikita Kovshyrin, Lukáš Bon (oba IX. B)



c) výtvarné soutěže

1. STUPEŇ

30 let svobody

Podzimní měsíce se nesly v přípravě celoškolského projektu k 30. výročí sametové revoluce. Do oslav kulatého jubilea se zapojili žáci všech ročníků školy. V hodinách výtvarné výchovy vytvářeli „malí“ symbolické klíče, které jsou se svým cinkotem navždy spjaty s okamžiky, které vedly k pádu komunistického režimu a přeměně politického zřízení na pluralitní demokracii. Každý ročník měl stanovený tvar a téma a zhostil se ho po svém.

Všechny výrobky vyzdobily prostory školy společně s klíči žáků 2. stupně.

Zajímavý design hodinek

Žáci II. A se zapojili do kreativní výtvarné soutěže, která podpořila malé školáčky ve vyučování, když se seznamují s určováním času. Cílem bylo vytvořit zajímavý design hodinek. Do soutěže byly odeslány práce 4 žáků (Filip Nový, Petr Balabán, Adam Průša, Tereza Frankovičová), bohužel bez umístění.



Chytré autíčko budoucnosti

Žáci loňské I. A se zúčastnili výtvarné soutěže „Chytré autíčko budoucnosti“ pořádané firmou Škoda Auto Mladá Boleslav. Soutěž je určena pro kolektivy 1. stupně z celé České republiky. Dětské práce hodnotila jak odborná porota složená z designerů Škody Auto, tak i široká veřejnost. Vyhlášení výsledků proběhlo až v listopadu 2019. Tvůrci kolektivního díla „Duhové auto pro dobrou náladu“ získali od odborné poroty „cenu útěchy“ – vstupenky do centra IQ Landie v Liberci.



Život zvířete v barevné podzimní přírodě

Během podzimu se někteří žáci zapojili do výtvarné soutěže pořádané Okresním mysliveckým spolkem Praha-západ s názvem Život zvířete v podzimní barevné přírodě. Ze všech zaslaných prací porotu zaujalo dílo Niny Zhubkové z II. C. Žákyně byla pozvána do výtvarného finálového klání, ve kterém obstála, a umístila se na krásném 2. místě.



2. STUPEŇ

30 let svobody

Žáci vyšších ročníků pracovali na výtvarně pojatých klíčích – symbolu „sametové revoluce“. Jejich různé tvary vycházely z běžného života a každá třída je zpracovávala jinou technikou. Celý školní rok zdobily vstupní halu a vlnily se nad hlavami příchodících žáků i návštěv, aby připomínaly období politických změn v Československu v roce 1989.

Centrální panel výstavy byl umístěn ve vestibulu. Na jeho zhotovení bylo zapotřebí sesbírat řadu dílčích názorů jednotlivých žáků, co pro ně znamená slovo svoboda. Ke svému vyjádření si mohli vybrat libovolnou barvu kartičky, na kterou napsali svůj postoj. Barevné provedení v našich národních barvách vyznělo velmi sugestivně.

8.3 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Jako každoročně proběhly hned druhý školní týden ve všech třídách kromě 1. ročníku volby zástupců tříd do školního žákovského parlamentu. Z voleb vzešlo 37 zástupců, kteří byli dne 16. září 2019 slavnostně jmenováni do funkce. Převzetím odznaku parlamentáka ZŠ Průhonice a podpisem smlouvy před paní ředitelkou a koordinátorkami parlamentu paními učitelkami Ilonou Kaplanovou a Anetou Richterovou se zavázali plnit své povinnosti.

Být užitečným členem parlamentu znamená všímát si, co se ve škole a jejím okolí děje, zamýšlet se nad tím, co a jak mohou žáci vlastními silami změnit k lepšímu. Parlament se spoluúčastní organizace života školy, vznáší náměty, návrhy a realizuje naplánované akce. Žáci se učí komunikačním dovednostem mezi sebou i k dospělým, osvojují si demokratické principy jednání. Dva zvolení zástupci z každé třídy se schází s ostatními na pravidelných zasedáních jednou za dva týdny a přinášejí nové podněty ze svých tříd. Poté je jejich povinností informovat svou třídu o projednávaných tématech.



Jako prvního hosta jsme na zasedání žákovského parlamentu přivítali dne 17. října 2019 **vedoucí kuchyně školní jídelny** paní Ladislavu Příbylovou, která přišla žákům vysvětlit pojem „spotřební koš“. Děti si díky ní uvědomily nutnost plnění limitů, které jsou i důvodem zařazení méně atraktivních jídel na jídelníčku školní jídelny.

První naplánovanou akcí parlamentu se stal projekt „**Ponožkový Pestrouš**“, který měl za cíl umožnit každému být netradičně a osobně zainteresován na výcviku asistenčních psů pro handicapované osoby. Úkol spočíval ve vytvoření hraček – psů z ponožek. Žáci v rámci jednoho odpoledne tvořili ve škole se svými rodiči a prarodiči jednoduché figurky z ponožek, někteří se díky tomu naučili základům šití. Výrobky byly následně nabídnuty k prodeji na tradiční akci Vánoční vazba s květinou v hotelu Floret. O šité hračky byl velký zájem a získaný finanční obnos byl předán sponzorům, aby posloužil k úhradě výcviku asistenčního psa.



Naše škola se stejně jako minulý rok zapojila do happeningu **Jsem Laskavec**. Do letošního III. ročníku této akce se zapojilo 628 týmů z celé republiky a mezi nimi i náš žákovský parlament. Na světový den laskavosti dne 13. listopadu jsme se rozhodli konat dobro. Protože naše škola již nějakou dobu spolupracuje s **Alzheimercentrem Průhonice**, vydali se zástupci parlamentu v odpoledních hodinách po vyučování potěšit zdejší seniory. Předem jsme se dohodli s pracovníky centra i s prostředníkem mezigeneračních setkávání, organizací Mezi námi, že uspořádáme tvořivé hudebně-taneční setkání seniorů a dětí. Pod vedením koordinátorky ŽP paní učitelky Ilony Kaplanové se cvičilo a tančilo na hudbu, hrálo na flétnu i zpívalo. Děti a senioři zkoušeli dohromady rytmická cvičení s tleskáním i s pomocí perkusních nástrojů boomwhackers, které žáci používají v hodinách hudební výchovy. Setkání jsme zakončili předáním ručně vyrobených dárků pro seniory - Montessori pomůcek na rozvoj jemné motoriky, koordinace pohybů a zrakového rozlišování.

V měsíci listopadu žákovský parlament zorganizoval **týden písniček na přání** ve školním rozhlase. Každá třída si zvolila na třídnické hodině jednu písničku, kterou chtěla pustit během některé velké přestávky v průběhu týdne od 18. do 22. listopadu 2019. Vysíláním písniček provázeli odvážní moderátoři z různých tříd. Ti byli nejúspěšnější v konkurzu, o který byl mezi žáky velký zájem.

Druhým charitativním projektem tohoto školního roku byla **sbírka pro nadaci Život dětem**, kterou zástupci parlamentu zorganizovali od 2. do 5. prosince 2019. Prodejem dárkových předmětů s logem Život dětem se podařilo získat finanční částku 11 170 Kč. Ta bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů.

Na 9. prosince 2019 naplánoval žákovský parlament **Teplákový den**. Jen tak - pro radost. Kdo chtěl, mohl přijít do školy v pohodlných teplácích místo obvyklého oblečení. Někteří si to velmi užili.



Od prosince se rozběhly pravidelné měsíční projekty ve spolupráci se školní jídelnou. Paní kuchařky nám nabídly možnost vždy poslední týden v měsíci koncipovat výběr jídel v jídelníčku podle národní kuchyně nějakého státu. **Týdny mezinárodní kuchyně** jsme zahájili klasickými jídlý českých Vánoc. Parlamentáři se rozhodli zorganizovat výzdobu školní jídelny inspirovanou vždy konkrétní zemí a obměňovat ji každý měsíc. Jednotlivé třídy se vždy mohly na začátku měsíce v různých předmětech zapojit do této akce a vytvářely výtvarné práce nebo referáty na téma dané země. Ty se pak vyjímaly na stěnách naší školní jídelny. V lednu jsme se seznámili

s oblíbenou italskou kuchyní, v únoru ochutnávali typická slovenská jídla. Žáci se díky tomuto projektu dozvěděli o jednotlivých zemích mnoho nových informací a zajímavostí. Na měsíc březen jsme chystali jídelníček zemí Balkánu, ale už jsme ho kvůli uzavření škol nestihli realizovat.

Na začátku ledna se naše škola na podnět členů parlamentu rozhodla zapojit do projektu **Sněhuláci pro Afriku**, s nímž jsme měli již v minulosti dobrou zkušenost. Jeho cílem je hravou formou – stavěním nebo výrobou originálních sněhuláků a sbírkou příspěvků – pomoci organizaci Kola pro Afriku. Ta dodává opravená u nás již nepotřebná starší kola školákům v africké Gambii a umožní jim tak navštěvovat školu a získat tolik potřebné vzdělání. Celou zimu jsme marně čekali na sníh, a tak jsme hlavně malovali, kreslili, vyráběli sněhuláky z papíru i dalších materiálů. Někteří žáci pak využili ke stavění sněhuláků lyžařského pobytu v Rakousku nebo individuálních rodinných cest za sněhem do hor. Vznikly tak fotografie velmi originálních výtvorů, z nichž jsme jeden vybrali, aby naši školu reprezentoval v celorepublikové soutěži. Vybrané příspěvky jsme poslali organizaci Kola pro Afriku.

Na začátku února připravili zástupci ŽP pro celou školu tradiční oblíbenou akci **Valentýnská pošta**. Na svém zasedání vyrobili plakáty a obrovskou valentýnskou poštovní schránku, která byla umístěna po celý týden před svátkem sv. Valentýna v recepci školy. Kdokoli měl možnost svým valentýnským přáním vhozeným do schránky někoho potěšit, poděkovat mu, udělat radost milým vzkazem.

Parlamentáci po týdnu obrovské množství psaníček roztřídili podle tříd a během třídnické hodiny je doručovali jako listonoši k jednotlivým adresátům. Valentýnky dostali nejen žáci, ale i učitelé, vychovatelky, asistentky, vedení školy, paní kuchařky, pan školník, recepční, paní hospodářka, pan uklízeč.

Na následující měsíce byly v plánu další akce, ale k jejich realizaci kvůli uzavření škol nedošlo.

8.4 EVVO – ČLOVĚK A OCHRANA PŘÍRODY

Všechny naplánované aktivity pro realizaci EVVO se nemohly z důvodu covid-19 uskutečnit v dohodnutých termínech. Proběhly pouze následující aktivity:

- Ochrana přírody – organizace Prales dětem, přednášející Petr Coubal,
- Africká zvířata, afričtí lidoopi, africká savana – organizace Prales dětem, přednášející Petr Coubal,
- Planeta 3000 → „Kolumbie – země slasti a neřestí“ – 2. stupeň, multikulturní výchova,
- Dendrologická zahrada a Průhonický park – výstavy, přednášky a výukové programy.

PLNĚNÍ CÍLŮ V RÁMCI DLOUHODOBÉHO PROGRAMU EVVO ZA OBDOBÍ LET 2016–2020:

- Zapojení všech žáků a pedagogů do aktivit školy,
- Vánoční vystoupení, vánoční jarmark, návštěva předškolních dětí v prvních třídách, Den dětí, Absolvent 2020, Den Země,
- Žáci a zaměstnanci školy se snaží o maximální ekologizaci provozu školy,
- Výchozí nastavení oboustranného tisku, efektivní větrání vytápěných místností, používání recyklovaného papíru,
- Instalace košů na tříděný odpad na hlavních chodbách školy, ve třídách koše pouze na směsný odpad.

Byla domluvena bližší spolupráce školy s TSK – úklid obce 2x ročně, a to v jarním a podzimním termínu.

Tento plán se podařilo splnit ve školním roce 2019–2020 částečně. Neuskutečnily se tyto akce: Den Země, Den dětí, úklid obce.

9. AUTOEVALUAČNÍ ČINNOSTI

9.1 SROVNÁVACÍ TESTY – TESTOVÁNÍ V RÁMCI ŠKOLY

Každým rokem v rámci jednotlivých pololetí probíhá interní srovnávání výsledků v hlavních předmětech. Srovnávací testy jsou realizovány od 3. do 9. ročníku z předmětů český jazyk a literatura, matematika, anglický jazyk a v 5. ročníku se kromě výše jmenovaných testuje i společensko-přírodovědný základ.

Testy připravují a hodnotí pedagogové naší školy v rámci předmětových setkávání. Cílem tohoto prověřování je zjistit úroveň dosažených výstupů ze Školního vzdělávacího programu. V souhrnné zprávě za každý ročník a předmět jsou vždy uvedeny výsledky jednotlivých tříd. Mapovány jsou také chyby, které se nejvíce objevují v testech. S těmito informacemi se pracuje jako se zpětnou vazbou při plánování výuky. Výsledky testů jsou evidovány a zaznamenávány do statistik Autoevaluace školy.

9.2 NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ SCIO

Naše škola se každým rokem účastní Národního testování SCIO pro žáky pátých a devátých tříd. V listopadu 2019 si mohli poměřit své znalosti v českém jazyce, matematice, anglickém jazyce a v ostatních studijních předpokladech žáci devátého ročníku. Letošního testování se zúčastnilo celkem 19 269 žáků z celé České republiky, z naší školy to byli 34 žáci.

Dle analytické zprávy, která obsahuje souhrnné výsledky doplněné o srovnání s ostatními školami, jsme zjistili, že v českém jazyce jsou výsledky našich žáků lepší než u 70 % zúčastněných škol. V tomto předmětu se testují tematické oblasti jako je sloh a komunikace, literatura, čtenářská gramotnost a mluvnice. V dovednostních částech jsou to znalosti, posouzení, interpretace a získávání informací.

V matematice jsou výsledky žáků lepší než u 80 % zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v částech: závislosti, vztahy a práce s daty, číslo a proměnná, průměrné v částech geometrie v rovině a prostoru, v nestandardních aplikačních úlohách a problémech. Z hodnocení dovednostních částí testu je zřejmé, že výsledky naši žáků jsou výborné v části aplikace, průměrné v částech znalosti, porozumění.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a matematiky s výsledky testu Ostatních studijních předpokladů (OSP) jsme zjistili, že na naší škole je potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Součástí Národního testování 9. tříd je i test anglického jazyka Scate, který zkoumá znalosti každého žáka individuálně. Výsledkem je určení úrovně na škále A0 až C1. Tento test pracuje s úrovněmi vytvořenými na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. SERRJ je dokument Rady Evropy poskytující obecný základ pro výuku a studium jazyků v celé Evropě. Výsledky žáků 9. ročníku naší školy se pohybují v úrovních A1 – B2.

Vedení školy vybírá testování jako jeden z možných nástrojů v rámci zjišťování úrovně dosahování výsledků vzdělávání, plnění výstupů ze Školního vzdělávacího programu. Uvědomujeme si, že jedním testem nezískáme odpověď na všechny otázky dopadu vzdělávání na žáka. Snažíme se o zpětnou vazbu, s výsledky testování pracujeme, doplňujeme o další informace a využíváme v naší pedagogické práci. Bereme v úvahu i podmínky naší školy, do testování jsou zařazeni všichni žáci. V přípravě žáků na testování, ale především na jejich další studijní dráhu jim pomáhají naši pedagogičtí pracovníci. Podrobnější výsledky jsou zaznamenány v souhrnné zprávě, kterou jsme obdrželi od společnosti SCIO.

9.3 DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ – SPOKOJENOST RODIČŮ S DISTANČNÍ VÝUKOU

Informace z dotazníkového šetření jsou zaznamenána v kapitole 4.2.10 SPOKOJENOST RODIČŮ S DISTANČNÍ VÝUKOU – VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU.

10. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Zřídít školní poradenské pracoviště ukládá ředitelům vyhláška č. 27/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. V letošním školním roce se pracoviště personálně stabilizovalo a nedošlo k žádným změnám. Pracovalo ve složení:

- Mgr. Alena Randusová – výchovná poradkyně a speciální (sociální) pedagožka,
- Bc. Eva Houlíková – metodička primární prevence,
- Mgr. Kristýna Porazilová – školní psycholožka.

Mezi hlavní činnost výchovné poradkyně a speciální pedagožky patřila péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, péče o žáky nadané a žáky neprospívající. Dále pak řešení problémů spojených se školní docházkou a podílení se na řešení problémových situací ve škole. Výchovná poradkyně dále poskytovala pomoc žákům i rodičům v oblasti kariérového poradenství.

Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra měli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) možnost docházet na hodiny speciálně pedagogické péče a na pedagogickou intervenci. Reeducaci specifických poruch učení vedla Alena Randusová. S přípravou na vyučování pomáhaly žákům Jana Hanusová a Lucie Stuchlíková. Speciální péče byla věnovaná také žákům jiné národnosti (cizincům). Díky finanční podpoře z projektu „Škola přívětivá pro žáky“ (Šablony II) se podařilo vybavit pedagogy i učebnu moderním technickým zařízením a výuka těchto žáků mohla probíhat i na dálku nebo kombinací výuky žáků v domácím prostředí a ve školních učebnách.

Pevnou součást pedagogického sboru tvořily asistentky pedagoga: Anna Dobřichovská, Andrea Krumphanzlová, Alena Neužilová, Renáta Hofmanová Nyčová, Iva Marvanová, Jana Richtrová, Jarmila Ságlová a Renata Schnurpfeilová. Díky výborné spolupráci s pedagogy zajistily individuální péči o integrované žáky i v době vzdělávání žáků na dálku. Učitelé a asistentky byli v úzkém kontaktu a společně se věnovali žákům se SVP.

Výchovná poradkyně spolupracovala nadále s těmito institucemi:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Mochovské ulici v Praze 9,
- Pražskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Říčanech,
- Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 11 a 12,

- Speciálně pedagogickým centrem Klíč v ulici Národní v Praze 2,
- Speciálně pedagogickým centrem Vertikála v Rooseveltově ulici v Praze 6,
- Speciálně pedagogickým centrem v Hurbanově ulici v Praze 4,
- Speciálně pedagogickým centrem při škole pro sluchově postižené Praha 2,
- Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené Praha 2,
- Speciálně pedagogickým centrem při škole A. Klára.

Spolupráce s těmito subjekty byla ve druhém pololetí školního roku zcela odlišná, než jsme všichni byli doposud zvyklí. Již zaběhnutou formu kooperace narušilo uzavření škol a školských poradenských zařízení. Konzultace probíhaly po telefonu bez možnosti osobního setkání. Žáci, kteří pro vzdělávání potřebují různý stupeň podpůrných opatření, nemohli být pro další období vyšetřeni přímo v poradnách. O to pečlivěji jsme ve spolupráci s učiteli vyhodnocovali účinnost nastavení podpory, aby byla funkční i v příštím školním roce. Pro tyto žáky se podařilo zajistit jak personální, tak i materiální podporu z Krajského úřadu Středočeského kraje.

VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH § 16 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA

OPATŘENÍ	POČET ŽÁKŮ
Vyšetření žáci v PPP nebo SPC	68
Podpůrné opatření 1. stupně	22
Podpůrné opatření 2. stupně	38
Podpůrné opatření 3. stupně	9
Podpůrné opatření 4. stupně	1
Podpůrné opatření 5. stupně	0
Žáci mimořádně nadaní	0

PROSPĚCH ŽÁKŮ

Vzdělávání a následně i hodnocení výsledků vzdělávání bylo v tomto roce zásadním způsobem ovlivněno již několikrát zmíněnou situací. Při hodnocení žáků vycházeli učitelé z vyhlášky MŠMT

č. 211/2020 Sb. z 27. dubna 2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020. Zohlednili hlavně fakt, že ne všichni měli vhodné podmínky ke vzdělávání.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáka za druhé pololetí školního roku 2019–2020 vycházelo:

1. z podkladů pro hodnocení získaných v druhém pololetí v době, kdy žák má povinnost řádně docházet do školy (1. únor až 10. březen 2020),
2. podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávání na dálku, pokud má pro takové vzdělávání žák podmínky, nebo podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávacích aktivitách konaných ve škole v době, kdy žák nemá povinnost řádně docházet do školy,
3. podpůrně z hodnocení výsledků žáka za první pololetí školního roku 2019–2020.

Konečná klasifikace za 2. pololetí školního roku 2019–2020 se dle podkladů z MŠMT nezapočítávala jako kritérium pro přijímací řízení ve školním roce 2020–2021.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

V tomto školním roce neřešilo školní poradenské pracoviště žádnou závažnou situaci, při které by byla někomu způsobena závažná újma na zdraví či na majetku. Jednotlivé přestupky proti školnímu řádu se dařilo řešit hned na začátku, aniž by došlo k rozvoji závažnějšího sociálně patologického jevu.

Nadále byli zástupci školního poradenského pracoviště v kontaktu s pracovníky Odboru sociálně právní ochrany dětí v Říčanech a v Černošicích. Na žádost škola pro tento subjekt zpracovávala několik zpráv a doporučení pro potřeby soudů a lékařů.

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Kariérové poradenství je náplní předmětu praktické činnosti (Svět práce) v 9. ročníku. Jednou týdně se žáci věnovali výběru vhodné střední školy, která jim pomůže v cestě za vysněným povoláním. Již tradičně navštívili všichni žáci osmých a devátých ročníků veletrh středních škol Schola Pragensis, kde zhlédli nabídky některých státních i soukromých škol. Plánovaná návštěva Úřadu práce pro Prahu-západ s žáky osmých tříd se ve druhém pololetí bohužel neuskutečnila.

Žáci, kteří se letos hlásili na střední školy a víceletá gymnázia, měli o dost obtížnější situaci než jejich předchůdci. Kvůli koronavirové krizi se termín přijímacích zkoušek několikrát posouval a počet pokusů

se snížil pouze na jeden. Proti hrála také demografická situace. V roce 2004, tedy v ročníku letošních uchazečů, nastal totiž skokový nárůst porodnosti, který dal dětem menší šanci na úspěch, než jejich předchůdcům.

Přes všechna úskalí se všem žákům devátých ročníků podařilo postoupit na střední školu a pokračovat dál ve vysněném studiu.

Na víceletá gymnázia odešli v tomto roce pouze 2 žáci. Jeden z pátého a jeden ze sedmého ročníku. Pro školu to je příjemné zjištění. Chceme, aby žáci i rodiče byli se vzděláváním v naší škole spokojeni a neměli potřebu v průběhu školní docházky odcházet.

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Školní psycholožka byla k dispozici dětem a jejich rodičům každé pondělí a úterý přímo v budově základní školy. Děti se na ni obracely při vlastních emočních problémech – s trápením ve škole, ale i s problémy, které se týkaly rodinného života. Nejčastěji se v tomto školním roce řešily vztahové problémy mezi spolužáky, případně ve spolupráci s výchovnou poradkyní přímo celé kolektivy tříd (V. C, IV. A).

Rodiče se nejčastěji přicházeli poradit s výchovou svých dětí a vedením ke školním povinnostem – jak motivovat své děti k učení, kolik volnosti jim nechat, jakou míru kontroly nad nimi mít, jak je vést k samostatnosti a zodpovědnosti. Velkým tématem také byly sociální sítě a hraní her na počítači – co je ještě v normě a kdy už se jedná o závislost.

Školní psycholožka byla také k dispozici vyučujícím, asistentkám pedagoga a vychovatelkám školní družiny. S kolegy neřešila jejich osobní potíže, jak by se mohlo nabízet, ale pracovní záležitosti vztahující se ke konkrétním žákům. Třídní učitelé přicházeli s dotazy k vytipovaným dětem, které potřebují pomoc a vyšší míru podpory, než jim mohou v rámci výuky poskytnout. Některé záležitosti řešila psycholožka s dětmi přímo ve škole, jindy potíže přesahovaly možnosti školní, a proto společně s rodiči hledali péči u různých specialistů a specializovaných pracovišť (klinický psycholog, klinický logoped, speciální pedagog, dětský psychiatr, pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum aj.).

Během karantény sepsala psycholožka zásady samostudia, nabízela krizovou intervenci žákům školy a jejich rodičům, kolegům pak posílala odkazy a materiály týkající se nemoci covid-19. Také na prázdniny od ní dostali žáci i rodiče dobré rady týkající se odpočinku.

11. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní poradenské pracoviště sestavilo Minimální preventivní program pro školní rok 2019–2020 zaměřený na aktuální potřeby školy. K jeho naplnění přizvalo vnější subjekty, které se v minulosti osvědčily a spolupráce s nimi byla přínosem jak pro žáky, tak pro jejich učitele.

Opakovaně byla vybrána organizace Hope4kids se svými Etickými dílnami. Tentokrát byly určené žákům prvních ročníků.

Smíchovská střední průmyslová škola rozšířila oproti loňskému roku svou nabídku preventivních aktivit v oblasti bezpečnosti sociálních sítí, takže bylo možné jejich náplní oslovit žáky již od třetích až po sedmé ročníky.

Nově byla započata spolupráce s Poradnou Magdala s projektem Zuřivec, který působí v oblasti prevence domácího násilí. Tato akce se však z důvodu covidu-19 přesunula na příští školní rok.

ŠPP společně s vedením školy a některými rodiči vyhodnotilo v průběhu 1. pololetí vztahy ve dvou třídách jako nekomfortní, proto byla do školy přizvána organizace Elio z.s. Společně s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou se je podařilo v kolektivu narovnat.

Pracovnice OSPOD Černošice vedly se žáky osmých a devátých tříd diskuzi na téma práva a povinnosti nezletilých a co všechno souvisí s patnáctým rokem života.

V prvním pololetí se podařilo realizovat velmi zajímavou besedu s Mistrem Světa v BMX Dominikem Nekolným, který se dlouhodobě věnuje svému projektu protidrogových přednášek doplněných ukázkami sportovního umění. S žáky hovořil o zdravém životním stylu, o tom, jak žít plnohodnotný život bez alkoholu, drog, tabákovin a přitom zůstat „cool“. Nabádal je k odvaze jít za svým cílem a plnit si své životní sny. Motivační přednáška „Řekni ne drogám“ měla mezi žáky velký ohlas.



Prevenčí se v průběhu roku zabývaly nejen přizvané organizace, ale i všichni pedagogičtí pracovníci. Pravidelné pondělní třídnické hodiny přispěly nemalou měrou k řešení konfliktních situací v třídních kolektivech a navození příjemného klimatu. Téma šikany, kyberšikany, právní odpovědnosti a ochrany zdraví se prolínala mnohými předměty. Do problematiky se velmi aktivně zapojila též školní

psycholožka, která díky svému pravidelnému působení ve škole přispívala ke zlepšování třídního i školního klimatu.

Jedním z největších projektů školy byly oslavy k 30. výročí „sametové revoluce“. Do této akce se zapojili všichni žáci i pedagogičtí pracovníci školy. Také Vánoční vystoupení, na kterém se podílely všechny třídy prvního i druhého stupně, se stalo již pevnou součástí školního roku.

I v tomto školním roce se žáci třetích, čtvrtých a pátých ročníků pravidelně setkávali s metodičkou dopravní výchovy a osvojovali si základní pravidla bezpečnosti v dopravě pro chodce a cyklisty.

Velké množství naplánovaných preventivních aktivit nebylo v druhém pololetí realizováno z důvodu uzavření škol a některé z nich byly převedeny do následujícího školního roku, kdy budou realizovány.

12. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina ZŠ Průhonice, okres Praha-západ postupuje ve své výchovně vzdělávací činnosti dle Školního vzdělávacího programu. Činnosti odpočinkové, zájmové, relaxační, ale i příprava na vyučování tvoří komplex výchovně vzdělávací oblasti.

Cílem této práce je naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k čerpání nových informací a vědomostí, sebepoznání, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz klademe na seberealizaci, vybudování pozice ve společnosti, slušné chování, úctu ke starším osobám a společenským hodnotám.

Všechna oddělení pracovala podle tematického plánu rozpracovaného do jednotlivých týdnů.

Velký zájem o umístění žáků do školní družiny ZŠ Průhonice vedl k nutnosti navýšení celkové kapacity. K zájmovému vzdělávání bylo přijato ve školním roce 2019–2020 k pravidelné denní docházce 210 účastníků z prvních až čtvrtých ročníků. Počet oddělení se tak rozrostl na sedm. Šest oddělení pracovalo v kmenových třídách a zbývající sedmé oddělení bylo umístěno v přízemí pavilonu D do herny školní družiny. Pro vzdělávání i relaxaci byly využívány rovněž prostory tělocvičny, specializovaných učeben, ale i venkovních prostor v okolí školy. Za příznivého počasí žáci navštěvovali přilehlé obecní dětské hřiště. Část vzdělávacích aktivit byla realizována v nedalekém lese.

Kromě úkolů daných plánem se po celý rok všechna oddělení bavila a pracovala s tématem Mraveniště. Dozvědět se o mravencích cokoliv nového, co ještě ostatní spolužáci nevědí, to byla velká výzva pro všechny. O obrázek mravence se soutěžilo, sbíraly se mravenčí body za pomoc kamarádům nebo

za splnění úkolu, mravenci se kreslili, vyráběli, stavěla se pro ně i mraveniště a zpívaly se o nich písničky. Vyvrcholením celoročního projektu měla být prezentace práce jednotlivých oddělení. Přerušení chodu školní družiny z důvodu covidu-19 však dokončení projektu nedovolilo.

Za velmi zdařilou akci, které se zúčastnila všechna oddělení družiny, lze považovat **Barevný den**. Žáci oblečení do barev své skupiny tvořili v atriu školy pestrobarevné obrazce.



Již v říjnu se **otevřely dveře školní družiny rodičům** i všem, kteří měli zájem podívat se, jak to ve školní družině vypadá a co se tam děje. Měli možnost se do aktivit zapojit a zkusit si být zase jednou žákem.

Za čerty a sv. Mikulášem se někteří odvážlivci vypravili do dolu Marie u Příbrami. Za jejich odvalu je Mikuláš odměnil balíčkem sladkostí. I když to zprvu tak nevypadalo, zpátky do družiny se z pekla vrátili všichni.

Vánoční čas byl obdobím pohádek, zpěvu koled, ale také časem pro vyrábění dárků a přání. V letošním roce se poprvé žáci se svými vychovatelkami vypravili udělat radost klientům **Alzheimercentra** v Průhonicích. Společně si zazpívali koledy a děti rozdaly všem přihlížejícím vlastnoručně vyrobená přáníčka. Na oplátku si pochutnaly na cukroví.

K zimnímu období neodmyslitelně patří také plesy. Ten letošní byl v pořadí již **třetím plesem školní družiny**.

Tančit a zpívat mohli žáci i před veřejností, když se vypravili na svůj tradiční **Masopustní průvod**.

Novým projektem bylo **zapojení rodičů cizí národnosti do seznamování žáků s tradicemi a zajímavostmi jiných zemí**. Precizně připravené prezentace, ukázky i vlastní průvodní slovo nadchlo malé i dospělé. Ukrajinské Vánoce stejně jako přiblížení života v Irsku měly veliký úspěch.



Z důvodu přerušení prezenční výuky po jarních prázdninách nebylo možné další připravované aktivity školní družiny uskutečnit.

13. ZÁJMOVÁ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

a) Kroužky organizované ZŠ Průhonice

Z důvodu uzavření školy probíhaly kroužky ve 2. pololetí pouze 5 týdnů.

Název kroužku	Počet žáků 1. pololetí	Počet žáků 2. pololetí
Hra na flétnu	25	20
Logopedické hrátky	10	6
Zálesák	17	16
Deskové hry	25	25
Kroužek lezení	9	7
Doučování českého jazyka 2. stupeň	7	6
Doučování českého jazyka 1. stupeň	5	5
Pohybové hry ve školní družině	58	53

b) Kroužky v prostorách ZŠ Průhonice organizované vnějším subjektem

Pestrou nabídku zájmových aktivit zajišťovaly také externí subjekty jako Berukrouzy.cz, Florbalová akademie, Fotbalová škola Dobřejovice, Gymnathlon Krav Maga, Kroužky.cz, Spartak Průhonice, TJ Pupásek a také učitelé základní školy.

14. BEZPEČNOST VE ŠKOLE A ÚRAZOVOST

Škola pravidelně poučuje žáky o bezpečném chování jak ve škole, tak na akcích pořádaných školou, před prázdninami, ředitelským volnem apod.

Speciální poučení o hygienických pravidlech, nošení roušek a bezpečnosti v době koronavirové infekce přišlo na řadu v souvislosti s osobní přítomností vybraných žáků devátého ročníku ve škole od 11. 5. 2020 za účelem přípravy k přijímacím zkouškám. Podobné poučení proběhlo i žáků 1. stupně, kteří se začali se svými vyučujícími opět vzdělávat prezenčně.

Se všemi pravidly byli seznámeni také všichni pedagogičtí pracovníci, kteří se vrátili na pracoviště.

Ve školním roce 2019–2020 se nestal žádný pracovní úraz. Došlo k 25 žakovským úrazům, což je o pět více než v loňském roce.

Nejvíce úrazů žáků se stává při hodinách tělesné výchovy a v učebnách.

PŘEHLED ÚRAZŮ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019–2020	
MÍSTO ÚRAZU	POČET ÚRAZŮ
Učebna	9
Tělocvična	7
Školní hřiště	6
Chodba školy	2
Obecní hřiště v době výuky	1
CELKEM	25

15. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Příjmy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost	
Dotace KÚ	32 637 314,00 Kč	0,00 Kč	
Příspěvek zřizovatele na provoz	4 200 000,00 Kč	0,00 Kč	
Dotace MŠMT	590 656,00 Kč	0,00 Kč	
Ostatní příjmy – dary	435 906,00 Kč	0,00 Kč	
Ostatní příjmy	3 526 141,99 Kč	642 019,16 Kč	
CELKEM	41 390 017,99 Kč	642 019,16 Kč	42 032 037,15 Kč

Výdaje	Hlavní činnost	Vedlejší činnost	
mzdové a sociální	32 774 182,56 Kč	156 845,00 Kč	
spotřeba materiálu	3 559 728,79 Kč	13 284,17 Kč	
energie, plyn	1 232 567,18 Kč	71 004,18 Kč	
opravy, údržba	191 331,73 Kč	10 863,42 Kč	
cestovné	38 183,56 Kč	0,00 Kč	
ostatní služby	2 114 161,73 Kč	59 511,65 Kč	
DDHM	782 698,82 Kč	239 372,43 Kč	
odpisy	420 523,89 Kč	22 995,11 Kč	
ost. náklady	79 177,25 Kč	0,00 Kč	
CELKEM	41 192 555,51 Kč	573 875,96 Kč	41 766 431,47 Kč

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost	CELKEM
Hospodářský výsledek – zisk	197 462,48 Kč	68 143,20 Kč	265 605,68 Kč

Na veřejném zasedání zastupitelstva obce Průhonice dne 23. 6. 2020 schválen převod zisku na účet 432 – Výsledek hospodaření předcházejících účetních období.

Fondy k 31. 12. 2019		
Fond odměn	70 432,96 Kč	v r. 2019 netvořen, nečerpán
FKSP	713 107,34 Kč	čerpáno 404 088,00 Kč (stravné, kultura, jubilea)
Rezervní fond	39 902,97 Kč	v r. 2019 netvořen, nečerpán
Fond reprodukce majetku	199 221,73 Kč	tvořen: dotace zřizovatele 500 000,00 Kč
		odpisy 443 519,00 Kč
		použití: nákup DHM 1 216 688,65 Kč

16. ZÁVĚR

Letošní školní rok byl ve vývoji českého školství zcela mimořádný. Začal jako každý jiný a končil tím, že se povinná školní docházka stala zcela dobrovolnou.

Od září do jarních prázdnin probíhala výuka v naší škole standardně, žáci byli zapojeni do řady akcí a aktivit, projektů, soutěží, olympiád atp. Po návratu z jarního odpočinku chodili do školy pouze 2 dny. Prezenční výuka byla nařízením vlády z důvodu onemocnění covid-19 od 11. března 2020 zrušena. Dále probíhala distančním způsobem. Pedagogové připravovali, monitorovali práci i pokrok žáků a poskytovali jim účinnou zpětnou vazbu a podporu přes Bakaláře, on-line prostředí Skype a od 4. 5. 2020 přes MS Teams (6.–9. ročník).

Pedagogové museli ze dne na den pozměnit vyučovací metody, najít nové cesty pro vzdělávání, zkoušet jiné formy práce. Od 11. května 2020 začala ve škole prezenční příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky. Od 25. 5. 2020 ve škole probíhaly prezenční aktivity žáků 1. stupně v rámci dopoledního a odpoledního bloku.

Škola on-line klade větší odpovědnost na žáky, chce po nich, aby byli samostatnější i kreativnější. Klade také nemalé nároky na přípravu učitelů. Musíme si přiznat, že se naši žáci vyznají ve virtuálním prostředí lépe a pohybují se v něm přirozeněji.

Důležité místo v tomto roce patřilo třídnické hodině. V běžném chodu školy ji třídní učitel využívá k řešení aktuálních problémů ve třídě, posilování pozitivních vztahů uvnitř kolektivu, budování vzájemné důvěry mezi žáky a třídním učitelem atd.

V době distanční výuky byla třídnická hodina v naší škole v rozvrhu ponechána a sehrála důležitou roli pro zachování sociálního kontaktu mezi žáky, kteří se scházeli se svým třídním učitelem díky prostředí Skype a MS Teams. Byla to jediná příležitost, kdy mohli mezi sebou sdílet, vidět se navzájem, být v kontaktu s vyučujícím.

Z hodnocení rodičů i širší veřejnosti je patrné, že si škola své dobré jméno udržela i v tomto nelehkém období a byla hodnocena kladně. O tom svědčí i enormní zájem zákonných zástupců budoucích školáčků o vzdělávání v naší škole. Letos poprvé probíhal zápis díky covidu-19 nestandardně – bez účasti dětí, ale také se poprvé v historii školy o zařazení dítěte do 1. ročníku losovalo vzhledem k vyššímu počtu uchazečů, než je kapacita školy. Ke školnímu vzdělávání bylo přijato 77 budoucích prvňáčků. Opakovaně byly otevřeny tři první třídy. I přes obtížnou situaci se všem žákům devátých ročníků podařilo postoupit na střední školu a pokračovat dál ve vysněném studiu.

I v letošním roce prováděla škola pravidelnou autoevaluaci. Na podzim proběhlo Národní testování žáků 9. ročníku společností SCIO. Ze souhrnné zprávy, kterou jsme obdrželi, je zřejmé, že výsledky našich žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Také ve srovnání s ostatními školami republiky si stojíme velmi dobře.

Je zřejmé, že si rodiče uvědomují, že škola pracuje koncepčně dle současných požadavků kladených na moderní výuku. Zapojuje se do projektů mezinárodních, pořádá zahraniční zájezdy a vzdělávací exkurze, podporuje žáky z odlišného kulturního prostředí i žáky se SPU, vědomostní soutěže i sportovní aktivity. Naši žáci obsazují přední místa v olympiádách i dalších soutěžích.

Kromě své vzdělávací činnosti spolupracuje s Alzheimercentrem Průhonice, pořádá dobročinné sbírky, věnuje se ochraně přírody, kreativní činnosti, podporuje kulturu.

S dostavbou nové sportovní víceúčelové haly se výrazně posílila možnost tělovýchovných aktivit nejen pro žáky ZŠ.

Průhonická škola se stále snaží o zviditelnění vzdělávací instituce a budování příznivé image školy.



Výroční zprávu zpracovala a jazykovou korekturu provedla:

Mgr. Jana Hanusová v. r.

Formátování textu provedl:

Mgr. Roman Navrátil v. r.

Mgr. Ester Santolíková Štorková v. r.

ředitelka Základní školy Průhonice, okres Praha-západ

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Základní škole Průhonice, okres Praha-západ

a) s těmito připomínkami:

b) bez připomínek:

V Průhonicích dne 12. října 2020

Karolína Marková v. r.

předsedkyně školské rady