

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRŮHONICE, OKRES PRAHA-ZÁPAD



Školní rok 2018-2019

OBSAH

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1	Škola	5
1.2	Zřizovatel	5
1.3	Součásti školy	6
1.4	Materiálně-technické podmínky školy	6
1.5	Údaje o školské radě.....	7
1.6	Vzdělávací program	7
2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	8
2.1	Školní budova	8
2.2	Modernizujeme školu	9
2.3	Výstavba nové sportovní haly a úprava stávajících sportovišť.....	9
2.4	Slavnostní otevření nové sportovní haly	10
3.	VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY	11
3.1	Obor vzdělávání.....	12
3.1.1	Učební plány.....	13
3.1.2	Povinně volitelné předměty	15
3.1.3	Nepovinné předměty.....	15
3.1.4	Jazyková zdatnost.....	15
3.1.5	Formy výuky	16
3.2	Vývoj počtu žáků a tříd	16
3.2.1	Počet žáků školy a tříd v letech 2009–2019	16
3.2.2	Počet žáků cizinců navštěvujících školu v letech 2009–2019	17
3.2.3	Cizí státní příslušníci k 30. 9. 2018.....	17
3.3	Zápis do prvního ročníku	17
3.3.1	Výsledky zápisu do prvních tříd	18
4.	PODMÍNKY PRÁCE ŠKOLY	18

4.1 Personální zajištění školy ke dni 30. 9. 2018	18
4.1.1 Věková struktura pracovníků k 30. 9. 2018	19
4.1.2 Změny v pedagogickém sboru ke dni 1. 9. 2018	19
4.1.3 Údaje o pedagogických pracovnících a asistentech pedagoga	20
5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
5.1 DVPP ve školním roce 2018-2019	23
5.1.1 Seminář s PhDr. Evou Burdovou – celoškolní aktivita	23
5.1.2 Teambuilding – celoškolní aktivita	23
5.1.3 Sdílení zkušeností	24
5.1.4 Další kurzy a semináře	24
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	26
6.1 Výsledky přijímacího řízení	26
6.2 Prospěch žáků ve školním roce 2018–2019	27
7. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY	28
7.1 Činnost školské rady	28
7.1.1 Doplnovací volby do školské rady	28
7.1.2 Jednání školské rady	28
7.2 Spolupráce s rodiči	29
8. PREZENTACE ŠKOLY	30
8.1 Presentace školy v médiích	30
8.2 Presentace školy na veřejnosti	30
8.2.1 Aktivity konané napříč školou – celoškolní projekty	30
8.2.2 Aktivity v rámci multikulturní výchovy – mezinárodní projekty	31
8.2.3 Aktivity tříd 1. stupně	31
8.2.4 Aktivity 2. stupně	38
8.2.5 Projekt MŠMT na podporu cizinců	38
8.2.6 Další zajímavé aktivity	39

8.2.7	Aktivity konané mimo prostory školy.....	59
8.2.8	Soutěže	60
8.3	Žákovský parlament.....	68
8.4	EVVO – Člověk a ochrana přírody.....	69
9.	AUTOEVALUAČNÍ ČINNOSTI.....	70
9.1	Srovnávací testy – testování v rámci školy.....	70
9.2	Národní testování Scio	70
9.3	Mezinárodní projekt TIMSS.....	71
10.	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ.....	72
11.	MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	76
12.	VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	78
13.	ZÁJMOVÁ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST	83
14.	ÚRAZOVOST.....	84
15.	ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	85
16.	ZÁVĚR.....	86

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA

název školy	Základní škola Průhonice, okres Praha–západ
adresa školy	Školní 191, 252 43 Průhonice
právní forma	příspěvková organizace
	právní subjektivita od 1. 9. 1994
IČO	49855425
IZO	000241563
REDIZO	600053253
vedení školy	ředitelka: Mgr. Ester Štorková
	zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Romana Šilová
	zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Roman Navrátil
kontakt	tel.: 267 750 493
	e-mail: skola@zspruhonice.cz
	www: www: www.zspruhonice.cz

1.2 ZŘIZOVATEL

název zřizovatele	Obec Průhonice
adresa zřizovatele	Květnové náměstí 73, 252 43 Průhonice
kontakt	tel: 272 111 620
IČO	00241563

1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY

kapacita základní školy	594 – navýšení kapacity školy od 1. 9. 2019
kapacita školní družiny	180 (IZO: 113900147)
kapacita školní jídelny	684 (IZO: 102738904)

SOUČÁST ŠKOLY	POČET TŘÍD/ODDĚLENÍ	POČET ŽÁKŮ/STRÁVNÍKŮ	PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU
1. stupeň ZŠ	14	354	24
2. stupeň ZŠ	7	176	25
žáci vzdělávající se v zahraničí (§ 38 ŠZ)	-	6	-
školní družina	6	180	30
školní jídelna		478	

Pozn. – k 30. 9. 2018, školní jídelna k 31. 10. 2018

1.4 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

učebny, herny	21 + 0
odborné pracovny	6 (2 odb. pracovny sloužily jako kmenové třídy)
hřiště	1
tělocvičny	1
sportovní víceúčelová hala	1
žákovský nábytek	výškově vyhovující ve všech učebnách
vybavení učebními pomůckami apod.	dobré
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	dostačující

vybavení kabinetů, laboratoří a učeben dobré, učebna chemie a fyziky, informatiky, pomůckami kuchyňka – vynikající

vybavení školy audiovizuální a výpočetní výborné technikou

Komentář: škola využívá při výuce tělesné výchovy i obecní sportovní hřiště, bazén hotelu Floret Průhonice – plavecký kurz, dopravní hřiště MŠ v rámci MPP (nebylo možné ve školním roce 2018–2019 využít – rekonstrukce MŠ)

1.5 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

datum zřízení	1. 9. 2006
počet členů školské rady	9 (volena na období 2017–2020)
za zřizovatele	Ing. Petr Beneš, Karolína Marková, Pavla Mikušková
za zákonné zástupce	Petra Bogačová, Mgr. Lenka Lupínková, Václav Šafránek
za pedagogické pracovníky	Mgr. Jana Hanusová*, Mgr. Ilona Kaplanová, Mgr. Alena Randusová

* za Mgr. Alenu Haškovou, která nastoupila na mateřskou dovolenou, byla v doplňkových volbách zvolena pracovníky školy Mgr. Jana Hanusová

1.6 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Zařazené třídy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání,
č. j. zps/1/541/2016, s platností od 1. 9. 2016

21

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Průhonice, okres Praha–západ je v provozu od 1. 9. 1965, právní subjektivitu získala k 1. 9. 1994. Zřizovatelem školy je Obec Průhonice. Jedná se o plně organizovanou školu s 1. až 9. ročníkem.

2.1 ŠKOLNÍ BUDOVA

Objekt školy tvoří 6 pavilonů vzájemně propojených koridory (A–F) a pavilon G, kde se nachází tělocvična. V letošním školním roce pokračovala výstavba nové sportovní haly, která je propojena se stávající tělocvičnou – slavnostně otevřena dne 27. 6. 2019.

V pavilonu A najdeme 6 učeben sloužících jako kmenové třídy 1. stupně, z přízemí pavilonu je přímý vstup do chodby vedoucí k tělocvičně – v letošním školním roce byl vstup do tělocvičny v tomto prostoru uzavřen z důvodu rekonstrukce.

Dne 1. 12. 2016 byl slavnostně otevřen zrekonstruovaný pavilon B. V 1. patře se nachází ředitelna, kanceláře zástupců, školní hospodářky, sborovna a školní poradenské pracoviště, které mimo jiné projednává záležitosti žáků s jejich zákonnými zástupci. Kromě provozního zázemí školy jsou zde umístěny 2 učebny. Jedna z nich slouží zároveň k výuce ICT. V přízemí najdeme školní jídelnu, která kapacitně vyhovuje potřebám školy.

V pavilonu C se nachází v patře 3 učebny 1. stupně, v přízemí pak cvičná kuchyňka a multifunkční pracovna.

Ve školním roce 2014–2015 prošel rekonstrukcí pavilon D. V prvním patře byly letos umístěny 4 kmenové třídy 2. stupně – využita pro tyto účely byla opět laboratoř fyziky a chemie. Poslední učebna 1. patra sloužila jako jazyková pracovna. Multifunkční sál nacházející se v přízemí se opět z kapacitních důvodů dočasně přeměnil na 2 kmenové třídy a jazykovou pracovnu. Část prostoru školní družiny, která zde má své zázemí, využívala v tomto školním roce třída II. B.

Pavilon E slouží od školního roku 2012–2013 pro výuku žáků 1. stupně – 3 učebny. V září 2018 začaly v těchto prostorách stavební úpravy, k původnímu pavilonu se dostavují 2 učebny, čímž škola získá další prostory pro pedagogickou práci. S výstavbou dalších pavilonů se již nepočítá.

Součástí školního areálu je také tělocvična – pavilon G a školní hřiště. Tělocvična slouží především k výuce žáků základní školy a mateřské školy, a to zejména v dopoledních a časných odpoledních

hodinách. Pro učitele tělesné výchovy byla výuka tohoto předmětu tento rok velmi náročná. Uzavření stávající tělocvičny z důvodu výstavby nové sportovní haly přineslo alternativní výuku. Ve velké míře se využívaly venkovní aktivity na školním víceúčelovém hřišti nebo na obecním hřišti, v případě nepříznivého počasí mohli žáci díky zřizovateli navštěvovat průhonickou sokolovnu. V zimě se některé třídy přeměnily ve „sportovní sálky“, cvičila se jóga, tabata, aerobik, just dance, prvky a sestavy z akrojógy, prezentovaly se referáty o významných sportovcích atd. Tělocvična nebyla samozřejmě k dispozici ani pro aktivity kroužků v odpoledních hodinách, externí subjekty, sportující veřejnost. Všichni se s očekáváním těšili na otevření nového sportovního areálu.

2.2 MODERNIZUJEME ŠKOLU

Škola se soustavně snaží vylepšovat společně se svým zřizovatelem podmínky pro vyučování.

Všechny učebny 1. stupně jsou trvale vybaveny interaktivními tabulemi a dataprojektory. V tomto školním roce některé z nich získaly novou ICT techniku, v řadě tříd a ve sborovně byly obměněny zásuvné dveře skříněk, někteří žáci získali nové stolky a židle. Do provizorně vytvořené třídy II. B – z části zázemí školní družiny – byla zakoupena interaktivní tabule, aby se tento prostor stal na určitou dobu plnohodnotnou učebnou.

Kmenové třídy 2. stupně, jazykové pracovny i odborné třídy disponují televizemi s velkou obrazovkou či dataprojektory. Všechny učebny jsou vkusně vybaveny nábytkem odpovídajícím požadavkům moderní školy.

V průběhu roku jsme opět zlepšovali materiální podmínky pro další oblasti vzdělávání. Do učitelské knihovny byla opět zakoupena řada knih pro různé aktivity s dětmi.

2.3 VÝSTAVBA NOVÉ SPORTOVNÍ HALY A ÚPRAVA STÁVAJÍCÍCH SPORTOVIŠŤ

V říjnu 2017 začala v areálu školy stavba sportovní haly, která bude sloužit jako doplnění stávající tělocvičny a prostorů pro tělesnou výchovu v souvislosti s navýšením kapacity základní školy z původních 360 na 594 žáků.

Nová hala svými rozměry 25 x 45 metrů a s výškou 9 metrů tvoří regulérní hrací plochu pro odbíjenou, košíkovou, florbal či futsal. Plocha se dá také přestavět na tři tréninková volejbalová hřiště. Součástí haly je rovněž umělá horolezecká stěna a multifunkční prostor oddělitelný mobilními akustickými příčkami, který vytvoří prostor pro aerobik, posilování či divácké zázemí při turnajích.

V druhém nadzemním podlaží haly je zřízen samostatně přístupný služební byt pro správce komplexu.



Součástí tohoto projektu byly i úpravy ve stávajících sportovištích. Ve staré tělocvičně byl vyměněn sportovní povrch, dále byly provedeny akustické úpravy, které výrazným způsobem zpříjemní provoz tohoto zařízení.

Nesmíme zapomenout ani na nově položený atletický ovál, který vhodně doplňuje venkovní hřiště s umělým povrchem a umělým osvětlením.

Celkové náklady na rekonstrukci staré tělocvičny a výstavbu nové haly činily 53,1 mil. Kč, z toho 34,5 mil. Kč byla dotace z Programu č. 29821 Ministerstva financí ČR (Podpora rozvoje a obnovy materiálně technické základny regionálního školství), 14,5 mil. Kč přispěla obec Průhonice a 4 mil. Kč byl sponzorský příspěvek průhonického občana Andreje Babiše.

Celkově se dá konstatovat, že základní škola poskytuje výborné věcné podmínky pro vzdělávání. ¹

2.4 SLAVNOSTNÍ OTEVŘENÍ NOVÉ SPORTOVNÍ HALY

Ve čtvrtek dne 27. června 2019 proběhlo slavnostní otevření nové sportovní haly a zrekonstruované tělocvičny.

Hlavní slovo patřilo panu starostovi Bohumilu Řehákovi, který celou akci moderoval. V úvodu poděkoval všem, kteří se na výstavbě tohoto zařízení jakýmkoliv způsobem podíleli, a pak se již halou rozeznělo pěvecké vystoupení žáků 9. ročníku pod vedením paní učitelky Světlany Vrbkové za klavírního doprovodu paní učitelky Anny Marie Pivodové.



Jako čestní hosté se slavnostního otevření zúčastnili pan Jiří Zídek, bývalý český profesionální basketbalista, který se dokázal prosadit v prestižní severoamerické NBA, dále slečna Amálie Švábíková,

česká atletka, reprezentantka a juniorská mistryně světa ve skoku o tyči, a pan Gino Schilders, bývalý úspěšný nizozemský reprezentant v pozemním hokeji, v současnosti vykonávající funkci prezidenta Českého svazu pozemního hokeje.¹

Učitelé tělesné výchovy ve spolupráci s Amálií Švábíkovou připravili pro publikum jako zpestření zajímavé sportovní vystoupení, z něhož bylo patrné, že průhonické děti tělocvik baví.



Slavnostní otevření nové sportovní haly se stalo pomyslnou tečkou za snahou vybudovat moderní sportovní zázemí v Průhonicích. Přejeme si, aby jej nadšeně využívali nejen žáci a učitelé školy, ale rovněž i široká veřejnost.



3. VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY

Školní vzdělávací program Základní školy Průhonice, okres Praha-západ, v platném znění vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí RVP ZV. Navazuje na tradice školy a klade důraz na principy vycházející z humanistické pedagogiky. Je zaměřen na všestranný rozvoj osobnosti každého žáka v souladu s jeho potenciálem.

Náš absolvent je všeobecně vzdělaný, jazykově vybavený – výuka anglického jazyka od 1. ročníku, druhý cizí jazyk již od 6. ročníku – ke studiu na všech typech středních škol a učilišt dle svého osobního zájmu a zaměření. Je schopen přiměřeně svým schopnostem vyjádřit a obhájit svůj názor.

Žáci jsou též motivováni a rozvíjeni v celé řadě volnočasových aktivit, a to nejčastěji ve školní družině nebo v široké nabídce kroužků a mimoškolních aktivit, které pořádá přímo škola nebo smluvní externí subjekty. Velký důraz klademe na úzkou spolupráci se zřizovatelem a zákonnými zástupci žáků,

¹ Informace pro text přejaty z článku pana starosty B. Řeháka z měsíčníku Průhonicko (červen 2019)



na budování komunitní školy. Podáváme dostatečné množství informací, „máme stále otevřené dveře“ ke vzájemné komunikaci, která je založena na partnerství, úctě, respektu a důvěře.

3.1 OBOR VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučujeme obor vzdělávání 79-01-C/01. Ve školním roce 2018–2019 probíhala výuka ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. zsp/1/541/2016, s platností od 1. 9. 2016. V tabulkách je uvedena časová dotace vyučovacích předmětů podle školního vzdělávacího programu.

3.1.1 UČEBNÍ PLÁNY

1. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	VYUČOVANÝ PŘEDMĚT	ROČNÍK					Z TOHO DISPONIBILNÍ	CELKEM	SOUČET ZA OBLAST
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7+1	8+1	8+1	6+1	6+1	5	40	53
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0+2	0+2	3	3	3	4	13	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	3	23	23
Informační a komunikační technologie		Informatika a výpočetní technika	0	0	0	0+1	1	1	2	2
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2+1	0	0	1	7	13
		Vlastivěda	0	0	0	2	1	0	3	
		Přírodověda	0	0	0	1	2	0	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	0	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10	10
Člověk a svět práce		Prakt. čin.	1	1	1	1	1	0	5	5
SOUČET ZA ROČNÍK			21	22	25	25	25	16	118	118

2. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	VYUČOVANÝ PŘEDMĚT	ROČNÍK				Z TOHO DISPONIBILNÍ	CELKEM	SOUČET ZA OBLAST
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	3+1	4+1	2	17	37
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	0	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	0+2	2	2	2	2	8	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	3+1	1	16	16
Informační a komunikační technologie		Informatika a výpočetní technika	1	0+1	0	0	1	2	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1+1	2	1	8	12
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	0	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1+1	2	2	2	1	8	26
	Chemie	Chemie	0	0	2	2	0	4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	1+1	1+1	1	2	7	
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	1+1	1	2	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	0	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	0+1	0	1	3	11

	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	0	8	
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	0+1	1	4	4
Rozšiřující oblast	Volitelný předmět	Volitelný předmět	0	0	0+1	0+3	4	4	4
SOUČET ZA ROČNÍK			30	30	31	31	18	122	122

Škola nabízí žákům 2. stupně také povinně volitelné předměty, které prohlubují nebo rozšiřují jejich vědomosti.

3.1.2 POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

8. ročník: historický seminář

9. ročník: cvičení z českého jazyka, cvičení z matematiky, historický seminář

3.1.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Ve školním roce 2018–2019 se žádný nepovinný předmět nevyučoval.

3.1.4 JAZYKOVÁ ZDATNOST

Škola v rámci podpory jazykového vzdělávání vyučuje anglický jazyk od počátku školní docházky, tzn. od 1. třídy.

Pro zvýšení jazykových znalostí a kompetencí byla ve všech školách ČR zavedena povinně výuka druhého cizího jazyka. V našem případě se jedná o jazyk německý. Vedení školy podporuje požadavek, aby každý občan Evropy byl schopen komunikovat kromě mateřského jazyka alespoň ve dvou dalších jazycích. Proto je tento předmět realizován již od 6. třídy, což znamená, že minimální časová dotace 2. cizího jazyka byla posílněna o 2 disponibilní hodiny.

3.1.5 FORMY VÝUKY

V edukační práci s dětmi se řídíme základními pedagogickými zásadami. Výuka v naší škole není jednotvárná, učitelé využívají kromě frontální výuky i další moderní metody, které vedou děti k aktivitě, experimentování, přemýšlení, hledání nových cest a řešení, formulování vlastních názorů, ke zdravému sebevědomí a budování pozitivních mezilidských vztahů.

Snažíme se rozvíjet nejen oblast vědomostí, ale podporujeme také jejich rozvoj v předmětech estetického zaměření - výtvarné, hudební a jiné.

3.2 VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ A TŘÍD

Ve školním roce 2018–2019 bylo v naší škole zapsáno celkem 154 žáků z Průhonic a 376 žáků ze spádových a dalších obcí, z nichž šestnáct má bydliště mimo území ČR.

Byli rozřazeni do 21 tříd. První stupeň navštěvovalo 354 žáků ve 14 třídách a v 7 třídách 2. stupně se vzdělávalo 176 žáků. Ze spádových obcí dojíždělo 376 žáků (nejvíce z Nupak – 138 žáků, z Dobřejovic 52 žáků, z Herinku 52 žáků, z Popoviček 29 žáků, z Modletic 15 žáků), z dalších obcí po 90 žácích. Šest žáků se vzdělávalo v zahraničí podle § 38 školského zákona.

Škola zaznamenává trvalý zájem o přijetí žáků nejen do prvních ročníků. Po ukončení 5. a 7. ročníku sice někteří odcházejí na víceletá gymnázia, ale přesto se celkový počet žáků každým rokem zvyšuje. Výrazně stoupá i počet cizinců, kteří navštěvují naši školu.

3.2.1 POČET ŽÁKŮ ŠKOLY A TŘÍD V LETECH 2009–2019

ŠKOLNÍ ROK	POČET ŽÁKŮ	POČET TŘÍD
2009–2010	280	14
2010–2011	302	15
2011–2012	307	16
2012–2013	312	15
2013–2014	318	13
2014–2015	357	15
2015–2016	385	17
2016–2017	438	19
2017–2018	490	21
2018–2019	530	21

3.2.2 POČET ŽÁKŮ CIZINCŮ NAVŠTĚVUJÍCÍCH ŠKOLU V LETECH 2009–2019

ŠKOLNÍ ROK	POČET ŽÁKŮ CIZINCŮ
2009–2010	23
2010–2011	22
2011–2012	18
2012–2013	18
2013–2014	14
2014–2015	20
2015–2016	28
2016–2017	40
2017–2018	53
2018–2019	61

3.2.3 CIZÍ STÁTNÍ PŘÍSLUŠNÍCI K 30. 9. 2018

STÁTY EU (NÁZVY)	POČET ŽÁKŮ	STÁTY MIMO EU (NÁZVY)	POČET ŽÁKŮ
Slovensko	13	Čína	2
Bulharsko	3	Vietnam	2
Polsko	3	Indie	1
Itálie	1	Malajsie	1
Rumunsko	1	Moldavsko	1
Ukrajina	19	Izrael	1
Rusko	12	Nizozemsko	1

3.3 ZÁPIS DO PRVNÍHO ROČNÍKU

Zápis do 1. ročníku školního roku 2019–2020 probíhal dne 4. dubna 2019. Do prvních tříd Základní školy Průhonice, zřízenou obcí Průhonice, se přednostně přijímaly děti podle kritérií:

1. děti s místem trvalého pobytu v obci Průhonice,
2. děti s místem trvalého pobytu ve spádové oblasti Průhonice (Průhonice, Dobřejovice, Nupaky, Herink, Modletice, Popovičky),
3. děti z jiné spádové oblasti s přihlédnutím k sociální potřebnosti.

Samotný zápis probíhal motivační hrou formou. Na každého předškoláčka čekali ve vestibulu žáci 9. ročníku, kteří se ten den stali jejich patrony. Společně s dětmi a rodiči procházeli jednotlivými stanovišti. Děti plnily různé pohádkové úkoly zjišťující úroveň školní zralosti a připravenosti do školy.

Velké množství rodičů využilo nabídku školy a přicházelo vyplnit formuláře k zápisu již o den dříve, aby si mohli tento „velký den“ s dětmi užít naplno. Budoucí školáci si domů odnášeli pamětní list a dárky, které vyráběli žáci 2. stupně.

3.3.1 VÝSLEDKY ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD

POČET PRVNÍCH TŘÍD	POČET DĚTÍ ZAPSANÝCH DO PRVNÍCH TŘÍD	Z TOHO POČET DĚTÍ STARŠÍCH 6 LET (NÁSTUP PO ODKLADU)	POČET DĚTÍ POPRVÉ U ZÁPISU	POČET PŘIJATÝCH DĚTÍ ZE SPÁDOVÉHO OBVODU	Z TOHO POČET ODKLADŮ ZE SPÁDOVÉHO OBVODU PRO ŠKOLNÍ ROK 2019–2020
3	114	12	92	101	17

4. PODMÍNKY PRÁCE ŠKOLY

4.1 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY KE DNI 30. 9. 2018

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	
počet pracovníků celkem	61 (z toho 2 na mateřské dovolené)
počet učitelů ZŠ + speciální pedagog	32(+2 mateřská dovolená) + 1
školní psycholog	2
metodik prevence	1 (zároveň vedoucí školní vychovatelka)
počet asistentů pedagoga	6
počet osobních asistentů	0
počet vychovatelů ŠD	6 (1 vychovatelka je zároveň metodikem prevence)
počet správních zaměstnanců ZŠ	1 hospodářka, 1 školník, 4 úklid
počet zaměstnanců školní jídelny	6

Poznámka: 2 pedagogové část úvazku jako učitelé 1. stupně, část úvazku jako vychovatelé ŠD; započtení u vychovatelů ŠD

4.1.1 VĚKOVÁ STRUKTURA PRACOVNÍKŮ K 30. 9. 2018

VĚK	DO 30 LET (VČETNĚ)	31–40 LET	41–50 LET	51–60 LET	61 ROK A VÍCE
učitelé	3	4+2*	16	7	2
vychovatelé	1	1	2	2	0
speciální pedagogové	0	0	1	0	0
psychologové	1	1	0	0	0
asistenti pedagoga	1	1	4	0	0
osobní asistenti	0	0	0	0	0
správní zaměstnanci	1	0	2	2	1
zaměstnanci ŠJ	1	1	3	0	1
PEDAGOGOVÉ CELKEM	4	5+2*	19	9	2

Poznámka: *2 pedagožky na mateřské dovolené

4.1.2 ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU KE DNI 1. 9. 2018

počet stávajících pedagogických pracovníků	34+2*
nově příchozí pedagogové	4
nově příchozí asistenti pedagoga	2
nově příchozí vychovatelé ŠD	1
pedagogičtí pracovníci, kteří ukončili k 30. 6. 2019 pracovní poměr	3

4.1.3 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH A ASISTENTECH PEDAGOGA

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL/KA
I. A	Mgr. Jana Bergerová
I. B	Mgr. Martina Mudruňková
I. C	Mgr. Lucie Stuchlíková
II. A	Mgr. Ilona Kaplanová
II. B	PaedDr. Kateřina Petrášková
II. C	Mgr. Soňa Svobodová Králová
III. A	Mgr. Markéta Průšová
III. B	Mgr. Alena Fingralová
III. C	Mgr. Veronika Pöschlová
IV. A	Mgr. Silvie Strnadová
IV. B	Mgr. Gabriela Kubanová
IV. C	Bc. Mária Kromelová
V. A	Mgr. Petra Švábíková
V. B	Mgr. Anna Marie Špičková (od 2. 3. 2019 provdána Pivodová)
VI. A	Mgr. Radka Jílková
VI. B	Bc. Lukáš Kačinetz
VII. A	Mgr. Jana Hanusová
VII. B	Mgr. Iva Chudomelová
VIII. A	Mgr. Hana Helcl Hoffmannová
VIII. B	Ing. Barbora Vošická
IX.	Mgr. Světlana Vrbková

NETŘÍDNÍ UČITELÉ/UČITELKY
Bc. Martin Bukáček
Mgr. Lucie Fatrdlová
Iveta Halová
RNDr. Marie Jaroušková
Miroslav Kalábek
Zdeňka Matoušová
Mgr. Roman Navrátil
Mgr. Dana Otradovcová
Mgr. Alena Randusová
Veronika Schilders
Ing. Marcela Slunéčková
Mgr. Romana Šilová
Mgr. Ester Štorková
Mgr. Petr Vondra



ASISTENTKY PEDAGOGA
Ing. Anna Dobřichovská
Renáta Hofmanová Nyčová
Andrea Krumphanzlová
Iva Marvanová
Jarmila Ságlová
Anna Santolíková

VYCHOVATELÉ/VYCHOVATELKY ŠD
Bc. Eva Kohoutová – vedoucí vychovatelka
Hana Květoňová (od 20. 7. 2019 provdána Králová)
Iva Marvanová
Mgr. Dana Otradovcová
Soňa Smržová
Mgr. Petr Vondra

ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA
Mgr. Lenka Lupínková
Mgr. Kristýna Matoušová; od 2. pololetí Mgr. Kristýna Porazilová

5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v naší škole považováno dlouhodobě za prioritu. Vzhledem k velmi široké nabídce kurzů v různé kvalitě a od nejrůznějších institucí postupujeme při výběru podle přísných kritérií. Vycházíme především ze zkušeností vlastních a zkušeností kolegů z jiných škol. Zaměřujeme se též na kvalitu jednotlivých školících center. Dalším hlediskem je bezprostřední přínos pro školu a zefektivnění její práce, v neposlední řadě i hledisko finanční.

Semináře vybíráme z nabídky Národního institutu pro další vzdělávání a dalších vzdělávacích agentur, se kterými máme dobré zkušenosti.

Prioritami školy jsou:

- jazykové vzdělávání učitelů,
- kurzy zaměřené na inkluzi,
- teambuildingové kurzy,
- kvalitní metodické kurzy,
- zapojování do projektů,
- vzdělávání managementu školy (legislativa).

5.1 DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2018-2019

5.1.1 SEMINÁŘ S PHDR. EVOU BURDOVOU – CELOŠKOLNÍ AKTIVITA

Cílem tohoto vzdělávacího programu bylo podpořit profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání.

Lektorka seznámila všechny přítomné s novou legislativou a jednotlivými podpůrnými opatřeními pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vysvětlila jejich důležitost a filozofii. Pedagogičtí pracovníci se dále naučili správně zpracovat plán pedagogické podpory jako první stupeň podpůrných opatření. Na praktických příkladech si ukázali různé pedagogické metody, formy a nástroje uplatitelné v praxi.

V odpoledním bloku se věnovali problematice hodnocení žáků s podpůrnými opatřeními a hodnocení žáků z jiného cizojazyčného prostředí. Toto téma je vždy velmi diskutované, protože většina pedagogů se snaží o objektivní a spravedlivé hodnocení školních výsledků. A právě u již zmíněných skupin žáků to je velmi složité.

5.1.2 TEAMBUILDING – CELOŠKOLNÍ AKTIVITA

Stalo se již tradicí školy, že se v posledních srpnových dnech celý pedagogický sbor přesune do nějakého školícího střediska, aby se tým naladil na další náročnou práci. Tentokrát bylo pro dvoudenní teambuildingové setkání, pořádané ve dnech 29.–30. 8. 2018, vybráno místo se spoustou zeleně v blízkosti řeky Sázavy. Areál hotelu Samechov blízko Chocerad nadchl každého hned po příjezdu.

V obou dnech se pedagogové nezastavili, aktivita střídala aktivitu. Opět byla probírána klíčová pracovní témata a dokumenty, záležitosti týkající se nového školního roku, trénink důležitých týmových schopností a dovedností.

Do kolektivu nastupovalo i několik nových pracovníků. Bylo žádoucí, aby se co nejrychleji začlenili mezi ostatní kolegy, měli s nimi společné zážitky a stali se tak platnými členy týmu. Neopomenutelným prvkem celé akce byla i neformálnost mezi vedením školy a zaměstnanci.

5.1.3 SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ

Velmi účinnou formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se jeví sdílení zkušeností mezi pedagogy v rámci naší školy či regionu, kdy se vyučující setkávají společně na různých soutěžích a olympiádách jako doprovod žáků, či seminářích.

5.1.4 DALŠÍ KURZY A SEMINÁŘE

NÁZEV AKCE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH
Nastavení podpůrných opatření u žáků se SVP – seminář PhDr. Evy Burdové	všichni ped. prac.
Tým a pravidla – seminář Mgr. Dany Milcové	všichni ped. prac.
Rozšiřující studium učitelství – celoročně	1
Studium informatiky pro 2. stupeň - UK Praha – celoročně	1
Výchovné poradenství – UK Praha, katedra psychologie	1
Studium anglického jazyka – Masarykova univerzita Brno – celoročně	1
Trendy ve výuce zeměpisu	1
Workshop pro učitele 2. stupně – lektor Mgr. Lenka Lupínková	učitelé 2. stupně
Zajištění inkluze na ZŠ	1
Výuka na 1. stupni kreativně	1
Financování regionálního školství	1
Workshop pro učitele 1. stupně – lektor Mgr. Lenka Lupínková	učitelé 1. stupně
Seminář Hv – výukové metody = lektorky Mgr. A. M. Špičková a Mgr. Světlana Vrbková	učitelé 1. stupně
Novinky v kariérovém poradenství na rok 2019	1
První republika	1
Think Creative	1
Legislativa pro školská zařízení	1
Setkání učitelů 1. stupně – výchovné poradenství	učitelé 1. stupně
Učitel naživo	1
Setkání učitelů 2. stupně – výchovné poradenství	učitelé 2. stupně
Práce se třídou z právního hlediska	1
FKSP ve školství	1
Celostátní konference ředitelů škol	2

Seminář Tv pro 1. stupeň	1
Seminář pro učitele fyziky	1
Výuka Tv a školská legislativa	1
Revize ŠVP – osnovy	všichni ped. prac.
Revize ŠVP – průřezová témata	všichni ped. prac
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	3
Workshop pro učitele 1. stupně	učitelé 1. stupně
Leadership jako proces vedení lidí	1
Metody a formy k rozvoji čtenářské gramotnosti	1
Hodnocení žáků se ŠVP (Šablony II)	1
Studium pro koordinátory ŠVP (září 2017 – říjen 2018)	1

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

PŘEHLED PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018–2019			
ŠKOLA		POČET PŘIJATÝCH ŽÁKŮ	
Střední školy ukončené maturitní zkouškou		23	
Ukončené maturitní zkouškou	Gymnázium		4
	Obchodní akademie		4
	Střední průmyslová škola	stavební	2
		elektrotechnická	1
		veterinářství	1
		informační technologie	2
	Střední průmyslová škola sdělovací techniky	multimediální tvorba	1
		technické lyceum	2
	Střední škola automobilní	autotronik	2
	Vojenská střední škola	vojenské lyceum	1
	SOŠ multimediální a propagační tvorby	PC grafika a animace	1
		filmová a animační tvorba	1
	Střední škola	cestovní ruch	1
Střední školy ukončené výučním listem		8	
Ukončené výučním listem	SOU potravinářské	kuchař	1
	SOŠ dopravní	elektromechanik	1
	SŠ elektrotechniky a strojírenství	strojní mechanik	1
	SOŠ	instalatér	1
	SŠ umělecká a řemeslná	umělecký truhlář a řezbář	1
		vlásenkář, maskér	2
	SOŠ	zahradník - aranžér	1
Šestileté gymnázium		4	
Osmileté gymnázium		4	

6.2 PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018–2019

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLI S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLI	NEPROSPĚLI	NEBYLI HODNOCENI	CELKOVÝ PRŮMĚR NA ŽÁKA
I. A	26	26	0	0	0	1,000
I. B	24	24	0	0	0	1,000
I. C	25	25	0	0	0	1,040
II. A	26	25	1	0	0	1,111
II. B	25	22	3	0	0	1,120
II. C	26	26	0	0	0	1,048
III. A	26	25	1	0	0	1,139
III. B	25	25	0	0	0	1,100
III. C	24	21	3	0	0	1,229
IV. A	22	18	4	0	0	1,214
IV. B	21	12	9	0	0	1,490
IV. C	22	17	5	0	0	1,291
V. A	32	19	11	1	0	1,423
V. B	29	20	9	0	0	1,328
VI. A	26	9	17	0	0	1,569
VI. B	29	14	14	1	0	1,492
VII. A	27	9	17	1	0	1,666
VII. B	26	13	13	0	0	1,528
VIII. A	19	5	13	1	0	1,737
VIII. B	18	7	11	0	0	1,749
IX.	31	8	23	0	0	1,797
CELKEM	529	370	154	4	0	1,337

Pozn. Počet žáků ve třídách dle stavu k 31. 8. 2019, v tabulce nejsou započtení žáci vzdělávající se dle § 38 škol. zákona.

7. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

7.1 ČINNOST ŠKOLSKÉ RADY

Školská rada se snaží od svého počátku působení být rovnocenným partnerem vedení školy. Schází se v prostorách školy, schůzky se konají dle potřeby. Ve školním roce 2018–2019 se sešla dvakrát, jednotliví členové rady však navštěvují školní zařízení i jednotlivě k neformálním schůzkám a zajímají se o dění ve škole. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Vedení školy je pravidelně zváno na všechna jednání školské rady a účastní se jich jako hosté.

7.1.1 DOPLŇOVACÍ VOLBY DO ŠKOLSKÉ RADY

V pondělí dne 8. října 2018 proběhly doplňovací volby do Školské rady při Základní škole Průhonice, okres Praha-západ.

Volil se jeden zástupce z řad pedagogických pracovníků (za Mgr. Alenu Haškovou).

VÝSLEDKY DOPLŇOVACÍCH VOLEB

Počet voličů z řad pedagogických pracovníků: 45

Volební účast: 38 (84,4 %)

Počet odevzdaných platných hlasovacích lístků: 38 (100 %)

KANDIDÁT	POČET ZÍSKANÝCH HLASŮ	
	Celkem	V %
Mgr. Jana Hanusová	27	71,1
Mgr. Iva Chudomelová	11	28,9

V doplňovacích volbách byla jako zástupce pedagogických pracovníků zvolena Mgr. Jana Hanusová.

7.1.2 JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY

Dne 8. října 2018 proběhlo jednání Školské rady za přítomnosti ředitelky školy Mgr. Ester Štorkové a obou zástupců ředitelky školy – Mgr. Romana Navrátila a Mgr. Romany Šilové. Projednala a bez připomínek schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2017–2018 a vzala na vědomí úpravy Školního řádu od 1. 9. 2018. Školní řád byl uveden do souladu s doporučeními MŠMT

a legislativy týkající se výchovných opatření. Seznámila se s plánem a aktivitami školy na příští školní rok.

Dne 8. dubna 2019 proběhlo jednání Školské rady za přítomnosti ředitelky školy Mgr. Ester Štorkové a zástupce ředitelky školy – Mgr. Romana Navrátila. Školská rada byla informována o prevenci sociálně patologických jevů, enormním zájmu rodičů o docházku svých dětí do průhonické školy (k zápisu se dostavilo 112 dětí), potřebě obecních bytů pro učitele. Školská rada doporučuje dostavět vnitřní venkovní prostor a po zkušenosti z předchozích let podmínit nabízení mimoškolních aktivit vnějšího subjektu písemným souhlasem vedení školy – při některých aktivitách dochází k poškození vybavení školy.

7.2 SPOLUPRÁCE S RODIČI

V průběhu školního roku organizujeme pro rodiče pravidelné třídní schůzky a konzultační setkání. V tomto roce došlo k dalšímu „otevření se školy“ pro rodiče. Všichni učitelé sjednotili své konzultační hodiny a zůstávali na pracovišti každé pondělí od 15.00 do 16.00 hodin. Tím škola rodičům umožnila vyřídit si vše potřebné s kterýmkoli učitelem v daném čase bez předchozího objednání.

Zákonní zástupci mají dále možnost sejít se s jednotlivými vyučujícími 2x do roka v dostatečném čase před klasifikací. Dvakrát do roka (listopad a duben) proběhlo i setkání ve třech, tj. třídní učitel – zákonný zástupce – žák. Školáci před rodiči a učitelem hodnotili své školní úspěchy, zamýšleli se nad případnými nezdary, hledali společně řešení. Osobní konzultace s jednotlivými učiteli lze též sjednat kdykoli v případě vlastní potřeby. Rodiče se také mohou přijít podívat do vyučovacích hodin, jak jejich děti pracují, a to nejen v Den otevřených dveří. Na konci školního roku připravili vyučující některých tříd 1. stupně pro rodiče závěrečné vystoupení dětí v podobě divadelního představení, besídky atd.

Při škole velmi dobře pracuje sdružení rodičů, které tvoří zástupci z jednotlivých tříd. Tito „zástupci“ se pravidelně několikrát do roka setkávají s vedením školy a projednávají dohromady aktuální záležitosti, řeší náměty a připomínky ze strany rodičů, které reprezentují. Na pravidelných schůzkách jsou vedením školy informováni o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji školy.

Tradičně jsme se intenzivně věnovali spolupráci s rodiči budoucích prvňáčků. Zorganizovali jsme pro ně a jejich děti měsíc po zápisu 3 adaptační odpoledne plná zážitků, aby byl start v nové škole bezproblémový. Dne 5. června 2019 proběhla ještě informativní schůzka rodičů a budoucí třídní učitelky.

8. PREZENTACE ŠKOLY

8.1 PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH

Škola využívala opět po celý školní rok k informacím široké veřejnosti své webové stránky. Čtenáři se tak mohli dozvědět vše podstatné ze života školy. K připomenutí Vánočního vystoupení posloužil i školní kanál na YouTube. Pracovníci školy v tomto roce hojně publikovali v místním zpravodaji Průhonicko.

8.2 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V každém školním roce plánujeme celou řadu již tradičních aktivit, které vhodně doplňují učivo a rozvíjejí schopnosti dětí. Některé se uskutečňují přímo ve škole. Všechny jsou organizovány tak, aby doplňovaly výuku ve všech předmětech a plnily výstupy Školního vzdělávacího programu. Kromě školních akcí se žáci rovněž účastní těch, které pořádá zřizovatel.

8.2.1 AKTIVITY KONANÉ NAPŘÍČ ŠKOLOU – CELOŠKOLNÍ PROJEKTY

- Vyzdobme si školu – vyrábění dekorací k výzdobě školy v hodinách výtvarné výchovy
- Soutěž o nejkrásnější či nejzajímavější dýni
- 100. výročí založení československého státu
- Den řemesel – výroba vánočních dárků a dekorací
- Krabice od bot
- Vánoční vystoupení žáků ZŠ
- Dobročinná sbírka Fond Sidus
- Teplákový den
- Valentýnská pošta
- Ponožkový den
- Den otevřených dveří
- Den Země – projekt s názvem „Cesta odpadu“
- Dětský den – sportovní soutěže o ceny pro žáky ZŠ a MŠ
- Barevný týden
- Sběr papíru
- Prales dětem – celoškolní projekt s ekologickým námětem

- Týden exkurzí – žáci školy spolu s pedagogy vyjíždějí na řadu zajímavých míst České republiky, či využívají možnosti k exkurzím v hlavním městě ČR
- Aktivita ve školní družině
- Besídka tříd k různým výročím
- Sportovní soutěže

8.2.2 AKTIVITY V RÁMCI MULTIKULTURNÍ VÝCHOVY – MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

Projekt Edison

Ve dnech 17.–21. září 2018 se uskutečnil ve škole projekt Edison, který spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.

Letos naši školu navštívilo 6 stážistů z Číny, Ruska, Gruzie, Řecka, Jordánska a Tuniska. Zahraniční studenti navštívili všechny třídy naší školy. Pomocí připravených prezentací a různorodých diskuzí v anglickém jazyce představili žákům svou zemi, její historii, kuchyni i kulturu. Povídali si s nimi, hráli hry, tančili a vedli děti ke komunikaci v angličtině. Vybraní žáci z 8. a 9. ročníku je doprovázeli v hodinách a organizovali pro ně odpolední program. Pro všechny žáky byla možnost intenzivní komunikace v angličtině velkým přínosem. Akce byla příjemným zpestřením výuky.



8.2.3 AKTIVITY TŘÍD 1. STUPNĚ

TŘÍDA I. A (MGR. JANA BERGEROVÁ)

- Slavnostní přivítání prvňáčků (akce školy, 1. 9. 2018),
- Jablíčkobraní (projektový den, 13. 10. 2018),
- Kontulace ve třech (akce školy, 5.–9. 11. 2018 & 8.–12. 4. 2019),
- Památník Josefa Lada (exkurze, 23. 11. 2018),
- Dílna čtení – Josef Lada (akce třídy, 27. 11. 2018),

- Vánoční besídka (akce třídy, 21. 12. 2018),
- Den přátelství (projektový den, 15. 2. 2019),
- Velikonoce (projektový den, 15. 4. 2019),
- Návštěva MŠ Průhonice v 1. ročníku (akce školy, 14. 3. 2019),
- Návštěva MŠ Nupaky v 1. ročníku (akce školy, 21. 3. 2019),
- Průhonický park (exkurze, 20. 6. 2019),
- Radotínské údolí (exkurze, 21. 6. 2019),
- Malá technická univerzita (projektový den, 24. 6. 2019),
- Funpark Žirafa (exkurze, 25. 6. 2019).

TŘÍDA I. B (MGR. MARTINA MUDRUŇKOVÁ)

- Slavnostní přivítání prvňáčků (akce školy, 1. 9. 2018),
- Konzultace ve třech (akce školy, 5.–9. 11. 2018 & 8.–12. 4. 2019),
- Památník Josefa Lady (exkurze, 23. 11. 2018),
- Dílna čtení – Josef Lada (akce třídy, 27. 11. 2018),
- Společná čtenářská dílna 1. a 9. ročníku (akce školy, v každém pololetí 2 hodiny),
- Vánoční besídka (akce třídy, 21. 12. 2018),
- Máme rádi zvířátka (projektový den, 15. 3. 2019),
- Návštěva MŠ Nupaky v 1. ročníku (akce školy, 21. 3. 2019),
- Žížaliárium (projektový den, 27. 5. 2019),
- Funpark Žirafa (exkurze, 25. 6. 2019).

TŘÍDA I. C (MGR. LUCIE STUHLÍKOVÁ)

- Slavnostní přivítání prvňáčků (akce školy, 1. 9. 2018),
- Památník Josefa Lady (exkurze, 23. 11. 2018),
- Dílna čtení – Josef Lada (akce třídy, 27. 11. 2018),
- Konzultace ve třech (akce školy, 5.–9. 11. 2018 & 8.–12. 4. 2019),
- Vánoční besídka (akce třídy, 21. 12. 2018),
- Můj domácí mazlíček (projektový den, 8. 3. 2019),
- Návštěva MŠ Průhonice v 1. ročníku (akce školy, 14. 3. 2019),
- Pohádky Václava Čtvrťky (projektový den, 14. 6. 2019),

- Průhonický park (exkurze, 20. 6. 2019),
- Radotínské údolí (exkurze, 21. 6. 2019),
- Husova knihovna Říčany (exkurze, 24. 6. 2019),
- Funpark Žirafa (exkurze, 25. 6. 2019).

TŘÍDA II. A (MGR. ILONA KAPLANOVÁ)

- Lov knihomolů (celoroční čtenářský projekt),
- Plavecký výcvik (akce školy, září–leden),
- Dílna čtení – Pipi Dlouhá punčocha (akce třídy, 8. 10. 2018),
- Den strašidel (projektový den, 31. 10. 2018),
- Dílna čtení – hlavní postava (akce třídy, 5. 11. 2018),
- Konzultace ve třech (akce školy, 5.–9. 11. 2018 & 8.–12. 4. 2019),
- Jsem laskavec, návštěva Alzheimercentra (projektový den, 13. 11. 2018),
- Cesta za starodávnými zvyky do mlýna (exkurze, 20. 12. 2018),
- Vánoční besídka (akce třídy, 21. 12. 2018),
- Dílna čtení – encyklopedie (akce třídy, 14. 1. 2019),
- Třídní pololetní motivační soutěž (projekt, pololetní vyhodnocení leden/červen),
- Den kamarádství (projektový den, 14. 2. 2019),
- Knihovna Opatov – Dramatická hra a tvořivost (exkurze, 19. 2. 2019),
- Dílna čtení – časopis (akce třídy, 11. 3. 2019),
- Noc s Andersenem (akce třídy, 29.–30. 3. 2019),
- Projektová olympiáda „Ukaž, co dokážeš“ (akce třídy/školy, duben–květen 2019),
- Vystoupení pro seniory v Alzheimercentru (akce třídy, 20. 6. 2019),
- Besídka pro rodiče (akce třídy, 20. 6. 2019),
- Centrum řemesel a bylinné zahrady Botanicus (exkurze, 21. 6. 2019),
- Dendrologická zahrada Průhonice (exkurze, 25. 6. 2019).

TŘÍDA II. B (PAEDDR. KATEŘINA PETRÁŠKOVÁ)

- Lov lvů (celoroční čtenářský projekt),
- Plavecký výcvik (akce školy, září–leden),
- Konzultace ve třech (akce školy, 5.–9. 11. 2018 & 8.–12. 4. 2019),

- Den strašidel (projektový den, 31. 10. 2018),
- Sklárna Nižbor (exkurze, 10. 12. 2018),
- Vánoční besídka (akce třídy, 21. 12. 2018),
- Knihovna Opatov – Dramatická hra a tvořivost (exkurze, 26. 3. 2019),
- Dendrologická zahrada Průhonice (exkurze, 21. 6. 2019).
- Funpark Žirafa (exkurze, 25. 6. 2019),
- Zážitkový park Zeměráj (exkurze, 26. 6. 2019).

TŘÍDA II. C (MGR. SOŇA SVOBODOVÁ KRÁLOVÁ)

- Putování po ostrovech (celoroční čtenářský projekt),
- Plavecký výcvik (akce školy, září–leden),
- Konzultace ve třech (akce školy, 5.–9. 11. 2018 & 8.–12. 4. 2019),
- Den strašidel (projektový den, 31. 10. 2018),
- Sklárna Nižbor (exkurze, 10. 12. 2018),
- Vánoční besídka (akce třídy, 21. 12. 2018),
- Třídní pololetní motivační soutěž (projekt, pololetní vyhodnocení leden/červen),
- Knihovna Opatov – Dramatická hra a tvořivost (exkurze, 26. 3. 2019),
- Pravidelné čtenářské dílny (akce třídy, celoročně),
- Dendrologická zahrada Průhonice (exkurze, 20. 6. 2019),
- Centrum řemesel a bylinné zahrady Botanicus (exkurze, 21. 6. 2019),
- Zážitkový park Zeměráj (exkurze, 24. 6. 2019),
- Funpark Žirafa (exkurze, 25. 6. 2019).

TŘÍDA III. A (MGR. MARKÉTA PRŮŠOVÁ)

- Plavecký výcvik (akce školy, září–leden),
- Konzultace ve třech (akce školy, 5.–9. 11. 2018 & 8.–12. 4. 2019),
- Vánoční besídka (akce třídy, 21. 12. 2018),
- Pravidelné čtenářské dílny (akce třídy, celoročně),
- Centrum řemesel a bylinné zahrady Botanicus (exkurze, 20. 6. 2019),
- Průhonický park (exkurze, 21. 6. 2019),
- ZOO Praha (exkurze, 24. 6. 2019),

- Zámek Jemniště (exkurze, 25. 6. 2019).

TŘÍDA III. B (MGR. ALENA FINGRALOVÁ)

- Plavecký výcvik (akce školy, září–leden),
- Konzultace ve třech (akce školy, 5.–9. 11. 2018 & 8.–12. 4. 2019),
- Vánoční besídka (akce třídy, 21. 12. 2018),
- Pravidelné čtenářské dílny (akce třídy, celoročně),
- Centrum řemesel a bylinné zahrady Botanicus (exkurze, 20. 6. 2019),
- Průhonický park (exkurze, 21. 6. 2019),
- ZOO Praha (exkurze, 24. 6. 2019),
- Zámek Jemniště (exkurze, 25. 6. 2019).

TŘÍDA III. C (MGR. VERONIKA PÖSCHLOVÁ)

- Plavecký výcvik (akce školy, září–leden),
- Konzultace ve třech (akce školy, 5.–9. 11. 2018 & 8.–12. 4. 2019),
- Cesta za starodávnými zvyky do mlýna (exkurze, 20. 12. 2018),
- Vánoční besídka (akce třídy, 21. 12. 2018),
- Minigolf Šeberov (exkurze, 20. 6. 2019),
- Průhonický park (exkurze, 21. 6. 2019),
- Sklárna Nižbor (exkurze, 24. 6. 2019),
- Techmania Plzeň (exkurze, 25. 6. 2019).

TŘÍDA IV. A (MGR. SILVIE STRNADOVÁ)

- Halloween (projektový den, 31. 10. 2018),
- Konzultace ve třech (akce školy, 5.–9. 11. 2018 & 8.–12. 4. 2019),
- Pravidelné čtenářské dílny (akce třídy, celoročně),
- Muzikál Kocour v botách (akce třídy, 30. 11. 2018),
- Návštěva Alzheimercentra (akce třídy, 11. 12. 2018),
- Vánoční besídka (akce třídy, 21. 12. 2018),
- Noc s Andersenem (akce třídy, 29.–30. 3. 2019),
- Etická dílna – Jak správně využívat IT a média (akce školy, 14. 4. 2019),

- Etická dílna – Jak mít pěkný vztah s rodiči (akce školy, 22. 5. 2019),
- Muzeum smyslů Praha (exkurze, 21. 6. 2019),
- Techmania Plzeň (exkurze, 24. 6. 2019),
- Dendrologická zahrada Průhonice (exkurze, 25. 6. 2019).

TŘÍDA IV. B (MGR. GABRIELA KUBANOVÁ)

- Konzultace ve třech (akce školy, 5.–9. 11. 2018 & 8.–12. 4. 2019),
- Pravidelné čtenářské dílny (akce třídy, celoročně),
- Muzikál Kocour v botách (akce třídy, 30. 11. 2018),
- Skanzen Přerov nad Labem (exkurze, 11. 12. 2018),
- Vánoční besídka (akce třídy, 21. 12. 2018),
- Husitské muzeum Tábor (exkurze, 21. 3. 2019),
- Etická dílna – Jak se stát dobrým kamarádem (akce školy, 17. 4. 2019),
- Etická dílna – Jak překonat starosti ve škole (akce školy, 24. 4. 2019),
- Etická dílna – Jak správně využívat IT a média (akce školy, 15. 5. 2019),
- Trilopark (exkurze, 21. 6. 2019),
- Muzeum smyslů Praha (exkurze, 24. 6. 2019),
- Pražský hrad (exkurze, 25. 6. 2019).

TŘÍDA IV. C (Bc. MÁRIA KROMELOVÁ)

- Konzultace ve třech (akce školy, 5.–9. 11. 2018 & 8.–12. 4. 2019),
- Muzikál Kocour v botách (akce třídy, 30. 11. 2018),
- Skanzen Přerov nad Labem (exkurze, 11. 12. 2018),
- Vánoční besídka (akce třídy, 21. 12. 2018),
- Husitské muzeum Tábor (exkurze, 21. 3. 2019),
- Projektová olympiáda „Ukaž, co dokážeš“ (akce třídy/školy, duben–květen 2019),
- Pravidelné čtenářské dílny (akce třídy, celoročně),
- Etická dílna – Jak se stát dobrým kamarádem (akce školy, 24. 4. 2019),
- Etická dílna – Jak překonat starosti ve škole (akce školy, 15. 5. 2019),
- Etická dílna – Jak správně využívat IT a média (akce školy, 29. 5. 2019),
- Trilopark (exkurze, 21. 6. 2019),

- Muzeum smyslů Praha (exkurze, 24. 6. 2019),
- Pražský hrad (exkurze, 25. 6. 2019).

TŘÍDA V. A (MGR. PETRA ŠVÁBÍKOVÁ)

- Adaptační kurz (akce třídy, 14. 9./2. 10. 2018),
- Vánoční besídka (akce třídy, 21. 12. 2018),
- Konzultace ve třech (akce školy, 5.–9. 11. 2018 & 8.–12. 4. 2019),
- Muzikál Kocour v botách (akce třídy, 30. 11. 2018),
- Lidice – Co mi sochy vyprávěly (exkurze, březen 2019),
- Projektová olympiáda „Ukaž, co dokážeš“ (akce třídy/školy, duben–květen 2019),
- Forbalgolf Kateřinky (exkurze, 21. 6. 2019),
- Neviditelná výstava Praha (exkurze, 24. 6. 2019),
- Sportovní den (projektový den, 25. 6. 2019).

TŘÍDA V. B (MGR. ANNA MARIE PIVODOVÁ)

- Adaptační kurz (akce třídy, 14. 9./2. 10. 2018),
- Halloween (akce třídy, 31. 10. 2018),
- Konzultace ve třech (akce školy, 5.–9. 11. 2018 & 8.–12. 4. 2019),
- Muzikál Kocour v botách (akce třídy, 30. 11. 2018),
- Vánoční besídka (akce třídy, 21. 12. 2018),
- Lidice – Co mi sochy vyprávěly (exkurze, březen 2019),
- Neviditelná výstava Praha (exkurze, 20. 6. 2019),
- ZOO Praha (exkurze, 21. 6. 2019),
- Techmania Plzeň (exkurze, 24. 6. 2019),
- LaserGame Praha (exkurze, 25. 6. 2019).

AKCE NAPŘÍČ TŘÍDAMI 1 STUPNĚ A KULTURNÍ PROGRAMY:

- Světové oceány – vzdělávací pořad Otevřený oceán,
- Prales dětem,
- Plavecký výcvik – 2. + 3. ročník,

- Dopravní výchova – 3. až 5. ročník,
- Den Země – ekologický program + projekt Cesta odpadu,
- Etické dílny – IV. A, IV. B, IV. C, VIII. A,
- Cinema City Galaxie Háje – IV. B, IV. C,
- Celoškolní projekty.

8.2.4 AKTIVITY 2. STUPNĚ

Také na 2. stupni se konaly projekty – v jednotlivých vyučovacích předmětech, dále probíhaly čtenářské dílny, etické dílny, ekologické projekty – Prales dětem a Světové oceány, ekologický program ke Dni Země, pořad Planeta 3000 – Myanmar, návštěva multikina v Praze, atd. Žáci byli samozřejmě zapojeni v celoškolních projektech.

8.2.5 PROJEKT MŠMT NA PODPORU CIZINCŮ

Ve školním roce 2017–2018 se naše škola zapojila do rozvojového programu MŠMT „Podpora cizinců ve školách“. Projekt s názvem „Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí“ začal v lednu 2017 a probíhal i tento školní rok – ukončení projektu prosinec 2018.

V průhonické škole se ve školním roce 2018–2019 vzdělávalo 61 žáků – cizinců. Z celkového počtu 534 žáků je to nezanedbatelné číslo. Ještě větší počet bychom dostali, kdybychom započítali i žáky, kteří se v České republice narodili, ale český jazyk není jejich mateřštinou.

Díky získání finančních prostředků z projektu byla zřízena funkce asistentky, která v odpoledních hodinách s těmito žáky pracovala, prohlubovala jejich znalosti v českém jazyce, zdokonalovala reálie. Pro tyto odpolední aktivity škola zakoupila celou řadu učebnic Čj pro cizince a další rozmanité pomůcky.

V rámci školního poradenského pracoviště spolupracuje školní psycholožka a výchovná poradkyně s třídními učiteli, podrobně mapují rodinné prostředí těchto žáků a nabízí rodičům odborné konzultace.

V oblasti dalšího vzdělávání poskytujeme pedagogům možnost účastnit se školení s touto problematikou. Pedagogičtí pracovníci naší školy se pečlivě připravují na hodiny, vyrábějí různé materiály a pomůcky, setkávají se s rodiči žáků, v některých případech i za přítomnosti tlumočníka. Učitelé připravují třídní projekty s multikulturní tematikou k usnadnění začlenění žáků do třídních kolektivů. Tyto projekty jsou realizovány v třídnických hodinách i v dalších vyučovacích předmětech. Je naší velkou snahou, aby byli tito žáci šťastní a spokojení a aby se úspěšně začlenili do života školy.

8.2.6 DALŠÍ ZAJÍMAVÉ AKTIVITY

ADAPTAČNÍ ODPOLEDNE PRO PRVNÁČKY

V měsíci květnu 2018 proběhla 3 adaptační odpoledne pro naše budoucí prvňáčky. Zkušené třídní učitelky se snažily různými aktivitami sblížit děti mezi sebou navzájem, zamezit stresu z nového neznámého prostředí, seznámit je s budovou... Celý projekt nesl název „Škola nanečisto“ a budoucí školáci si ho užili naplno. Dne 5. června proběhla ještě informativní schůzka pro rodiče.

PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN

První školní den je odedávna považován v rodinách prvňáků za slavnostní okamžik. Nebylo tomu jinak ani v pondělí dne 3. září 2018, kdy začal nový školní rok. Malí žáci i jejich rodiče vstupovali do průhonické školy s největšími očekáváními. Ve škole byli přivítáni paní starostkou Hanou Borovičkovou, panem místostarostou Bohumilem Řehákem i paní ředitelkou Ester Štorkovou. Škola, spolužáci ani třídní učitelky - Jana Bergerová, Martina Mudruňková a Lucie Stuchlíková – však nebyly pro prvňáčky velkou neznámou. Jarní přípravné kurzy pro rodiče a děti smazaly prvotní nejistotu, a tak v jednotlivých třídách panovala příjemná atmosféra.



JMENOVÁNÍ ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

Během 1. školního týdne probíhaly ve všech třídách naší školy, kromě 1. ročníku, přípravy na volby do žákovského parlamentu. V pondělí dne 10. září 2018 měli kandidáti na zástupce tříd možnost přednést před svými spolužáky svou volební řeč a přesvědčit je, že budou dobrými parlamentáky. Hned poté následovaly volby. Z nich vzešlo 35 nových zástupců tříd do žákovského parlamentu naší školy. Jejich slavnostní jmenování do funkce proběhlo ve středu dne 12. září 2018. Od paní ředitelky

E. Štorkové a paní zástupkyně M. Šilové převzali všichni odznak parlamentáka ZŠ Průhonice a tím se symbolicky zavázali plnit své nové povinnosti – být užitečnými členy školního parlamentu.

Cílem parlamentu je, aby si žáci všímali toho, co se ve škole a jejím okolí děje, aby se zamýšleli nad tím, co se jim líbí a nelíbí, a zejména pak nad tím, co a jak mohou vlastními silami změnit k lepšímu. Žáci se spoluúčastní organizace života školy, mohou vznášet náměty, návrhy a realizovat plánované akce.



DEVÁŤÁCI V POSLANECKÉ SNĚMOVNĚ

Ve čtvrtek dne 13. září 2018 zavítali žáci 9. ročníku do centra Prahy, aby si prohlédli prostory Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. Exkurze začala v informačním centru na Malostranském náměstí projekcí filmu o historii státní moci naší země a současném složení a činnosti Parlamentu ČR. Následně se žáci přesunuli do Thunovského paláce ve Sněmovní ulici, kde se nachází hlavní zasedací sál PSP ČR.

Po bezpečnostní prohlídce žáci usedli pod dohledem ochranné služby na galerii hostů, kde si mohli prohlédnout krásné prostory sálu a zároveň sledovat průběh jednání poslanců, jehož součástí bylo i hlasování. Mohli tak naživo vidět a slyšet představitele naší současné politické scény, které většinou znali pouze z televizní obrazovky.

ADAPTAČNÍ KURZ 5. ROČNÍKU

Dne 14. září a 2. října 2018 byl ve škole připraven pro žáky pátých tříd adaptační program. Cílem této akce bylo stmelit nově vytvořené kolektivy žáků, navodit přátelskou atmosféru ve třídách a také lépe poznat nově příchozí kamarády.

Žákům se věnovali zkušení lektori na zážitkovou pedagogiku. Po celé čtyři vyučovací hodiny byly přítomny i nové třídní učitelky. Společně si připomněli třídní pravidla a úskalí jejich porušování. Každý žák dostal prostor, aby ostatním ukázal své přednosti a schopnosti. Všichni se společně dobře bavili a užili si spoustu legrace.

OVOCE A MLÉKO DO ŠKOL

I ve školním roce 2018–2019 se škola zapojila do projektu vyhlášeného MŠMT Ovoce a mléko do škol. Projekt se vztahuje na žáky 1. stupně, kteří pravidelně dostávají ovoce, zeleninu i mléko bez úplaty nad rámec školního stravování. Cílem této akce je vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, zvýšit příjem ovoce a zeleniny, bojovat proti dětské obezitě.

VYZDOBME SI ŠKOLU

Projekt „Vyzdobme si školu“ patřil opět mezi celoškolní projekty a probíhal celý rok napříč školou. Žáci všech tříd vyráběli v hodinách výtvarné výchovy různé dekorace k výzdobě školy, a tak návštěvníci našeho zařízení mohli nejen ve vestibulu, ale i na chodbách obdivovat zručnost, nápaditost a šikovnost našich výtvarníků.

SBĚR DŘEVĚNÝCH KOSTIČEK

Žákovský parlament vyhlásil v týdnu od 9. října do 12. října 2018 sběr dřevěných kostiček různých tvarů, barev a velikostí pro potřeby třídnických hodin. Kdokoli mohl donést jakýkoli počet. Nasbírané kostičky byly následně využívány ke hrám zlepšujícím vztahy ve třídě, v odpoledních hodinách posloužily i dětem ve školní družině.

Jako první vyzkoušeli tyto kostičky na zasedání parlamentu jeho členové při stavbě vymyšlené školy. Prověřili si schopnost spolupracovat, stavěli dohromady velcí i malí. Stejně tak spolupracovali v malých skupinách i při brainstormingu, kdy společně vymysleli spoustu nápadů na nové akce, které by mohl parlament uspořádat v tomto roce.

WHAKAARI ROTORUA

V úterý dne 23. října 2018 navštívila školu maorská skupina z Nového Zélandu. Uskutečnila se dvě vystoupení pro žáky druhého stupně.

Během akce viděli všichni přítomní krásné fotografie z Nového Zélandu, zaposlouchali se do tradičních písní, společně si i zazpívali. Na závěr se naučili tradiční maorskou haku. Program,



který proběhl v anglickém jazyce, byl příjemným obohacením výuky.

CELOŠKOLNÍ PROJEKT K 100. VÝROČÍ ZALOŽENÍ REPUBLIKY

Letošní oslavy Dne vzniku samostatného československého státu byly jiné, slavnostnější, o čemž svědčila i česká státní vlajka vlající nad hlavním vstupem do školy. Červenomodrobílý prapor jakoby po celý říjen napovídal, že se blíží něco mimořádného.

1 9 1 8
2 0 1 8

Do oslav kulatého jubilea se zapojili žáci všech ročníků naší školy. Ti nejmladší vytvářeli v hodinách výtvarné výchovy díla s pohádkovými a večerníčkovými motivy. Žáci vyšších ročníků pracovali na výtvarně pojatých vizitkách významných osobností československé politiky, kultury i sportu. Malovala se loga světově proslulých firem a samostatný panel logicky patřil podniku nejznámějšímu a patrně i nejúspěšnějšímu – mladoboleslavské Škodě Auto.



V hodinách dějepisu na druhém stupni bylo stoletému výročí věnováno mnoho času, což dokládají úžasně zpracované výukové projekty, které na sebe na školních chodbách strhávali zaslouženou pozornost žáků, učitelů i cizích návštěvníků školy. Zachycovali nejvýznamnější události československé a české historie – od 28. října 1918 až po vstup do Evropské unie v květnu 2004.

Všichni žáci pracovali s chutí a nadšením, promýšleli svá grafická zpracování, aby výsledek byl co nejlepší.

OSLAVA 100 LET REPUBLIKY

Vrcholem školních oslav 100. výročí republiky bylo slavnostní shromáždění všech žáků ve školní jídelně, kterého se zúčastnil i nový pan starosta Bohumil Řehák a pan místostarosta Petr Beneš. Po české a slovenské hymně a projevech zazpívali žáci nejoblíbenější píseň prvního československého

prezidenta T. G. Masaryka „Ach synku, synku“, na programu nemohla chybět píseň Karla Hašlera „Ta naše písnička česká“. Pomyslným hudebním vrcholem bylo v samém závěru pěvecké sólo žákyně 5. ročníku Alžběty Kubátové s písní Jaroslava Uhlíře a Zdeňka Svěráka „Chválím Tě, země má“, ke kterému se s chutí připojili i ostatní žáci.

Věřme, že 28. říjen 1918 a vznik samostatného Československa je odkazem, ke kterému se ještě dlouho budeme s hrdostí vracet.



PROJEKT JSEM LASKAVEC

Třída II. A se zapojila do 2. ročníku happeningu Jsem laskavec. Na Světový den laskavosti dne 13. listopadu 2018 se rozhodla konat dobro a navštívila průhonické Alzheimercentrum. Pro klienty tohoto zařízení si připravila pásmo písniček, básniček, tanečků a divadélek. Babičky a dědečky vystoupení očividně velmi potěšilo, nešetřili chválou. Po vystoupení předali žáci seniorům malé dárečky, malované papírové dráčky.

Protože v centru zavádějí terapii na principech Montessori metody, vyrobili žáci jako hlavní dárek čtyři jednoduché Montessori pomůcky na trénování manipulace, rozpoznávání stejných barev a tvarů, rozvoj motoriky. Všechny pomůcky představili, vysvětlili úkoly při práci s nimi a pak už děti pomáhaly babičkám a dědečkům s jejich plněním, radily jim a také je povzbuzovaly.



Bylo hezké sledovat, jak citlivě se děti umějí chovat k nejstarší generaci a jakou radost jim přineslo obdarování druhých a vykonání dobrého skutku.

PLANETA ZEMĚ 3000

V podzimních dnech se žáci 2. stupně postupně vystřídali v kině Světozor v Praze, aby zhlédli další z dílů pořadu Planeta Země 3000, tentokrát s názvem „*Myanmar – divoká cesta do barmské říše*“ o životě v Barmě. V tomto poutavém pořadu se společně se svými průvodci vydali na cestu do jihovýchodní Asie, zažili dobrodružnou cestu k pavoučím ženám, napínavou výpravu do nitra džungle, duchovní život buddhistických mnichů a mnoho dalšího... Cílem tohoto projektu je nejen přibližovat žákům krásy, ale i aktuální problémy světa, motivovat je ke vzdělávání, ale i k úctě, pokoře a zájmu o okolní svět.

Čas před projekcí věnovaly jednotlivé třídy „výročí republiky“ a zhlédly v ulici Na Příkopech výstavu „*Republika československá 1918–1939*“, kterou tvořilo 14 velkoformátových panelů, z nichž se každý soustředil na určité téma spjaté s uvedeným obdobím.

SOUTĚŽ O NEJKRÁSNEJŠÍ ČI NEJZAJÍMAVĚJŠÍ DÝNI

V minulém školním roce se soutěž o nejhezčí či nejzajímavější vlastnoručně vyrobenou dýni setkala s velkým zájmem, proto se zástupci žákovského parlamentu rozhodli v závěru měsíce října uspořádat její 2. ročník. Dýni se sešlo dvakrát více než loni a každý výtvar byl velmi originální a zasloužil si obdiv. Všechny přinesené exponáty byly vystaveny ve vestibulu školy a až do vyhlášení výsledků soutěže nikdo netušil, kdo je autorem jednotlivých výtvarů. Na porotu složenou ze členů školního parlamentu čekal nelehký úkol. Hodnotili celkovou práci i originalitu a nakonec po těžkém rozhodování vybrali 3 vítěze.

HALLOWEEN

Poslední říjnový den je ve škole tradičně zasvěcen halloweenským hrátkám. Nejvíce kouzelných bytostí - čarodějnic, kouzelníků, kostlivců, upírů, víl a dalších úžasných postaviček vcházelo ráno do prostor 1. stupně.



Ve třídách se po celý den plnily kouzelnické úkoly, soutěžilo se, luštily rébusy, křížovky. Například ve II. A žáci na začátku vyučování vytvořili strašidelné týmy, ve kterých plnili jednotlivé úkoly, počítali zašifrované příklady, tančili kostlivcův tanec. Čas byl i na chemický pokus, při kterém vznikla dvě nová

strašidla, a na výtvarné tvoření, při němž se dětem moc povedli kostlivci ze štětiček do uší. Jinde byl celý den plně v režii žáků, a tak si mohli na vlastní kůži vyzkoušet, jak sladká, ale i náročná může být role pořadatele.

SBÍRKA PRO FOND SIDUS

Začátkem měsíce listopadu 2018 se naše škola zapojila do dobročinné sbírky vyhlášené Fondem Sidus. Jejím cílem bylo získání finančních prostředků na pomoc při léčbě vážně nemocných dětí v České republice.

Žáci projekt podpořili tím, že si zakoupili záložky do knížek. Na konto fondu se nám podařilo odeslat téměř 1 200 Kč. Jako poděkování nám byl zaslán certifikát o účasti.

EXKURZE 1. ROČNÍKU DO HRUSIC

V pátek dne 23. listopadu 2018 se vydali žáci třídy I. A, I. B a I. C na svoji první školní exkurzi. Jejich cesta vedla do nedalekých Hrusic, kde navštívili Památník Josefa Lady. Žáci se seznámili s životem a dílem tohoto známého českého malíře, ilustrátora a spisovatele.

V návaznosti na návštěvu Památníku v Hrusicích proběhly tematicky zaměřené Dílny čtení. Malí čtenáři si donesli knihy s ilustracemi Josefa Lady, prostřednictvím kterých si připomněli, co zajímavého se v Památníku dozvěděli.



MUZIKÁL KOCOUR V BOTÁCH

V pátek dne 30. listopadu 2018 se někteří žáci 4. a 5. ročníku rozjeli do centra Prahy, aby zhlédli nový muzikál Kocour v botách v divadle Broadway. Jelikož na místo dorazili s časovým předstihem, zavítali ještě na Václavské náměstí, na jehož vršku se tyčí skvostně zrekonstruované Národní muzeum.

Žáci reprezentovali naši školu výborným chováním v rámci celé kulturní akce a představení se jim velmi líbilo. Někteří žáci byli v divadle poprvé a odnesli si tak cenný zážitek.

KRABICE OD BOT

Jako hlavní charitativní projekt tohoto školního roku zvolil žákovský parlament akci Krabice od bot, jejíž příprava zabrala časově období přelomu listopadu a prosince. Žáci naší školy připravili neuvěřitelných 151 dárků, které odvezli parlamentáři na sběrná místa Diakonie, která akci zastřešovala. Díky obrovskému zájmu dětí a velké podpoře rodičů jsme tak společně připravili radostnější Vánoce dětem v chudších rodinách, kterým byly naše dárky poté doručeny.

DEN ŘEMESEL

Jako každý rok, i letos proběhl ve škole Den řemesel. V pátek dne 30. listopadu 2018 se ve třídách tvořilo na Vánoce. Děti vyráběly přáníčka, ozdoby na stromček, svícny z chvojí, vánoční zápichy, záložky, malé stromčky, sněhuláčky, andílky, keramiku, šperky a další krásné věci. Dokonce se pekly a zdobily muffiny. O týden později v těchto aktivitách pokračovali i žáci 2. stupně. Výrobky se následně objevily na prodejní výstavě Vazba s květinou, která se konala v hotelu Floret.



NÁVŠTĚVA MIKULÁŠE A JEHO DRUŽINY

I v letošním školním roce jsme s napětím očekávali slíbený návrat Mikuláše a jeho družiny. Od rána byla cítit mírná nervozita a všechna drobtina bedlivě poslouchala, zdali nezaslechne zvonečky andělské družiny a řinčení řetězů nezbedných čertů.

Po osmé hodině se všichni žáci konečně dočkali. Mikuláš se svojí družinou navštívil postupně všechny třídy na prvním stupni a nezapomněl ani na děti ve školce. Za písničku či básničku odměnil žáky sladkostmi, andílci předali hodným žákům andělská pohlazení a čertíci zase označili zlobivce na tváři čertovskou stopou. Děti musely Mikulášovi slíbit, že budou po celý rok hodné, budou se pilně učit,

nebudou vyrušovat v hodinách a nebudou ani zapomínat pomůcky a úkoly. Při svém odchodu Mikuláš připomněl, že naši školu a školku přijde navštívit zase příští rok.



NÁVŠTĚVA ALZHEIMERCENTRA

Dne 11. prosince 2018 navštívili žáci IV. A společně se svou třídní učitelkou a asistentkou Alzheimercentrum v Průhonicích. Společně secvičili krátký program – přednes vánočních textů z vlastní dílny, zpívání koled a hru na rytmické hudební nástroje. Děti také obdarovaly babičky a dědečky vlastnoručně vyrobenými dárky a novoročním přáním, které zároveň slouží jako obraz. Nejkrásnější na této akci bylo, že ji vymyslely samy děti, nápad vznikl z bezprostřední debaty v rámci hodiny českého jazyka. Děti potěšily pacienty svým krásným projevem a samy měly ze své organizace vánoční akce radost.

VÁNOČNÍ VYSTOUPENÍ

Stalo se hezkou tradicí, že naše škola připravuje každoročně v prosinci Vánoční vystoupení pro rodiče žáků i širokou veřejnost.

Letos se škola rozhodla pro novou koncepci. Třídy spojily své síly a připravily jedno společné vystoupení za celý ročník. Pro učitele bylo sice náročnější zkoordinovat nácvik žáků z několika tříd najednou, ale každý z nich měl možnost vnést do příprav své nápady a představy, až se díky týmové spolupráci zrodila velmi kvalitní vystoupení.

Celým programem provázeli opět v kongresovém sále hotelu Floret šikovní moderátoři z 9. ročníku. Hned po úvodním slovu paní



ředitelky Ester Štorkové a pana starosty Bohumila Řeháka zahájili večer svým tanečním pohádkovým vystoupením roztomilí skřítki a Leontýnky z filmu Ať žijí duchové. Poté se na pódiu vystřídalo jedno pěvecké vystoupení druhým. Žáci 7. ročníku nás provedli ve svém recitačním pásmu, které doplnily koledy, od adventu až do doby vánoční. Zázitkem pro diváky byl i dobový tanec nádherně oděných tanečníků a tanečnic, který doprovázel jedno z čísel. Při posledním vystoupení se celý sál ponořil do tmy, aby mohlo vyniknout překvapivé světelné představení žáků 8. ročníku za zpěvu písně Půlnoční.



Jako tradičně úplný konec programu patřil vystoupení učitelů, které podpořil zpěvem i sbor průhonických žáků. Textem závěrečné písně popřáli všem divákům šťastné a veselé vánoční svátky.

VÁNOČNÍ VÝLET DO MLÝNA

Třídy II. A a III. C si vybraly za cíl svého vánočního výletu starý funkční vodní mlýn v údolí Radotínského potoka, kam se vypravili těsně před vánočními prázdninami ve čtvrtek dne 20. prosince 2018.

Pan mlynář přivítal žáky na dvoře mlýna a poté je vzal na prohlídku zařízení. Vysvětlil jim postup, jak se z obilí stává mouka, a ukázal, jak funguje vodní pohon všech strojů. Druhá část prohlídky probíhala ve voňavé kuchyni s velkou pecí. Každý si zkusil vymodelovat z vánočkového těsta dva šneky, které pak paní mlynářka upekla a zabalila na cestu domů. Dětem také předvedla, jak se plete vánočka z devíti pramenů a předem upečený kousek dala všem ochutnat.

Nakonec vzal pan mlynář kytaru a než se všichni vystřídali při nákupu dárečků v místním obchůdku, rozezněly se mlýnem vánoční koledy i lidové písničky.



TEPLÁKOVÝ DEN

17. leden 2019 byl dnem, na kdy žákovský parlament naplánoval Teplákový den. Jen tak pro radost. Rozmanité tepláky byly vidět opravdu ve všech třídách a všichni si den užili v pohodlí. Také někteří učitelé, vychovatelé a pan školník nezůstali pozadu a přišli ve slušivých modelech. Kdo chtěl, tak si pohodu v teplácích zkrátka užil.



LYŽAŘSKÝ ZÁJEZD DO RAKOUSKA

V pondělí dne 21. ledna 2019 vyrazili žáci z 6. – 9. ročníku na šestidenní lyžařský zájezd do rakouského Loferu. Po takřka sedmihodinové cestě dorazili do rodinného lyžařského střediska proslaveného sjezdovkami vhodnými pro začínající a mírně pokročilé lyžaře. Někteří z nich zkoušeli své dovednosti kromě lyží také na snowboardu. V první části pobytu našim žákům přálo nádherné počasí s dostatečným množstvím přírodního sněhu. K pohodové atmosféře přispěly i přátelské vztahy mezi jednotlivými účastníky. Všichni se vraceli domů spokojeni a plni dojmů.



SPORTUJ VE ŠKOLE

Naše škola se úspěšně zapojila do projektu vyhlášeného Asociací školních sportovních klubů České republiky „Sportuj ve škole“, což nám umožnilo nabídnout našim žákům sportovní vyžití v rámci školní družiny. Každé tři dny v týdnu byl ve 2. pololetí realizován pohybový kroužek vedený dvěma lektory z řad pedagogických pracovníků. Děti měly možnost vybrat si „svůj den“ a bezplatně tuto sportovní aktivitu navštěvovat. Náplní bylo naučit se základům oblíbených sportů, jakými jsou basketbal, volejbal či fotbal, rozhybat své tělo pomocí nejrozličnějších her, opičích drah a dalších zábavných aktivit.

VALENTÝNSKÁ POŠTA

Po loňském vydařeném svátku sv. Valentýna připravil parlament akci „Valentýnská pošta“. Parlamentáci znovu na svém zasedání vyráběli srdíčkovou poštovní schránku, která byla celý týden umístěna v recepci školy, aby do ní mohla být vkládána valentýnská přáníčka. Dne 13. února odpoledne plnou schránku vysypali a nastalo velké třídění obálek podle adresátů do tříd. Ve čtvrtek ráno dne 14. února si parlamentáci naplnili košíky a brašny přáníčky, která pak doručovali do jednotlivých tříd. Poštu dostali nejen děti, ale také vedení školy, učitelé, vychovatelé, pan školník, recepční, paní hospodářka, pan uklízeč a nejvíc valentýnek bylo doručeno našim úžasným paním kuchařkám. O tom, že se všem podařilo adresáta potěšit, svědčily úsměvy na tvářích těch, kteří valentýnku dostali.



DEN PŘÁTELSTVÍ

V pátek dne 15. února 2019 prožily děti z I. A „Den přátelství“. Projekt zaměřený na utužení vztahů ve třídě byl zakončením dílčích třídnických hodin zaměřených na téma kamarádství a přátelství.

Jednotlivé úkoly zaměřené na spolupráci se schovaly do srdíčkového hávu. Děti luštily hlavolamy, hledaly zamilované příklady, procházely bludištěm lásky. Místo jedniček se v tento den rozdávala usměvavá srdíčka. Na závěr dne si jednotlivé skupinky připravily pohoštění z projektu „Ovoce do škol“ a nastalo vzájemné ochutnávání dobrot.

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Začátkem března vítala naše škola celý den návštěvníky, kteří chtěli zhlédnout a zažít její provoz na vlastní kůži. Zájemci tak získávali nejen potřebné informace o chodu školy, ale dopoledne se mohli zúčastnit i výuky ve třídách.

Největší zájem ze strany rodičů byl samozřejmě o 1. stupeň. Každý z nich chtěl aspoň chvíli pobýt ve třídě se svým dítětem a vidět, jak pracuje, jak se mu daří, zdali je šťastné a spokojené. Ve vestibulu

jako tradičně čekali rodiče žáci devátého ročníku, kteří se pro tento den stali průvodci v prostorách školy a kromě jiného dokázali velmi fundovaně zodpovídat všetečné otázky zvědavých návštěvníků.

MÁME RÁDI ZVÍŘÁTKA

Jelikož vztah zvířat a lidí je ojedinělý a je potřeba jej chápat a budovat od raného dětství, proběhlo ve třídách I. C - v pátek dne 8. března a I. B - v pátek dne 15. března 2019 projektové vyučování na téma „Máme rádi zvířátka“. Hravou a zábavnou formou procvičovali žáci trivium. Žáci si připravili (spolu s rodiči) překrásné referáty o svých zvířecích kamarádech, které prezentovali. Nakonec nechyběla vzájemná diskuze.



PONOŽKOVÝ DEN

Čtvrtek dne 21. března 2019 byl nejen prvním jarním dnem, ale také Světovým dnem Downova syndromu. Ponožky patami k sobě totiž tvoří symbol chromozomu X a právě ten mají děti s Downovým syndromem navíc. Protože je to chromozom 21, a navíc ztrojený, je jasné, proč se den Downova syndromu slaví právě dvacátého prvního března.



Mnoho žáků, pedagogů, asistentek, vychovatelek, kuchařek i pan školník vyrazili ve čtvrtek do naší školy s každou ponožkou jinou. Ve třídách a v odpoledních hodinách

ve školní družině si žáci povídali o tomto onemocnění a připojili se tak k mnoha dalším školám, aby podpořili rozšíření povědomí a sympatie k těmto lidem. Vyvrcholením bylo focení v tělocvičně, kde všichni žáci školní družiny vytvořili velké X ze svých postav. Tyto fotografie byly zaslány do školy v Opavě, kde tento projekt vznikl.



NOC S ANDERSENEM

Děti z II. A, IV. A a 5. oddělení školní družiny se přidaly k dalším asi 98 tisícům nocležníků z 21 zemí celého světa, kteří strávili noc z 29. na 30. března čtením knížek a nocováním v knihovnách a školách na akci Noc s Andersenem, kterou pořádá v ČR Klub českých knihoven.

Například druháci uspořádali během akce turnaj v pexesu, vyráběli papírový strom Pohádkovník se svými oblíbenými pohádkovými postavami, řešili pohádkové kvízy, vyráběli záložky do knížky. Samy si s velkou kreativitou připravily studenou večeři a pak pozorně naslouchaly čtení Andersenových pohádek.

Třetáky a čtvrtáky čekala nejdříve návštěva hosta spojená s vyprávěním, poté hledali devět klíčů – indicií k informacím o H. Ch. Andersenovi, začeti se do knihy Malý princ. Také večerní procházka se světélky k Botiči zakončená nalezením pokladu se zlatými mincemi byla pro některé nezapomenutelná.

Někteří si ještě vzali do pelíšku svou knížku a sami si četli. Jiní se zase podívali na Večerníček na dobrou noc a nakonec všichni usnuli znavení pestrým programem plným zážitků. Ráno po společné vynikající snídani od maminek obdržely všechny děti diplomy a pamětní listy účastníků Noci s Andersenem.

CO MI SOCHY VYPRÁVĚLY...

Období prvních jarních dnů patří v naší škole tradičně exkurzi do Památníku v Lidicích. Žáci 5. a 9. ročníku si rozšiřují obzor svých vědomostí o 2. světové válce prostřednictvím vzdělávacích programů. Žáci 1. stupně se během programu „Co mi sochy vyprávěly“ dozvěděli, jak silný a tragický příběh mohou vyprávět sochy umístěné v prostorách pietního místa. První část programu byla zaměřena na prohlídku lidické galerie s interaktivní besedou o výtvarném umění s důrazem právě na sochařství. Druhá část se odehrávala v místech, kde se nacházela obec Lidice před osudným červnem 1942. Žáci se z poutavého výkladu dozvěděli příběh lidických mužů, žen a dětí. Historická procházka pietním



místem, kde dříve vesnice stávala, vedla k sousedí Marie Uchytlové. Jednotlivé sochy v sousedí viditelně vypovídají příběh strachu a bezmocnosti.

Žáci 9. ročníku se v programu „*Kronika jedné vesnice*“ seznámili z konkrétních výpovědí pamětníků s osudy lidických žen a dětí přeživších tuto hrůznou tragédií. Propojili si historické souvislosti o obci Lidice od konce první světové války až do jejího vyhlazení. Na všechny zúčastněné zapůsobilo toto setkání s minulostí velmi emotivně.

DEN ZEMĚ

Den Země každoročně slaví miliony lidí po celém světě. Konají se různé jarmarky, festivaly, pochody, soutěže, koncerty, úklidové práce a jiné aktivity.

Po celém území České republiky se každý rok na jaře koná i dobrovolnická úklidová akce *Uklidme svět, uklidme Česko*. Do úklidu a oslav Dne Země se zapojila i naše škola. Letos si tento významný den připomněla v pátek dne 26. dubna 2019 celoškolským projektovým dnem „Cesta odpadu“. Žáci si nejdříve připomněli třídění odpadů po teoretické stránce, vyzkoušeli si také, zdali bezpečně dokáží vše roztřídit. Ve spolupráci s Technickou správou komunikací (TSK) Průhonice se potom uskutečnil úklid nepořádku v obci po dlouhém zimním období. Každý ročník měl za úkol vyčistit určitou část obce a jejího okolí. Jednorázové rukavice a pytle na odpad poskytla již zmíněná TSK, která se také postarala o následný odvoz sesbíraného odpadu.



PROJEKTOVÁ OLYMPIÁDA

Naše škola se letos zapojila do pilotního ročníku Projektové olympiády „Ukaž, co dokážeš“, která je určená žákům 1. stupně ZŠ. Cílem soutěže je rozvíjet projektové vyučování a samostatný projev dětí formou projektů na témata, která jsou jim blízká. Protože děti pracují na projektech převážně ve skupinách, rozvíjí se i tolik potřebná týmová spolupráce.

Děti z II. A se připravovaly na třídní kolo této soutěže systematicky celý měsíc duben, a to v různých předmětech. Někteří se nebáli své vystoupení ozvláštnit pokusem, připravenými hádankami, jiní vsadili

na kostýmy nebo si vzali na pomoc plyšová zvířátka. Do školního kola se ještě připravovali žáci ze tříd IV. C a V. A. Týmy posledně jmenovaných tříd si vybojovaly postup do okresního kola.



ŠEŠTÁCI VE FATA MORGANĚ

V pátek dne 10. května 2019 zavítali žáci šestého ročníku do Botanické zahrady hlavního města Prahy v Troji, kde se již po sedmnácté konala výstava exotických motýlů. Letošním podtitulem výstavy byla migrace. Žáci se dozvěděli odkud a kam se motýli přesouvají, kolik kilometrů dokáže motýl uletět za jediný den, který druh uletí největší vzdálenost a mnoho dalších zajímavostí. I tentokrát byla příležitost pozorovat líhnutí motýlů z kukel umístěných v expozici. Žáci odcházeli domů plni nevšedních zážitků.



DOSPÍVÁNÍ, PRVNÍ LÁSKY, AIDS

Dne 10. května 2019 proběhl na naší škole preventivní program určený žákům osmých a devátých tříd. Program byl veden zkušenými lektory, zdravotnickými pracovníky ze Státního zdravotního ústavu Praha, kteří mají dlouholetou praxi.

Přednáška byla zaměřena na dospívání, změny v organismu dívek a chlapců, na vývoj pohlavních orgánů... Důležitou součástí byla část týkající vhodného a zodpovědného chování, preventivních prohlídek, ochrany před nechtěným těhotenstvím, pohlavně nakažlivými chorobami. Žáci byli velice zvědaví a poslouchali se zájmem.

KONFERENCE ŽÁKOVSKÝCH PARLAMENTŮ

Žákovský parlament naší školy přijal pozvání k účasti na regionální konferenci žákovských parlamentů, která se konala dne 23. května 2019 v ZŠ Chýně. Naši školu jelo reprezentovat na toto velké setkání parlamentů z více jak dvaceti škol sedm parlamentářů za doprovodu koordinátorky ŽP Ilony Kaplanové a paní ředitelky Ester Štorkové.

Celodenní program byl zaměřen na sdílení zkušeností, nápadů a postupů z práce školních parlamentů. Děti hrály ve skupinách společně s týmy z jiných škol hry zaměřené na spolupráci, trénovaly způsob práce dobrého týmu, věnovali se i tvůrčí práci, kterou uplatní při svých aktivitách. Každý školní parlament prezentoval své aktivity z poslední doby před všemi ostatními, což vyžadovalo jistou dávku odvahy. Naši zástupci se tohoto úkolu zhostili na výbornou.

Z konference si parlamentáři odvezli spoustu dobrých nápadů, pěkné zážitky ze společné práce s ostatními, i ujištění, že patříme již k těm zkušenějším parlamentům.



EXKURZE NA ÚŘAD PRÁCE

Ve dnech 30. a 31. května 2019 navštívili žáci VIII. A a VIII. B poradenské středisko Úřadu práce pro Prahu-západ, které sídlí na Praze 7. Pro žáky zde byl připraven zajímavý program o možnostech studia na středních školách a o situaci na trhu práce. Dozvěděli se, kde hledat informace o dalším studiu a zkusili si jeden z prvních profitestů. Hlavním cílem besedy bylo zamyslet se nad svými plány do budoucna, které by měly vycházet z jejich schopností, zájmů a školního prospěchu. Touto exkurzí tak započali svou pouť za správnou volbou povolání.

DEN DĚTÍ 2019

V pátek dne 31. května 2019 se tradičně uskutečnilo zábavné dopoledne připravené žáky 9. ročníku pro jejich mladší spolužáky k Mezinárodnímu dni dětí.

Program začal slavnostním nástupem a odpočítáváním do začátku netrpělivě očekávané zábavy. Poté se děti 1. stupně rozeběhly ke třinácti připraveným stanovištím. Vyzkoušely si sportovní, vědomostní i umělecké disciplíny. Po splnění všech stanovišť byly náležitě oceněny. Dětem se akce velmi líbila a maximálně si to užily.

Žáci 2. stupně si Den dětí užili ve sportovně relaxačním areálu ve Zdiměřicích. Každý si zde přišel na své a mohl si vybrat z široké škály sportovních aktivit. Celému dni přálo pěkné počasí, které doplnilo pohodu a legraci.



BAREVNÝ TÝDEN

Na červen si žákovský parlament schoval již dlouho plánovanou akci pro radost a zábavu – „Barevný týden“. Připravil ho pro své spolužáky záměrně na začátek června, aby se všichni odreagovali od napětí ze psaní závěrečných písemných prací. Pro každý den v týdnu byla určena jedna barva oblečení. A tak v pondělí přišli žáci v modré, úterý bylo až pohřebně černé, středa sněhově bílá, ve čtvrtek si oblékli na sebe pruhy nebo puntíky a pro pátek měli zvolit co nejpestřejší oblečení.

Součástí akce byla dobrovolná fotografická soutěž tříd o pět nejoriginálnějších fotek všech žáků třídy zachycujících vždy jeden barevný den. Do soutěže se nakonec zapojily téměř všechny třídy často s velmi originálními nápady. Nejlépe se umístily třídy VIII. A, IV. C a I. A, které si zasloužily sladkou odměnu. Speciální pochvalu získali také učitelé za příkladné dodržování barevného zadání.



VÝPRAVA ZA MOZARTEM A ALPAMI

Ve dnech 11. až 12. června 2019 vyrazilo 42 žáků spolu se svými učiteli na poznávací exkurzi do malebného Rakouska.

První zastávkou se stal Salzburg. Starobylost města, rozkvetlé zahrady zámku Mirabell s fontánami, křivolaké uličky či výjezd pozemní lanovkou na pevnost Hohensalzburg, vypínající se nad městem, jim doslova vyrazily dech. Druhý den zavítali do nejzazšího jihovýchodního cípu Bavorska, do Berchtesgadenu. Bohužel tento nádherný kout má i svoji temnou minulost. Ve 30. letech minulého století se stal horským útočištěm Adolfa Hitlera a jeho nejvěrnějších spolupracovníků, kteří si zde vybudovali uzavřený areál s mnoha bunkry a podzemními úkryty. Do současnosti se z něj dochovala jen nepatrná část. Kroky žáků směřovaly na vrchol hory Kehlstein, kde stojí budova Orlího hnízda, dnes využívaná jako horská restaurace. Poslední zastávkou exkurze se stalo jezero Königssee. Přibližně hodinová plavba zpestřila v samém závěru tuto rakousko-německou cestu. Ti nejotužilejší se dokonce odhodlali zchladit v ledových vodách průzračného ledovcového jezera.



ABSOLVENT 2019

Rytířský sál průhonického zámku se ve středu dne 19. června 2019 stal dějištěm slavnostního předávání cen obce za nejlepší absolventské práce roku 2019, kterým již tradičně provázela slovem ředitelka školy Ester Štorková.

Historické prostory se staly svědkem důstojného rozloučení žáků 9. ročníku s povinnou školní docházkou. Zúčastnili se jej zástupci obce v čele s místostarostou Petrem Benešem, vedení školy, členové pedagogického sboru, ale pochopitelně i rodiče a přátelé letošních absolventů průhonické



školy. Speciálním hostem večera se stal houslový virtuóz světového renomé Pavel Šporcl, který svým osobitým a velmi trefným způsobem hodnotil jednotlivá vystoupení žáků a večer obohatil svým mistrovským hudebním vystoupením.

Nejdříve vystoupila žákyně Viviana Plačková s prezentací „*Jak nás baví matematika*“ na úrovni, za kterou by se nemuseli stydět ani vysokoškolští studenti. Vedoucím její absolventské práce byla paní učitelka Marie Jaroušková. Žákyně Nicola Šnajdrová seznámila všechny přítomné s problematikou „*Psychologie ve fotografii*“ a její spolužačka Sofia Blašková zaujala diváky nejen svou prezentací „*Výcvik psa*“, ale i praktickou dech beroucí ukázkou výcviku svého psa Bonnieho. Absolventské práce Nicolý a Sofie vedla paní učitelka Veronika Schilders.



Průběh akce zpestřili svým pěveckým vystoupením i žáci deváté třídy, když pod vedením své třídní učitelky Světlany Vrbkové a klavírního doprovodu Anny Marie Pivodové zazpívali tři písně.



V závěru večera obdrželi všichni žáci devátého ročníku z rukou paní ředitelky pamětní listy.

SBĚR PAPÍRU

Na den 26. června 2019 vyhlásil žákovský parlament poslední akci školního roku, akci prospěšnou pro naše životní prostředí. Od časného rána do pozdního odpoledne proudily do školy zástupy žáků, které nosily do vestibulu školy svázaný a označený papír. Ve spolupráci s ochotnými rodiči jsme za nasbíraný starý papír a kartony získali 1 940 Kč, které budou použity na nákup dalších sedacích kostek na chodby naší školy.

TÝDEN EXKURZÍ

Poslední školní týden je již tradičně na naší škole zasvěcen celoškolnímu projektu. Žáci si se svými třídními učiteli již dopředu pečlivě připravují na celý týden program, aby byl pestrý, rozmanitý a zajímavý. V tuto dobu také navštíví řadu zajímavých míst nejen v Praze, ale na celém území ČR.



8.2.7 AKTIVITY KONANÉ MIMO PROSTORY ŠKOLY

- Filmová a divadelní představení, výstavy
- Sportovní turnaje
- Vazba s květinou – ve spolupráci s VÚKOZ Průhonice, možnost prezentace vlastních výrobků
- Vánoční vystoupení žáků a učitelů ZŠ Průhonice
- Absolvent – prezentace závěrečných prací žáků 9. ročníku
- Týden exkurzí a další exkurze vhodně doplňující výuku

8.2.8 SOUTĚŽE

a) vědomostní soutěže

Dějepisná olympiáda

Ve středu dne 21. listopadu 2018 proběhlo školní kolo Dějepisné olympiády. Tematické zaměření letošního ročníku bylo „*Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace*“.

Do soutěže se zapojilo celkem jedenáct žáků z 8. a 9. ročníku. Úspěšnými řešiteli školního kola se stali žáci, kteří překonali 60 % z maximálního počtu bodů – celkem 7 žáků.

Okresního kola, které se konalo ve čtvrtek dne 17. ledna 2019 v Základní škole Jílové u Prahy, se zúčastnilo celkem 34 soutěžících z okresu Praha–západ. Naši školu reprezentovali žáci - Sára Spáčilová (VIII. B), skončila na 22. místě, Tomáš Černý (IX.) obsadil 14. místo.

Vynikajícího výsledku dosáhl žák David Hrdlička (IX.), který v přetěžké konkurenci získal 3. místo a stal se tak náhradníkem do kola krajského.

Olympiáda z českého jazyka

Na začátku adventu mohli žáci 8. a 9. ročníku poměřit své síly v Olympiádě z našeho mateřského jazyka. Letos se školního kola účastnilo 19 řešitelů. Se základními otázkami v jazykové části a splněním tématu a dalších požadavků v oblasti slohu si nejlépe vedli Markéta Malíšková z VIII. A a Martin Charvát z VIII. B. Na třetí příčce se umístila Viktorie Borovičková z VIII. A a stala se náhradnicí.

První dva reprezentovali naši školu v okresním kole, které se konalo v úterý dne 29. ledna 2019 v základní škole Dolní Břežany. Markéta se umístila na jedenáctém místě a Martin skončil třicátý první z třiceti osmi řešitelů.

Olympiáda z anglického jazyka

Školní kolo Olympiády proběhlo pro žáky z 8. a 9. ročníku dne 22. ledna 2019 formou slohové práce na téma *My life*. Na základě výsledků byly vybrány 2 žákyně do kola okresního, které se uskutečnilo dne 20. února 2019 opět v Základní škole v Dolních Břežanech.

Okresní kolo se skládalo z gramatického testu, poslechového testu a z krátkého čteného textu. Žákyně Sofia Blašková a Alice Krivenja z IX. třídy skončily v druhé polovině výsledkové listiny. Účast byla velmi přínosná, žáci mají možnost porovnat svoje znalosti s ostatními dětmi.

Projektová olympiáda

V úterý dne 28. května 2019 se konal v Základní škole Jílové u Prahy první ročník pilotního projektu „Ukaž, co dokážeš“, který je netradiční ve svém pojetí. Je určen žákům 1. stupně základních škol. Cílem olympiády je rozvíjet u dětí už od útlého věku samostatný projev a tvořivou činnost v oblastech, které jsou jim blízké. Do soutěže se přihlásilo celkem 6 základních škol Středočeského kraje. Porota hodnotila 21 projektů, které žáci v týmech nebo jednotlivcích prezentovali před porotou. Téma projektů si žáci volili sami ve spolupráci s mentorem (učitelem) z oblasti přírodních věd, historie, společenských věd, jazyků atd.

Naši školu reprezentovaly 2 týmy, které vzešly z kola školního. Žáci IV. C – Aneta Doubková, Sofie Kriaa, Veronika Rešová, Filip Pavlík, Jakub Soukup si zvolili vlastivědné téma – „Pět nejzajímavějších měst v ČR“.

Tým žáků V. A ve složení Viktor Plavec, Jakub Benátčan a Alžběta Kubátová si vybral matematiku. Projekt „Rubikova kostka“ zvítězil nejen u poroty, ale obdržel i cenu dětského diváka za výtvarné provedení.

Klokan – matematická soutěž

Dne 22. března 2019 se v průhonické škole rozpoutalo matematické soutěžení. Vyučující tohoto předmětu nabídli svým svěřencům možnost poměřit své znalosti v soutěži Klokan. Žáci jsou rozděleni podle věku do 6 kategorií: Cvrček – účast 49 žáků školy, Klokánek – účast 56 žáků školy, Benjamín – účast 30 žáků školy, Kadet – účast 29 žáků školy. Kategorie Junior a Student jsou určeny středoškolákům. Soutěž není postupová do vyššího kola.

Výsledky školního kola:

NEJLEPŠÍ ŘEŠITELÉ: – KATEGORIE CVRČEK:

Štěpán Hoskovec, Ella Jana Blackmore, Antonín Kaplan – všichni III. B

– KATEGORIE KLOKÁNEK:

David Warzala – V. B, Viktor Plavec a Jakub Ryan Benátčan – oba V. A

– KATEGORIE BENJAMÍN:



Lily Svátková, Klára Trnková, Karolína Konečná, Anna Dobřichovská, Oscar Plavec – všichni VII. B, Alexander Paták, Ondřej Fejl – oba VII. A, Barbora Kofroňová, Ondřej Švéda – oba VI. B, Martin Znamenáček – VI. A

– KATEGORIE KADET:

Tereza Štambacherová, Lukáš Habart, Barbora Jagschová, Nicola Šnajdrová, David Lodr, Ondřej Halacz – všichni IX. třída, Ivana Lehoučková, Lukáš Rojíček, Sára Spáčilová – všichni VIII. B, Johana Gilíková – VIII. A

Pythagoriáda – matematická soutěž

Dne 5. dubna 2019 se uskutečnilo školní kolo Pythagoriády. Soutěž je určena všem žákům od 5. do 8. ročníku základních škol a jim odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, kteří mají zájem o matematiku. V naší škole se jí zúčastnil 31 žák.

Výsledky školního kola – vítězové ročníků:

- 5. ročník: 5 řešitelů – bez postupu
- 6. ročník: 10 řešitelů – vítěz David Lepič VI. A
- 7. ročník: 10 řešitelů – vítězka Lily Svátková VII. B
- 8. ročník: 6 řešitelů – vítězka Ivana Lehoučková VIII. A

Okresní kolo této soutěže se uskutečnilo dne 28. května 2019 v Základní škole Rudná.

Umístění našich žáků v okresním kole:

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| David Lepič VI. A: | 6. – 11. místo z 16 účastníků |
| Lily Svátková VII. B: | 6. – 10. místo z 30 účastníků |
| Ivana Lehoučková VIII. B: | 3. – 4. místo z 21 účastníka |

b) literární soutěže

Celostátní literární soutěž pořádaná k festivalu „Na hlavu“ 2019

Sobota 3. února 2019 se významně zapsala do života naší žákyně Markéty Malíškové z VIII. A. V prostorách Městské knihovny v Praze se zúčastnila vyhlášení vítězů literární soutěže, která byla uspořádána jako doprovodná akce festivalu o duševním zdraví a mysli „Na hlavu“. Cílem této přehlídky, která se konala letos již po třetí, je otevřít odborná témata související s duševním zdravím či výzkumem mysli a mozku široké veřejnosti. Je chvályhodné, že se pořadatelé snaží vtáhnout do této problematiky i mladou generaci. Do soutěže se zapojilo přibližně 200 žáků a studentů z celé republiky, kteří mohli písemnou formou vyjádřit svůj postoj k různým tématům z této oblasti.



Z naší školy se do soutěže zapojila třída VIII. A. Velice nás těší, že v kategorii základních škol zvítězila právě naše žákyně. Za 1. místo v celostátní soutěži obdržela hodnotný finanční dar. Součástí ceremoniálu bylo i autorské čtení.

c) sportovní soutěže

Soutěže žáků 1. stupně:

- | | | |
|--------------|---|---|
| 18. 10. 2018 | FLORBAL žáků (HAMR Braník Praha) 3. – 5. roč.: 3. místo | |
| 14. 12. 2018 | VÁNOČNÍ FLORBAL (TIGERS Jižní Město Praha 11) | 1.–3. roč.: 5. místo
4.–5. roč.: 4. místo |
| 9. 4. 2019 | VYBÍJENÁ SMÍŠENÁ (ZŠ Dolní Břežany) 4. – 5. roč.: 3. místo | |
| 2. 4. 2019 | MINIFOTBAL Mc Donalds Cup (fotbalový stadion Rudná) | |
| | | 1.–3. roč. i 4.–5. roč.: oba týmy vypadly v základní skupině a nedostali se do finále |
| 23. 5. 2019 | ATLETICKÝ TROJBOJ (atletický stadion ZŠ Černošice) | |

1.–3. roč.: osmičlenné družstvo se umístilo na 4. místě

jednotlivci – Robin Plavec (III. B) **1. místo - hod kriketovým míčkem**

– Ella Blackmore (III. B) **1. místo – hod kriketovým míčkem**

4. – 5. roč.: osmičlenné družstvo se umístilo na 3. místě

jednotlivci – Hana Teplá (V. A) **1. místo – skok do dálky,**

1. místo – běh na 50 m

Soutěže žáků 2. stupně:

25. 9. 2018 PŘESPOLNÍ BĚH (Dobřichovice) okresní kolo 7.–9. tříd

Složení týmu děvčat: Natálie Kučerová (VIII. A), Ivana Lehoučková, Kateřina Topinková, Magdaléna Teplá (VIII. B), Iryna Havelka a Barbora Jagschová (IX.) – 4. místo z počtu 10 základních škol.

Složení týmu chlapců: Jakub Ondroušek, Jakub Hausman (oba VII. A), Oskar Plavec a Čeněk Rejšek (oba VII. B), Jaromír Bruthans (IX.) – 8. místo z počtu 12 základních škol

4. 10. 2018 MINIFOTBAL (Rudná) okresní kolo 7.–9. tříd: **1. místo**

Složení týmu chlapců: Jakub Ondroušek, Jakub Hausman (VII. A), Maxim Kliment (VIII. A), Lukáš Bon (VIII. B), Vojtěch Bernátek, Ondřej Halasz, Michal Nosek, Pavel Schnerberger, David Hrdlička (IX.)

9. 10. 2018 MINIFOTBAL (Rudná) okresní kolo 7.–9. tříd: 4. místo z počtu 15 škol

Složení týmu chlapců: Jakub Ondroušek, Jakub Hausman (oba VII. A), Maxim Kliment (VIII. A), Lukáš Bon (VIII. B), Ondřej Halasz, Vojtěch Bernátek, Pavel Schnerberger, David Hrdlička, Denis Holý, Michal Nosek (všichni IX.)

6. 11. 2018 FLORBAL (HAMR Braník) okresní kolo Středočeského kraje, dívky 6.–7. roč.: **3. místo** z počtu 10 škol

Složení týmu děvčat: Markéta Zichová, Veronika Habartová, Anna Neuwirthová, Tereza Černická



(VI. A), Ellie Schilders, Catherine Anne Sta Maria (VI. B), Veronika Pravdová, Ivana Štěpánková (VII. A), Dita Martinovičová, Petra Stehlíková (VII. B)

20. 11. 2018 FLORBAL (HAMR Braník) okresní kolo Středočeského kraje, chlapci 6.–7. roč.: vypadli v základní skupině

Složení týmu chlapců: Jakub Ondroušek, Jiří Skopový, Alexander Paták (VII. A), Martin Zajíc, (VII. B), Adam Beránek, David Lepič, Kryštof Habart, Jiří Vachuda, Josef Kouba, (VI. A), Štěpán Bogač (VI. B)

27. 11. 2018 FLORBAL (HAMR Braník) okresní kolo Středočeského kraje, chlapci 8–9. roč.: vypadli v základní skupině

Složení týmu chlapců: Maxim Kliment, Adam Lehovc, Čeněk Rejšek (VIII. A), Michal Nosek, Vojtěch Bernátek, David Hrdlička, Pavel Schnebergr, Denis Holý, Jana Koclíř (všichni IX.)



6. 12. 2018 FLORBAL (HAMR Braník) okresní kolo Středočeského kraje, dívky 8.–9. roč.: **2. místo**

Složení týmu děvčat: Veronika Pravdová, Ivana Štěpánková (VII. A), Natálie Kučerová, Apolena Ponížilová, Bára Máslerová (VIII. A), Kateřina Topinková, Ivana Lehoučková, Magdaléna Teplá (VIII. B)

21. 1. 2019 HÁZENÁ (Černošice) chlapci 8.–9. roč.: 7. místo

9. 5. 2019 ATLETIKA - POHÁR ROZHLASU (Roztoky u Prahy) žáci 6. –7. roč.: chlapci – 8. místo

dívky – 8. místo

14. 5. 2019 ATLETIKA - POHÁR ROZHLASU (Roztoky u Prahy) žáci 8. –9. roč.: chlapci – 9. místo

Složení týmu chlapců: Maxim Kliment (VIII. A), Martin Charvát, Matyáš Kaleta, Lukáš Bon, (VIII. B), Pavel Schnebergr, Jaromír Bruthans, Lukáš Habart, Nikita Kovshirin (IX.)

dívky – 2. místo

Složení týmu děvčat: Apolena Ponížilová, Bára Máslerová (VIII. A), Ivana Lehoučková, Kateřina Topinková, Magdaléna Teplá (VIII. B), Barbora Jagschová, Iryna Havelka a Michaela Hrdličková (IX.)

Úspěchy jednotlivců:

- Kateřina Topinková (1. místo ve vrhu koulí)
- Ivana Lehoučková (3. místo ve skoku vysokém, 3. místo ve vrhu koulí)
- Magdaléna Teplá (2. místo v běhu na 60 m)



d) výtvarné soutěže

1. STUPEŇ

100 let republiky

Měsíc říjen se nesl v přípravě celoškolského projektu k 100. výročí vzniku naší republiky. Do oslav kulatého jubilea se zapojili žáci všech ročníků naší školy. Ti nejmladší vytvářeli v hodinách výtvarné výchovy dílka s pohádkovými a večerníčkovými motivy. Každý ročník měl stanovené téma a zhostil se ho po svém...

Všechny projekty vyzdobily prostory školy.

Chytré autíčko budoucnosti

Žáci I. A se zúčastnili výtvarné soutěže „Chytré autíčko budoucnosti“ pořádané firmou Škoda Auto Mladá Boleslav. Soutěž je určena pro kolektivy 1. stupně z celé České republiky. Vyhlášení výsledků proběhne v listopadu 2019. Hodnotit dětské práce bude jak odborná porota složená z designerů Škody

Auto, tak i široká veřejnost. Jsme zvědaví, jak se děti z 1. A pod vedením paní učitelky Jany Bergerové umístí se svým kolektivním dílem „*Duhové auto pro dobrou náladu*“.



2. STUPEŇ

100 let republiky

Žáci vyšších ročníků pracovali na výtvarně pojatých vizitkách významných osobností československé politiky, kultury i sportu. Malovala se loga světově proslulých firem a samostatný panel logicky patřil podniku nejznámějšímu a patrně i nejúspěšnějšímu – mladoboleslavské Škodě Auto. Další z projektů se zaměřil na nejznámější výrobky totality. Také tato dílka našla své místo v interiéru školy.

Centrální panel výstavy byl umístěn ve vestibulu. Na jeho zhotovení bylo zapotřebí sesbírat řadu dílčích motivů, které představovaly stěžejní okamžiky v historii naší republiky. Všechny je zaštiťovala osobnost nejdůležitější – Tomáš Garrigue Masaryk.

Podpora Fondu ohrožených dětí Klokánek

V měsíci listopadu se žáci 6. a 7. ročníku zúčastnili výtvarné soutěže na podporu Fondu ohrožených dětí Klokánek. Téma znělo „Zvířata v cukrárně“.

Pořadatelé soutěže na 16 dílech našich žáků ocenili originalitu, použitou techniku a pečlivé provedení. Vybrat ten nejlepší obrázek bylo zkrátka nemožné, proto ocenili všechny práce nejen krásným diplomem, ale i maličkostí, která udělala našim výtvarníkům radost. Největším oceněním a odměnou byl ale pocit, že pomohli dobré věci – obrázky svým využitím podpořily děti, které to potřebují.

Autoři obrázků:

VI. A - Marek Chalúpka, Jasmína Franko, David Lepič, Prokop Lochman, Stepa Mariya

VI. B - Václav Kaplan, Barbora Kofroňová, Jakub Spáčil, Sta Maria Catherine Anne, Ellie Schilders

VII. A - Dariya Bulantseva, Maxim Krumphanzl, Alexander Paták

VII. B - Barbora Felendová, Vendula Havelková, Klára Trnková

Kalendář 2019

Ve FOD Klokánek byl pokřtěn také „KALENDÁŘ 2019 – PŘÍBĚHY OHROŽENÝCH DĚTÍ Z KLOKÁNKU SE ŠŤASTNÝM KONCEM“. Je potěšující, že se jeho součástí staly i práce našich žáků z loňského roku.



Projekt Ježíškova vnoučata

Žáci šestého, sedmého a devátého ročníku se v předvánočním čase s nadšením zapojily do projektu Českého rozhlasu „Ježíškova vnoučata“ a vyrobily pro radost babiček a dědečků vánoční přání. Věříme, že jim udělala stejnou radost jako žákům, kteří je vyráběli, a zahřála je na duši...

8.3 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Smyslem žákovského parlamentu je zapojit žáky do chodu školy. Ti se při kolektivní práci učí lepším komunikačním dovednostem mezi sebou, k vyučujícím i všem dospělým. Členové parlamentu mají právo dotazovat se na nejasnosti spojené s výukou a provozem školy a na jejich případné řešení.

Organizují různé akce a soutěže, zamýšlejí se nad tím, co by ve škole šlo ještě vylepšit. Oči nezavírají ani před různými patologickými jevy a snaží se jim předcházet. Pravidelně po společných zasedáních, která se konají s koordinátorkou Žákovského parlamentu Mgr. Ilonou Kaplanovou jednou za 14 dní, přinášejí do svých tříd nové informace. Každou třídu reprezentují 2 zvolení zástupci.

CELOŠKOLNÍ AKCE PARLAMENTU – podrobně viz kapitola 8.2.7 DALŠÍ ZAJÍMAVÉ AKTIVITY

- Jmenování nového žákovského parlamentu
- Sběr dřevěných kostiček
- Soutěž o nejkrásnější či nejzajímavější dýni
- Krabice od bot
- Teplákový den
- Valentýnská pošta
- Ponožkový den
- Regionální konference žákovských parlamentů
- Barevný týden
- Sběr papíru

8.4 EVVO – ČLOVĚK A OCHRANA PŘÍRODY

Všechny naplánované aktivity pro realizaci EVVO se uskutečnily ve stanovených termínech.

- Oceány a jejich znečištění – organizace Prales dětem, přednášející Petr Coubal
- Ledovce a jejich úbytek – organizace Prales dětem, přednášející Petr Coubal
- Planeta 3000 → „*Myanmar – divoká cesta do barmské říše*“ – 2. stupeň, multikulturní výchova
- Maoři – multikulturní výchova
- Dendrologická zahrada a Průhonický park – výstavy, přednášky a výukové programy
- Cesta odpadu – projekt s ekologickým zaměřením + úklid Průhonic a okolí

PLNĚNÍ CÍLŮ V RÁMCI DLOUHODOBÉHO PROGRAMU EVVO ZA OBDOBÍ LET 2016–2020:

- zapojení všech žáků a pedagogů do aktivit školy
- Vánoční vystoupení, vánoční jarmark, návštěva předškolních dětí v prvních třídách, Den dětí, Absolvent 2019, Den Země
- žáci a zaměstnanci školy se snaží o maximální ekologizaci provozu školy
- výchozí nastavení oboustranného tisku, efektivní větrání vytápěných místností, používání recyklovaného papíru
- instalace košů na tříděný odpad na hlavních chodbách školy, ve třídách koše pouze na směsný odpad

Byla domluvena bližší spolupráce školy s TSK – úklid obce 2x ročně, a to v jarním a podzimním termínu.

9. AUTOEVALUAČNÍ ČINNOSTI

9.1 SROVNÁVACÍ TESTY – TESTOVÁNÍ V RÁMCI ŠKOLY

Každým rokem v rámci jednotlivých pololetí probíhá interní srovnávání výsledků v hlavních předmětech. Srovnávací testy jsou realizovány od 3. do 9. ročníku z předmětů český jazyk a literatura, matematika, anglický jazyk a v 5. ročníku se kromě výše jmenovaných testuje i společensko-přírodovědný základ.

Testy připravují a hodnotí pedagogové naší školy v rámci předmětových setkávání. Cílem tohoto prověřování je zjistit úroveň dosažených výstupů ze Školního vzdělávacího programu. V souhrnné zprávě za každý ročník a předmět jsou vždy uvedeny výsledky jednotlivých tříd. Mapovány jsou také chyby, které se nejvíce objevují v testech. S těmito informacemi se pracuje jako se zpětnou vazbou při plánování výuky. Výsledky testů jsou evidovány a zaznamenávány do statistik Autoevaluace školy.

9.2 NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ SCIO

Další rovinou evaluace je každoroční testování SCIO zaměřené na žáky 9. ročníku. Jedná se o národní testovací projekt, který je prováděn pouze on-line formou. Realizuje se z českého jazyka a literatury, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. V rámci tohoto testování se zjišťují znalosti i aplikační dovednosti. Zpětná vazba je důležitá pro zjišťování pozitivních výsledků i pro analýzu chyb, případně pro plánování změn ve výuce.

V letošním školním roce probíhalo testování žáků 9. ročníku ve dnech 12.–16. listopadu. V rámci českého jazyka jsme dosáhli průměrných výsledků. Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než naši žáci. Z hodnocení *tematické* části testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v částech: mluvnice, slohu a komunikace, literatury a čtenářské gramotnosti. Z hodnocení dovednostní části vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v částech: znalosti, posouzení, interpretace.

V matematice výsledky našich žáků byly lepší než u 80% zúčastněných škol. Z hodnocení *tematické* části testu vyplývá, že výsledky žáků byly výborné v částech: závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy, výsledky žáků byly průměrné v částech číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru. Z hodnocení dovednostní části vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v částech: znalosti, porozumění a aplikace.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad své možnosti.

Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka jsme zjistili úroveň dosažených kategorií u žáků. Všichni testovaní žáci splnili očekávané výstupy. Úroveň A0 dosáhlo celkem 0 žáků, úroveň A1 dosáhlo 5 žáků, úroveň A2 dosáhlo 15 žáků, Úroveň B1 dosáhlo 6 žáků. Podrobnější výsledky jsou zaznamenány v souhrnné zprávě, kterou jsme obdrželi od společnosti Scio.

9.3 MEZINÁRODNÍ PROJEKT TIMSS

V letošním školním roce byla naše škola vybrána Českou školní inspekcí k účasti na hlavním šetření TIMSS 2019 (Trends in International Mathematics and Science Study). Projekt TIMSS zjišťuje úroveň znalostí a dovedností žáků 4. a 8. ročníku základní školy v matematice a přírodních vědách. Organizuje ho Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání – IEA. Do projektu je zapojeno více než 60 zemí světa. Česká republika se šetření TIMSS účastní pravidelně již od roku 1995. Cílem projektu je napomoci zlepšení výuky matematiky a přírodních věd. V naší škole byly vybrány k testování třídy IV. A a IV. B. Samotné testování probíhalo on-line cestou ve dnech 15. a 16. května 2019. Do mezinárodního testování byli zapojeni také rodiče, kteří vyplněním dotazníku přispěli ke zdárnému průběhu šetření. Škola zatím neobdržela od ČŠI zpětnou vazbu o výsledcích testování.

10. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Školní poradenské pracoviště zřizuje ředitel školy na základě Vyhlášky č. 27/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Ve školním roce 2018–2019 pracovalo toto pracoviště ve složení:

- jako výchovná poradkyně a speciální (sociální) pedagožka Mgr. Alena Randusová,
- metodičku prevence vykonávala Bc. Eva Kohoutová,
- ve funkci školních psycholožek působily Mgr. Lenka Lupínková a Mgr. Kristýna Matoušová, kterou v průběhu roku vystřídala Mgr. Kristýna Porazilová.

Předměty speciálně pedagogické péče (reedukaci specifických poruch učení) vedly paní učitelky Alena Randusová, Lucie Fatrdlová a Alena Fingralová. V rámci pedagogické intervence (pomoc s přípravou na vyučování) se žákům věnovala paní učitelka Jana Hanusová. Speciální péče byla věnována také žákům jiné národnosti (cizincům) – viz kapitola 8.8.6 PROJEKT NA PODPORU CIZINCŮ.

Pevnou součást pedagogického sboru tvořily asistentky pedagoga: Ing. Anna Dobřichovská, Andrea Krumphanzlová, Renáta Hofmanová Nyčová, Iva Marvanová, Jarmila Ságlová a Anna Santolíková.

Výchovná poradkyně spolupracovala nadále s těmito institucemi:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Mochovské ulici v Praze 9,
- Pražskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Říčanech,
- Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 11 a 12,
- Speciálně pedagogickým centrem Klíč v ulici Národní v Praze 2,
- Speciálně pedagogickým centrem Vertikála v Rooseveltově ulici v Praze 6,
- Speciálně pedagogickým centrem v Hurbanově ulici v Praze 4,
- Speciálně pedagogickým centrem při škole pro sluchově postižené Praha 2,
- Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené Praha 2,
- Speciálně pedagogickým centrem při škole A. Klára.

Během školního roku navštívili školu zástupci některých školských poradenských zařízení. Pozornost věnovali práci asistentek pedagoga ve třídách, vypracovaným individuálním vzdělávacím plánům, nastavení a plnění doporučených podpůrných opatření a využívání pomůcek u žáků se specifickými poruchami učení a chování. Během návštěvy se setkali s několika pedagogy, kterým odpověděli na dotazy ohledně inkluze a vzdělávání těchto žáků. Některé subjekty se na funkčnost nastavených podpůrných opatření dotazovaly písemně.

VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH § 16 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA

OPATŘENÍ	POČET ŽÁKŮ
Vyšetření žáci v PPP nebo SPC	68
Podpůrné opatření 1. stupně	12
Podpůrné opatření 2. stupně	46
Podpůrné opatření 3. stupně	7
Podpůrné opatření 4. stupně	1
Podpůrné opatření 5. stupně	0
Žáci mimořádně nadaní	1

NEUSPOKOJIVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	NEDOSTATEČNÝ PROSPĚCH Z PŘEDMĚTU 28. 6. 2019	HODNOCENÍ OPRAVNÉ ZKOUŠKY – SRPEN 2019
5.	1	anglický jazyk	nedostatečný
6.	1	český jazyk a literatura anglický jazyk německý jazyk dějepis	–
7.	1	matematika	nedostatečný
8.	1	matematika	nedostatečný
8.	1	matematika	dostatečný

Na konci školního roku vznesl zákonný zástupce žákyně 6. ročníku pochybnosti o správnosti hodnocení ze tří předmětů, které byly hodnoceny klasifikačním stupněm nedostatečný. Požádal proto ředitelku školy o přezkoumání výsledků hodnocení své dcery. Komisionální přezkoušení proběhlo ve druhé

polovině srpna, a to z dějepisu a z anglického jazyka. Žákyně při něm byla hodnocena stupněm nedostatečný. Ke komisionálnímu přezkoušení z českého jazyka a literatury se již žákyně nedostavila.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

V tomto školním roce neřešila škola žádnou závažnou situaci, při které by byla někomu způsobena závažná újma na zdraví či na majetku. Nadále se dařilo jednotlivé přestupky proti školnímu řádu řešit hned na začátku, aniž by došlo k rozvoji závažnějšího sociálně patologického jevu. Ve škole se vždy jednalo o selhání jednotlivce ve smyslu použití hrubé vulgarity směřované na pedagoga, arogantního chování, skrytého nošení zbraně do budovy školy, opakovanou nekázeň v hodinách či nevhodného chování ohrožujícího bezpečnost spolužáků. U jednoho žáka byla nalezena láhev alkoholu a v jednom případě byly výchovně řešeny dívky za poškození majetku.

Ve druhém pololetí se vedení školy s pracovníky školního poradenského pracoviště rozhodlo přizvat ke spolupráci zákonné zástupce starších žáků. Škola získala informace o experimentování s tabákovými látkami, marihuanou a obchodování s drahým značkovým oblečením mezi žáky v době mimo vyučování. Touto otevřenou komunikací chtěla škola rodiče informovat a zároveň přispět k řešení problému.

Nadále byli zástupci školního poradenského pracoviště v kontaktu s pracovníky Odboru sociálně právní ochrany dětí v Říčanech a v Černošicích. Společně řešili výchovné problémy žáků, k jejichž řešení nebyla škola kompetentní (staly se mimo výuku a budovu základní školy), ale bylo nutné je z preventivních důvodů dále řešit. Pozornost věnovali i problémům žáků, které vycházely z neuspokojivého rodinného prostředí ve smyslu zanedbání péče či neplnění rodičovských povinností. Na žádost institucí škola zpracovávala několik zpráv a doporučení pro potřeby soudů a lékařů.

Dalším subjektem přizvaným k řešení výchovných problémů žáků bylo Středisko výchovné péče Klíčov Praha a SVP Dobřichovice. Z preventivních důvodů přizvala sociální pedagožka k řešení situace jednoho žáka také Policii ČR.

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Již od září 2018 se všichni žáci devátého ročníku pravidelně jednou týdně věnovali výběru vhodné střední školy, která jim pomůže v cestě za vysněným povoláním. Kariérové poradenství je náplní

předmětu praktické činnosti (Svět práce). Žáci se s ním setkávají již v nižších ročnících při hodinách prvouky, občanské nauky, výchovy ke zdraví atd.

Již tradičně navštívili všichni žáci osmých a devátého ročníku veletrh středních škol Schola Pragensis, kde zhlédli nabídky některých státních i soukromých škol.

Pokračovala i spolupráce s Úřadem práce pro Prahu–západ, především s Mgr. Konopkovou. Ve dnech 30. a 31. května 2019 navštívili žáci VIII. A a VIII. B poradenské středisko tohoto úřadu. Pro žáky zde byl připraven zajímavý program o možnostech studia na středních školách a o situaci na trhu práce. Dozvěděli se, kde hledat informace o dalším studiu a zkusili si jeden z prvních profitestů. Hlavním cílem besedy bylo zamyslet se nad svými plány do budoucna, které by měly vycházet z jejich schopností, zájmů a školního prospěchu. Pro některé to byl první impuls k zamyšlení, čím se jednou budu živit a co od života vlastně očekávají. Touto exkurzí tak započali svoji pouť za správnou volbou povolání.

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Školní psychologka byla k dispozici především dětem a rodičům. Děti se na ni obracely při vlastních emočních problémech vyplývajících z povahy školního zařízení (tréma, obavy ze špatných známek, vztahy mezi vrstevníky - konflikty, odmítání, posměch, podezření na kyberšikanu), ale i při obavách o spolužáka (například zaregistrovaly sebepoškozování, potíže s příjmem potravy, špatné postavení spolužáka ve třídě, začlenění do neprospěšné party a s tím související zneužívání návykových látek). Stejně tak jako od spolužáků mnohdy přicházel podnět od třídních učitelů a vychovatelů školní družiny. Ti se na psychologa obraceli nejčastěji kvůli problémovému chování dítěte, ale také při emočních potížích dítěte, například při rodinných potížích, rozvodu rodičů, vážné nemoci či úmrtí blízkého člena rodiny. Psycholožka pracovala s vybranými dětmi systematicky na autoregulaci chování a emocí, zvyšování sociálních a komunikačních dovedností a dovednosti pracovat ve skupině.

Na psycholožku se obraceli také rodiče. Nejčastěji řešili výchovnou problematiku a pracovali na zvyšování rodičovských kompetencí. Dalším velkým tématem byla příprava dětí do školy a s tím související volný čas dětí, omezení hraní počítačových her, trávení času na sociálních sítích, volba povolání. Probírali také možnosti další péče a spolupráci s jinými odborníky (neurologie, psychiatrie, PPP, SPC).

11. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Minimální preventivní program pro školní rok 2018–2019 byl sestaven metodickou prevence ve spolupráci s ostatními pracovníky školního poradenského pracoviště a schválen ředitelkou základní školy. Byl zaměřen na aktuální potřeby školy a vycházel z evaluační zprávy uplynulého školního roku. Ke spolupráci byly přizvány i vnější subjekty, které se problematikou prevence sociálně patologických jevů zabývají. Opakovaně byly vybrány organizace Hope4kids, MP Education, Státní zdravotní ústav, Policie ČR a poprvé byla navázána spolupráce se Smíchovskou střední průmyslovou školou. Finanční prostředky na realizaci programů škola od Středočeského kraje nezískala. Některé programy byly žákům poskytnuty zdarma, jelikož byly financovány z dotací MŠMT, jiné hradila škola ze svých prostředků společně se zákonnými zástupci.

TŘÍDNÍ/ŠKOLNÍ KLIMA

Do preventivních aktivit se velmi aktivně zapojila i školní psycholožka, která v rámci působení ve školním poradenském pracovišti přispívala ke zlepšování třídního i školního klimatu. Pátému ročníku, kde došlo od září k přerozdělení žáků, napomohli v jejich navázání nových vazeb zkušenosti lektori na zážitkovou pedagogiku. V době adaptačního kurzu měli žáci možnost se vzájemně poznávat a seznámit se se svými třídními učiteli.

Velkým přínosem pro pedagogy i žáky byly pondělní třídnické hodiny, ve kterých byl dostatek času na řešení aktuálních témat a provozních záležitostí. Jakýkoliv problém ve třídě se mohl řešit bezodkladně a projevil se i v celkovém hodnocení chování žáků školy.

Jedním z největších projektů školy byly oslavy k 100. výročí vzniku samostatného československého státu. Do tohoto projektu se zapojili všichni žáci i pedagogičtí pracovníci školy – viz 8.2.7 DALŠÍ ZAJÍMAVÉ AKTIVITY.

Žáci devátého ročníku si opět připravili pro své mladší spolužáky mikulášskou nadílku a program ke Dni dětí. Vánoční vystoupení, na kterém se podílely všechny třídy prvního i druhého stupně, se stalo již pevnou součástí školního roku.

Poslední dny školního roku patří pravidelně Týdnu exkurzí. Žáci se vydávají se svými třídními učiteli na akce, které společně naplánovali na třídnických hodinách. Některé třídy vyrazily na několikadenní pobyt do přírody, jiné zvolily na každý den jinou aktivitu. Skladba všech tříd byla velmi pestrá.

ZDRAVÍ/BEZPEČNOST

I v tomto školním roce se žáci třetích, čtvrtých a pátých ročníků pravidelně setkávali s metodickou dopravní výchovy a osvojovali si základní pravidla bezpečnosti v dopravě pro chodce a cyklisty. V měsíci říjnu se do dopravní výchovy zapojili i žáci navštěvující školní družinu. Výuka probíhala v teoretické rovině ve třídách a na hřišti. Z důvodu rekonstrukce školy nebylo možno v jarních měsících provádět praktickou část výuky - jízdu zručnosti přes překážky a jízdu po dopravním hřišti podle dopravního značení a pravidel. Ze stejného důvodu se v letošním školním roce škola nepřihlásila do Dopravní soutěže mladých cyklistů, ve které vždy sklízela velmi dobré úspěchy.

Navázáním spolupráce s neziskovou organizací Hope4kids bylo možno pokračovat v Etických dílnách, ve kterých žáci měli možnost rozvíjet své komunikační dovednosti, ohleduplnost, umění zvládat konfliktní situace se svými vrstevníky a také čelit tlaku skupiny. Zkušená lektorka byla žáky i učiteli velice kladně hodnocena a preventivní programy v jejím podání byly zajímavé.

V oblasti ochrany zdraví a bezpečnosti proběhla v osmých ročnících akce zaměřená na prevenci užívání lehkých i tvrdých drog. Žáci se v hodinách výchovy ke zdraví seznámili s potřebnými informacemi o této problematice. Využili k tomu nově programu Drogy trochu jinak, do kterého se škola v tomto školním roce přihlásila. Následně si pro své mladší spolužáky připravili odborné přednášky.

Po dvouleté pauze školu navštívili zástupci Státního zdravotního ústavu, kteří velice profesionálně a zároveň vstřícně diskutovali se žáky osmých a deváté třídy. Přednáška byla zaměřena na dospívání – viz 8.2.7 DALŠÍ ZAJÍMAVÉ AKTIVITY.

Poprvé školu navštívili studenti Smíchovské střední průmyslové školy se svým projektem Kyberšikana. Přednášky vedené vrstevníky jsou nejúčinnější programy v rámci všeobecné prevence. Žáci se s lektorem lépe ztotožní a poměrně snadno nabyté dovednosti a postoje uplatní v praxi. Cílem programu je formovat postoje žáků a účinně ovlivňovat jejich rizikové chování.

Již pravidelně se žáci školy setkávají s policisty a policistkami Policie České republiky. V tomto školním roce byla přednášková činnost zaměřena na rizika používání sociálních sítí, extremismus, nezákonné ozbrojování a ochranu při napadení útočníkem. Velké množství dotazů na dané téma ze strany žáků osmých ročníků potvrdilo naléhavost zajišťování preventivních aktivit.

12. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina ZŠ Průhonice, okres Praha–západ postupuje ve své výchovně vzdělávací činnosti dle Školního vzdělávacího programu. Komplex výchovně vzdělávací činnosti tvoří aktivity odpočinkové, zájmové, relaxační, ale i příprava na vyučování. Cílem této práce je snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k čerpání nových informací a vědomostí, sebepoznání, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz klademe na seberealizaci, vybudování pozice ve společnosti, slušné chování, úctu ke starším osobám a společenským hodnotám. Všechna oddělení pracovala podle tematického plánu rozpracovaného do jednotlivých týdnů.

K zájmovému vzdělávání bylo ve školním roce 2018–2019 přijato k pravidelné denní docházce 180 žáků z prvních až čtvrtých ročníků. V šesti věkově smíšených odděleních se scházelo s účastníky pět plně kvalifikovaných vychovatelek a jeden vychovatel. Tři oddělení pracovala v kmenových třídách na pavilonu E, které jsou k provozu družiny přizpůsobené a mají herní prostory, dvě oddělení působila v kmenových třídách na pavilonu A. Poslední oddělení bylo umístěno v pavilonu D, kde je prostor třídy spojen s prostornou hernou, která byla zároveň využívána pro provoz ranní družiny a následně v odpoledních hodinách jako sběrná družina po kroužcích. Pro vzdělávání i relaxaci byly využívány rovněž prostory tělocvičny, cvičné kuchyňky nebo multifunkční učebny. Za příznivého počasí žáci navštěvovali v hojné míře přilehlé obecní dětské hřiště, školní hřiště, zahradu i nedaleký les.

AKTIVITY ŠKOLNÍ DRUŽINY:

Seznamovací aktivity prvních zářijových dní se odehrávaly na hřišti, zahradě školy i obecním hřišti. Noví žáci se seznamovali nejen mezi sebou navzájem, ale i s prostorami školy a jídelny. Společně si vytvořili pravidla spolupráce v jednotlivých odděleních.

Při projektu s názvem „Voda živá“ si malí školáci užili v různých soutěžích mnoho legrace, poznávali vlastnosti vody, proces její úpravy na pitnou atd.

„Týden s duhovými barvami“ vyvrcholil dne 21. září. Žáci se sešli v odstínu svého oddělení na zahradě školy a společně vytvořený oblouk duhy svítil do dále. Každé oddělení dostalo na celý rok svoji barvu. Hned poté následovalo téma „Stavění domu



a obydlí“. Při této činnosti byly využívány různé materiály. Dětem se velice líbilo stavění domečků na okraji lesa. Čtvrté oddělení navštěvovalo své domečky pro hmyz po celý školní rok.



První týden v říjnu byl ve znamení „Práce s podzimními listy a plody“. Žáci si svými krásnými výtvy a kolážemi vyzdobili třídy, nástěnky, zemitými barvami zářily i chodby školy. Náplní dalších říjnových dnů byla příprava zvířat na zimu. Z jednotlivých oddělení se ozývaly písničky o vlaštovičkách, ježcích, liškách, ze schodů létaly papírové vlaštovky třetího oddělení, nástěnky zdobily práce na téma „Živá příroda“. Zaznělo mnoho pohádek, vedly se diskuze.

Přetrvávající teplé počasí bylo velkou výhodou i pro další práci. Přemíra energie zadržovaná v lavicích se mohla konečně uvolnit při dopravní výchově a jízdě na koloběžkách. Žáci si na překážkové dráze procvičili svoji obratnost, rovnováhu a přidali i něco málo z pravidel silničního provozu.

V průběhu října se také školní družina zapojila do celoškolního projektu k oslavám „100. výročí založení republiky“. Chodby a další prostory školy se vyzdobily postavičkami Rákosníčků, Křemílka a Vochomůrky, Malé čarodějnice i jinými.



Další důležitou událostí se pro nás stal Den otevřených dveří s názvem „Táto, mámo, pojd' si hrát“. Velká účast rodičů, prarodičů a sourozenců byla příjemným překvapením nejen pro děti samotné,

ale i pro pedagogické pracovníky družiny. Společně strávené odpoledne se neslo v příjemné a pohodové atmosféře, připravené aktivity se líbily dětem i dospělým.

Závěr tohoto měsíce patřil strašidlům a jejich tanečnímu reji. Na tuto akci se všichni poctivě připravovali – stříhali, lepili i vybarvovali, z donesených dýní dlabali lucerny. Malým žákům z prvního oddělení přišli s vydlabáváním dýní pomáhat rodiče. Celý poslední říjnový den si užívali vyučování i odpolední čas v kostýmech.



V listopadových dnech se jednotlivá oddělení střídala ve cvičné kuchyňce a žáci si pod vedením svých vychovatelek připravovali zdravé svačiny, míchali ovocné i zeleninové saláty nebo smažili palačinky. Odpočinek přicházel při čtení dětských knížek.



V prosinci se vypravili žáci na výlet za čerty do Koněpruských jeskyní. Mikuláš všem hodným dětem nadělil sladkosti.

Druhé, třetí a čtvrté oddělení vyrábělo krmítka pro ptáky, připravovali pro rodiče adventní věnce, svícný a vánoční dárčky.

Pro radost babiček a dědečků tvořili do projektu Českého rozhlasu „Ježíškova vnoučata“ vánoční přání. Ve školní kuchyňce pekli také cukroví. Těsně před Vánocemi měli vše hotovo, a tak si náramně užili posezení s koledami, pohádkami a dobrotami.

K nečekaným zážitkům přispěla sněhová nadílka, která tak příjemně oživila téma „Putování na severní pól“. Žáci s velkým nadšením opustili třídy a školu, aby se vydovářeli při stavbě iglú, sněhuláků nebo při závodech ve sjezdu na sněžném kluzáku.



Po radostných hrátkách následovalo vážnější téma, a to „*Naše obec*“. Znáť svoji adresu, najít na mapě své bydliště, vědět něco o historii nebo významu institucí pro obyvatele, o tom všem si povídali se svými pedagogy. Školáci se také vypravili na exkurze. Navštívili Technické služby Průhonic a Obecní policii Průhonice.

Závěr prvního pololetí patřil úplně odlišnému žánru. Žáci se věnovali společenské etiketě, v mžiku se ocitli na tanečním parketu. Zajímali je společenské tance, návrhy plesových šatů, vybrané chování. Páté oddělení se proměnilo v návrhářskou dílnu a s velkým zaujetím vytvořilo katalog módních návrhů. První a druhé oddělení si pro své kamarády připravilo a nacvičilo ukázky tanců.

Od nového roku byl zahájen pohybový kroužek pro školní družinu. Ten se podařilo uskutečnit díky projektu „*Sportuj ve škole*“. Projekt byl vyhlášen Asociací školních sportovních klubů se zaměřením na školní družiny. Žáci si vyzkoušeli základy některých kolektivních sportů, protáhli tělo na opičích dráhách nebo při různých sportovních hrách.

„*Valentýnská pošta*“ organizovaná školním parlamentem pronikla i do školní družiny. Celý začátek února bylo možné vidět velké úsilí, se kterým se vyráběla přáníčka. Někdo využil valentýnskou poštu k poděkování za to, co pro něj obdarovaný člověk dělá, někdo přáníčkem vyjádřil náklonnost k obdarovanému. Všem se jistě podařilo adresáta potěšit. Svědčily o tom úsměvy na tvářích těch, kteří valentýnku dostali. Po zbytek měsíce vznikaly ve všech odděleních masky a převleky na masopustní průvod.

Průvodem masek se družina rozloučila se zimou. Průvod prošel obcí a zastavil se s programem na krátkou návštěvu u Obecního úřadu Průhonice. Sladkou odměnou všem zúčastněným byla kobliha, symbol Masopustu.

Veselou náladou byl provázen i „*Ponožkový den*“, který souvisí se Světovým dnem Downova syndromu. V odpoledních hodinách si žáci povídali o tomto onemocnění a připojili se tak k mnoha dalším školám, aby podpořili rozšíření povědomí a sympatie k těmto lidem. Vyvrcholením bylo focení v tělocvičně, kde všichni žáci školní družiny vytvořili velké X ze svých postav.

Každodenní chvilka odpočinku při čtení oblíbených knížek byla v prvním oddělení oživena o čtení rodičů dětem. Březen – měsíc knihy završili žáci pátého oddělení „*Nocí s Andersenem*“, kterou si důkladně naplánovali a také užili. Pro některé bylo přespání ve škole tak velkým zážitkem, že si přáli akci opakovat.

V dubnu navštívili žáci školní družiny skanzen Vysoký Chlumeč, aby si připomněli, jak se slavily velikonoční svátky ve středním Povltaví. Žáci měli možnost zhlédnout ukázkou tradičních zvyků a prací spojených s jarním obdobím a oslavou Velikonoc. Sami si potom ve družině vyzkoušeli pletení pomlázek, proutěných ozdob, zdobení kraslic. Nechyběly ani velikonoční koledy, říkadla a písničky. Ochutnali mazanec, jidáše nebo velikonočního beránka.



Vyrobít přáníčko, naučit se básničku nebo písničku bylo maličkostí, kterou měli ti nejmenší možnost poděkovat za péči a starostlivost svojí mamince ke Dni matek. Vznikala srdce z papíru, z odstřížků, drátků, ale třeba i z perníku, jak tomu bylo v případě pátého oddělení. Další téma *týdne* - „*Léčivé rostliny*“ vylákalo všechna oddělení ze tříd. Žáci venku poznávali a sbírali rostliny, povídali si o jejich využití v kuchyni a v lékařství. Po vylisování sestavovali ze svých úlovků herbáře a připisovali postřehy a znalosti. I další téma „*Směj se na nás, sluníčko*“ vedlo žáky ven. Všechna oddělení postupně navštívila nedalekou dendrologickou zahradu, někteří za účelem vycházky a poznávání stromů a keřů, jiní odpočívali ve stínu stromů, či hráli hry. Svůj piknik zde uspořádalo druhé, třetí, páté i šesté oddělení.

A přišlo velké finále. Zakončení celoročního projektu „*Putujeme po Evropě*“ bylo zvláště pro prvňáčky dost obtížné, ale za pomoci starších kamarádů vše zvládli. Celý rok se postupně seznamovali s našimi okolními zeměmi, zjišťovali zajímavosti. Každé oddělení si potom vylosovalo jeden ze států a ostatním předvedlo, co všechno se naučili a co si zapamatovali. Všechny prezentace byly velmi zdařilé, plné zajímavostí, doprovázené obrázky, kvízy nebo tajenkami.

Ještě než se všichni rozešli na prázdniny, zvládli žáci prvního oddělení výlet do Muzea čokolády, také mohli přespát ve škole. Rovněž páté oddělení se loučilo s družinou přespáním, a to svou pyžamovou party. Výletem do Toulcova dvora a nocováním ve stanech zakončilo školní rok čtvrté oranžové oddělení.

Předposlední den v družině patřil nejen žákům, vychovatelkám, ale i rodičům. Sportovní odpoledne pod názvem „Mámo, táto sportuj s námi“ si užili jak děti, tak i jejich rodiče a sourozenci. I přes velké horko úspěšně zvládli všechna stanoviště a domů si odnášeli zasloužené odměny.

13. ZÁJMOVÁ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

a) Kroužky organizované ZŠ Průhonice – 9 aktivit k 30. 6. 2019

NÁZEV KROUŽKU	POČET ŽÁKŮ 1. POLOLETÍ	POČET ŽÁKŮ 2. POLOLETÍ
Flétna	22	22
Logopedické hrátky	8	8
Zálesák	16	17
Deskové hry	neotevřen	25
Kroužek českého jazyka * aktivita pro 7. ročník * aktivita pro 8. ročník	obě aktivity celkem 34	obě aktivity celkem 28
Doučování českého jazyka 2. stupeň	neotevřen	4
Doučování českého jazyka 1. stupeň	neotevřen	5
Pohybové hry ve školní družině	neotevřen	90

b) Kroužky v prostorách ZŠ Průhonice organizované vnějším subjektem – 14 aktivit k 30. 6. 2019

NÁZEV KROUŽKU	NÁZEV KROUŽKU
Paletka – výtvarné setkávání	Hip hop a Street dance
Tanečky – cvičení s hudbou	In - Line
Matematické počítání pro 9. třídu	Komunikace Aj pro 2. třídu
Matematické počítání pro 8. třídu	Kutliská dílna
Fotbalová miniskola	Hollywood Club
Hra na kytaru	Malý kuchtík
Badatelský klub – vědecké pokusy	Robotika s legem

14. ÚRAZOVOST

Škola pravidelně poučuje žáky o bezpečném chování jak ve škole, tak na akcích pořádaných školou, před prázdninami, ředitelským volnem apod.

Ve školním roce 2018–2019 došlo ke dvěma pracovním a dvaceti žákovským úrazům, což je o deset méně než v loňském roce.

Nejvíce úrazů žáků se stává při hodinách tělesné výchovy, v učebnách a v šatně školy.

PŘEHLED ÚRAZŮ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018–2019	
Místo úrazu	Počet úrazů
Učebna	5
Tělocvična	5
Školní hřiště	2
Chodba školy	3
Šatna	5
CELKEM	20

15. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

PŘÍJMY	HLAVNÍ ČINNOST	VEDLEJŠÍ ČINNOST	
Dotace KÚ	26 618 802,00 Kč	- Kč	
Příspěvek zřizovatele na provoz	3 800 000,00 Kč	- Kč	
Dotace MŠMT	122 470,00 Kč	- Kč	
Ostatní příjmy – dary	370 024,00 Kč	- Kč	
Ostatní příjmy	3 234 186,38 Kč	547 116,15 Kč	
CELKEM	34 145 482,38 Kč	547 116,15 Kč	34 692 598,53 Kč

VÝDAJE	HLAVNÍ ČINNOST	VEDLEJŠÍ ČINNOST	
mzdové a sociální	26 536 570,00 Kč	132 590,00 Kč	
spotřeba materiálu	3 254 206,94 Kč	5 265,49 Kč	
energie, plyn	1 146 370,11 Kč	78 335,64 Kč	
opravy, údržba	69 330,90 Kč	- Kč	
cestovné	35 300,00 Kč	- Kč	
ostatní služby	1 992 823,23 Kč	38 969,03 Kč	
DDHM	903 537,76 Kč	- Kč	
odpisy	347 683,00 Kč	- Kč	
ost. náklady	113 557,50 Kč	- Kč	
CELKEM	34 399 379,44 Kč	255 160,16 Kč	34 654 539,60 Kč

	HLAVNÍ ČINNOST	VEDLEJŠÍ ČINNOST	CELKEM
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK – ZISK	- 253 897,06 Kč	291 955,99 Kč	38 058,93 Kč

Zřizovatelem schválen převod zisku na účet 432 - Výsledek hospodaření předcházejících úč. období (schváleno 26. 6. 2018).

FONDY K 31. 12. 2018		
Fond odměn	70 432,96 Kč	v r. 2018 netvořen, nečerpán
FKSP	650 157,34 Kč	čerpáno 65 124 Kč (stravné, kultura, jubilea)
Rezervní fond	39 902,97 Kč	v r. 2018 netvořen, nečerpán
Fond reprodukce majetku	472 391,38 Kč	tvořen: dar obec Popovičky, Modletice, Herink, Dobřejovice, Nupaky - celkem 342 734 Kč
		odpisy 398 372 Kč
		použití: nákup majetku 385 687 Kč

16. ZÁVĚR

Škola pracuje koncepčně dle současných požadavků kladených na moderní výuku.

Díky různým projektům, exkurzím a dalším aktivitám prohlubuje výchovně vzdělávací práci a snaží se, aby byly tyto aktivity pro žáky zajímavé a zábavné. Mezi širokou veřejností si vydobyla dobré jméno, o čemž svědčí enormní zájem rodičů, aby se jejich děti vzdělávaly právě v Průhonicích. K zápisu přišlo na jaře 112 dětí, opakovaně byly otevřeny 3 první třídy. Úspěchy též slaví v přijetí žáků na střední školy.

Škola sklízí úspěchy i na poli rozmanitých soutěží i olympiád, kterých se každoročně účastní. Za všechny jmenujme žákyni 8. A, která zvítězila v celostátní literární soutěži, deváťáka, kterému o vlasek unikla účast v krajském kole dějepisné olympiády, či páťáky, kteří si v pilotním ročníku regionální Projektové olympiády vybrali matematiku. Jejich „Rubikova kostka“ zvítězila nejen u poroty, ale obdržela i cenu dětského diváka za výtvarné provedení.

Z návštěvy školy je zřejmé, že vytváří rozmanité celoškolské projekty a angažuje se i v projektech mezinárodních. Spolupracuje s Alzheimercentrem Průhonice, snaží se podporovat žáky z odlišného kulturního prostředí, Fond ohrožených dětí Klokánek atd. Také sport zde má zelenou. Z materiálního hlediska je škola po rekonstrukci a modernizaci na vysoké úrovni. Dostavěla sportovní víceúčelovou halu, která propojením se současnou tělocvičnou výrazně posílí možnost tělovýchovných aktivit nejen pro žáky ZŠ.

Úspěšně se též zapojila do environmentálního projektu zaměřeného na výchovu žáků k ochraně životního prostředí – Prales dětem. Na jaře 2018 děti vykoupily pralesní pozemek ve prospěch rezervace Green Life. Podařilo se zachránit 9,4 aru indonéskeho deštného pralesa. Spolupráce s touto organizací pokračuje nadále. Při akci Den Země se všichni zapojili do úklidu obce, třídí odpad, pravidelně organizují sběr starého papíru.

Škola provádí také pravidelnou autoevaluaci. Na konci každého pololetí probíhá interní srovnávání výsledků v hlavních předmětech. Žáci 9. ročníku jsou každoročně testováni společností SCIO, která hodnotí výsledky stěžejních předmětů. Porovnáním výsledků testu s ostatními školami bylo zjištěno, že v průhonické škole je studijní potenciál žáků využíván optimálně. Dvě vybrané třídy byly v loňském školním roce testovány i Českou školní inspekcí.

Ve všech třídách je opět zavedena každý týden třídnická hodina – učitelé mohou okamžitě řešit aktuální problémy, pracovat se vztahy uvnitř třídy nebo mezi třídami, podporovat zdravé způsoby chování, soustavně upevňovat pravidla třídy...



Škole se daří nabízet svým žákům také pestrou škálu volnočasových možností. Spolupracuje s obcí na různých aktivitách obohacujících život Průhonic, snaží se být nejen vzdělávacím, ale i kulturním a sportovním centrem této lokality.



Výroční zprávu zpracovala a jazykovou korekturu provedla:

Mgr. Jana Hanusová v. r.

Formátování textu provedl:

Mgr. Roman Navrátil v. r.

Mgr. Ester Štorková v. r.

ředitelka Základní školy Průhonice, okres Praha-západ

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Základní škole Průhonice, okres Praha-západ

~~a) s těmito připomínkami:~~

b) bez připomínek:

V Průhonicích dne 10. října 2019

Karolína Marková v. r.

předsedkyně školské rady