

## Závěrečná zpráva o využití poskytnutých finančních prostředků

### Vyhodnocení rozvojového programu za rok 2018

<b>Číslo rozhodnutí</b>	042545/2018/KUSK
<b>Poskytovatel dotace</b>	Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1 – Malá Strana, IČ 00022985
<b>Program</b>	<b>Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“</b>
<b>Modul</b>	<b>Modul A- Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí</b>
<b>Název organizace</b>	Základní škola Průhonice, Praha -západ
<b>Adresa organizace, email, web</b>	Školní 191, Průhonice, Praha – západ, 25243, <a href="mailto:skola@zspruhonice.cz">skola@zspruhonice.cz</a> , <a href="http://www.zspruhonice.cz">www.zspruhonice.cz</a>
<b>Statutární orgán</b>	Mgr. Ester Štorková
<b>Poskytnutá dotace</b>	499 522 Kč

#### Vyhodnocení programu

Program byl na naší škole realizovaný od ledna 2018 - do konce prosince 2018. Finanční dotace byla využita na plat pedagogických pracovníků, kteří pracovali se žáky - cizinci v odpoledních hodinách na praktickém procvičování českého jazyka. Velkým přínosem byla především vysoká forma individualizace výuky a okamžitá zpětná vazba. Žáci byli rozděleni do malých skupin podle úrovně dosažených dovedností v oblasti českého jazyka. Zmíněný pedagogický pracovník byl v úzkém kontaktu a vyučujícím českého jazyka v rámci vyučování. Ti spolu vzájemně konzultovali plán výuky a individuální potřeby žáků v oblasti výuky jazyka. Žáci, kteří se každý týden v jedno nebo dvouhodinové dotaci takto vzdělávali, udělali v oblasti výuky českého jazyka velký pokrok. Tuto skutečnost popisovali jak pedagogové, tak rodiče žáků s OMJ.

Finanční prostředky byly využity na odměňování pedagogických pracovníků v základní škole, kteří se v rámci podpory vzdělávání v oblasti českého jazyka nadstandardně věnovali žákům s OMJ, vyráběli pomůcky, pracovní listy a další materiál pro tyto žáky k výuce. Pedagogové byli více motivováni k časově náročnému úkolu. Současně byl oceněn jejich přístup v oblasti komunikace s rodiči těchto žáků. Pro zdárnou integraci těchto žáků připravovali pedagogové také dílčí projekty v oblasti multikulturní výchovy.

V neposlední řadě byly finance poskytnuty na nákup učebnic, jazykových her a pomůcek pro výuky českého jazyka. Tyto pomůcky byly využívány pro individuální práci se žáky s OMJ, k přípravě materiálů pro učitele, k domácí přípravě žáků.

Vedení školy hodnotí program jako velmi užitečný a smysluplný pro žáky, kteří potřebují péči a podporu v oblasti jazykové. Dále určitě jako motivační pro pedagogy, kteří se těmto žákům věnují v běžné či nadstavbové části vyučování.

<b>Datum:</b>	11. ledna 2019
<b>Jméno a podpis statutárního orgánu</b>	Mgr. Ester Štorková 