

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRŮHONICE, OKRES PRAHA-ZÁPAD



ŠKOLNÍ ROK 2017–2018

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
1.1 ŠKOLA	5
1.2 ZŘIZOVATEL.....	5
1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY	6
1.4 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	6
1.5 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	7
1.5 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	7
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	8
2.1 ŠKOLNÍ BUDOVA.....	8
2.2 MODERNIZUJEME ŠKOLU	9
2.3 VÝSTAVBA NOVÉ SPORTOVNÍ HALY	9
3. VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY	10
3.1 OBOR VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
3.1.1 UČEBNÍ PLÁNY	11
1. stupeň	11
2. stupeň	12
3.1.2 POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017–2018	13
3.1.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY.....	13
3.1.4 JAZYKOVÁ ZDATNOST.....	13
3.1.5 FORMY VÝUKY	14
3.2 VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ A TŘÍD	14
3.2.1 POČET ŽÁKŮ ŠKOLY A TŘÍD V LETECH 2009–2018	14
3.2.2 POČET ŽÁKŮ CIZINCŮ NAVŠTĚVUJÍCÍCH ŠKOLU V LETECH 2009–2018	14
3.2.3 CIZÍ STÁTNÍ PŘÍSLUŠNÍCI K 30. 6. 2018	15

3.3 ZÁPIS DO PRVNÍHO ROČNÍKU	15
3.3.1 VÝSLEDKY ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD	15
4. PODMÍNKY PRÁCE ŠKOLY	16
4.1 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY KE DNI 30. 9. 2017	16
4.1.1 VĚKOVÁ STRUKTURA PRACOVNÍKŮ K 30. 9. 2017	16
4.1.2 ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU ZŠ KE DNI 4. 9. 2017	17
4.1.3 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH A ASISTENTECH PEDAGOGA	17
5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	20
5.1 DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2017–2018	21
5.1.2 TEAMBUILDING – celoškolní aktivita	21
5.1.3 SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ	21
5.1.4 DALŠÍ KURZY A SEMINÁŘE	22
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	23
6.1 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	23
6.2 PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017–2018	25
7. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY	26
7.1 ČINNOST ŠKOLSKÉ RADY	26
7.2 SPOLUPRÁCE S RODIČI	26
8. PREZENTACE ŠKOLY	27
8.1 PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH	27
8.2 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	27
8.2.1 AKTIVITY KONANÉ NAPŘÍČ ŠKOLOU – celoškolní projekty	27
8.2.2 AKTIVITY TŘÍD 1. STUPNĚ	28
8.2.3 AKTIVITY 2. STUPNĚ	33
8.2.4 ČTENÁŘSKÉ DÍLNY	33
8.2.5 PROJEKT NA PODPORU CIZINCŮ	34

8.2.6 DALŠÍ ZAJÍMAVÉ AKTIVITY	34
8.2.7 AKTIVITY KONANÉ MIMO PROSTORY ŠKOLY	50
8.2.8 SOUTĚŽE	50
8.3 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	53
8.4 EVVO – ČLOVĚK A OCHRANA PŘÍRODY	54
9. AUTOEVALUAČNÍ ČINNOSTI	55
9.1 NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9. TŘÍD - SCIO	55
9.2 TESTOVÁNÍ PARALELNÍCH TŘÍD V RÁMCI ŠKOLY	55
10. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	55
11. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	58
12. VÝCHOVNÁ ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY	60
13. ZÁJMOVÁ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST.....	71
14. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	72
15. ZÁVĚR.....	73



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA

název školy	Základní škola Průhonice, okres Praha–západ
adresa školy	Školní 191, 252 43 Průhonice
právní forma	příspěvková organizace právní subjektivita od 1. 9. 1994
IČO	49855425
IZO	000241563
REDIZO	600053253
vedení školy	ředitelka: Mgr. Ester Štorková zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Romana Šilová zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Roman Navrátil
kontakt	tel.: 267 750 493 e–mail: skola@zspruhonice.cz www: www: www.zspruhonice.cz

1.2 ZŘIZOVATEL

název zřizovatele	Obec Průhonice
adresa zřizovatele	Květnové náměstí 73, 252 43 Průhonice
kontakt	tel: 272 111 620
IČO	00241563

1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY

kapacita základní školy	536
kapacita školní družiny	180 (IZO: 113900147)
kapacita školní jídelny	500 (IZO: 102738904)

SOUČÁST ŠKOLY	POČET TŘÍD/ODDĚLENÍ	POČET ŽÁKŮ/STRÁVNÍKŮ	PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU
1. stupeň ZŠ	14	332	24
2. stupeň ZŠ	7	153	22
žáci vzdělávající se v zahraničí (§ 38 ŠZ)	-	5	-
školní družina	6	180	30
školní jídelna		465	

Pozn. – k 30. 9. 2017

1.4 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

učebny, herny	21 + 0
odborné pracovny	6 (2 odb. pracovny sloužily jako kmenové třídy)
hřiště	1
tělocvičny	1
žákovský nábytek	výškově vyhovující ve všech učebnách
vybavení učebními pomůckami apod.	dobré
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	dostačující
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	dobré, učebna chemie a fyziky, informatiky, kuchyňka - vynikající

vybavení školy audiovizuální a výpočetní výborné technikou

Komentář: škola využívá při výuce tělesné výchovy i obecní sportovní hřiště, Aquapalace Čestlice – plavecký kurz, dopravní hřiště MŠ v rámci MPP (pro dopravní výchovu nebylo možné ve školním roce 2017–2018 využít – rekonstrukce MŠ).

1.5 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

datum zřízení	1. 9. 2006
počet členů školské rady	9 (volena na období 2017–2020)
za zřizovatele	Ing. Petr Beneš, Karolína Marková, Pavla Mikušková
za zákonné zástupce	Petra Bogačová, Mgr. Lenka Lupínková, Václav Šafránek
za pedagogické pracovníky	Mgr. Alena Hašková, Mgr. Ilona Kaplanová, Mgr. Alena Randusová

1.5 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Zařazené třídy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání,
č. j. zps/1/541/2016, s platností od 1. 9. 2016

21

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Průhonice, okres Praha–západ je v provozu od 1. 9. 1965, právní subjektivitu získala k 1. 9. 1994. Zřizovatelem školy je Obec Průhonice. Jedná se o plně organizovanou školu s 1. až 9. ročníkem.

2.1 ŠKOLNÍ BUDOVA

Objekt školy tvoří 6 pavilonů vzájemně propojených koridory (A–F) a pavilon G, kde se nachází tělocvična.

V nově zrekonstruovaném pavilonu A najdeme 6 učeben sloužících jako kmenové třídy 1. stupně, z přízemí pavilonu je přímý vstup do chodby vedoucí k tělocvičně.

Dne 1. 12. 2016 byl slavnostně otevřen zrekonstruovaný pavilon B. V 1. patře se nachází ředitelna, kanceláře zástupců, školní hospodářky a sborovna. Nově zde také vznikl prostor pro Školní poradenské pracoviště, které mimo jiné projednává záležitosti žáků s jejich zákonnými zástupci. Kromě provozního zázemí školy jsou zde umístěny 2 učebny – letos pro žáky 1. stupně, jedna z nich slouží zároveň k výuce ICT – a v přízemí školní jídelna, která kapacitně vyhovuje potřebám školy.

V pavilonu C se nachází v patře 3 učebny 1. stupně, v přízemí pak cvičná kuchyňka a multifunkční pracovna.

Rekonstrukcí prošel v nedávné době i pavilon D – školní rok 2014–2015. V prvním patře bylo letos umístěno 5 kmenových tříd 2. stupně, trvale se žáky zaplnila i laboratoř fyziky a chemie. Multifunkční sál nacházející se v přízemí se z kapacitních důvodů dočasně přeměnil na 2 kmenové třídy a jazykovou pracovnu. Prostory školní družiny, která zde má své zázemí, využívala v tomto školním roce mateřská škola. Její budova prochází úpravami a rekonstrukcí.

Poslední pavilon E se třemi učebnami pro 1. stupeň byl slavnostně otevřen již ve školním roce 2012–2013.

Součástí školního areálu je také tělocvična a školní hřiště. Tělocvična slouží především k výuce žáků základní školy a mateřské školy, a to zejména v dopoledních a časných odpoledních hodinách. Na výuku potom navazují sportovní aktivity pro děti pořádané školou nebo externími subjekty. Po jejich skončení je tělocvična k dispozici sportující veřejnosti. Také školní hřiště obklopené vzrostlými stromy (míčové hry a atletika) využívají zejména žáci ZŠ a MŠ pro výuku i pro činnost školní družiny. Provoz hřiště často

končí v pozdních večerních hodinách. Tělocvičnu je možné pronajmout po předchozí dohodě i o víkendu. Zájem veřejnosti v tomto směru neustále stoupá, příjmy jsou využívány školou ke zkvalitnění hlavní činnosti a zlepšování prostor školy.

2.2 MODERNIZUJEME ŠKOLU

Škola i po velké rekonstrukci a modernizaci z předcházejících let, která vytvořila výborné podmínky pro vyučování, stále usiluje ve spolupráci se svým zřizovatelem o jejich zlepšování.

Všechny učebny 1. stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi a dataprojektory, kmenové třídy 2. stupně disponují televizemi s velkou obrazovkou či dataprojektory. Do provizorně vytvořených tříd z multifunkčního sálu jsme zakoupili notebooky a dataprojektory, aby se tento prostor stal na určitou dobu plnohodnotnou učebnou. Ve třídách 2. stupně máme bílé ekologické tabule, na které píšeme fixy. Všechny učebny jsou vkusně vybaveny nábytkem odpovídajícím požadavkům moderní školy.

Prostor před školou se nám podařilo zpříjemnit novými lavičkami, které ocenili nejen čekající rodiče a sami žáci, ale i široká veřejnost.

V průběhu roku jsme zlepšovali materiální podmínky i pro další oblasti vzdělávání. Do učitelské knihovny byla zakoupena řada knih pro práci s dětmi s VPU, k formativnímu hodnocení a inkluzi žáků s autismem, pro práci v třídnických hodinách atd.

2.3 VÝSTAVBA NOVÉ SPORTOVNÍ HALY

V říjnu 2017 začala v areálu školy stavba sportovní haly. Bude sloužit jako doplnění stávající tělocvičny a prostorů pro tělesnou výchovu v souvislosti s navýšením kapacity základní školy z původních 360 na 594 žáků.

V prvním nadzemním podlaží je navržena sportovní plocha, která výškově i provozně navazuje na stávající tělocvičnu. Oba prostory jsou propojitelné, nebo oddělitelné pomocí mobilních akustických příček. Nová hala svými rozměry vytvoří regulérní hrací plochu pro volejbal, basketbal, florbal, futsal apod.

V druhém nadzemním podlaží bude zřízen samostatně přístupný služební byt pro správce komplexu. Součástí projektu jsou i akustická opatření a výměna povrchu ve stávající tělocvičně.

Provoz obou sportovních zařízení bude zahájen v lednu 2019 – pokud budou práce probíhat v souladu s harmonogramem.

Celkově se dá konstatovat, že základní škola poskytuje výborné věcné podmínky pro vzdělávání.

3. VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY

Školní vzdělávací program Základní školy Průhonice, okres Praha-západ, v platném znění vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí RVP ZV. Navazuje na tradice školy a klade důraz na principy vycházející z humanistické pedagogiky. Je zaměřen na všestranný rozvoj osobnosti každého žáka v souladu s jeho potenciálem.

Náš absolvent je všeobecně vzdělaný, jazykově vybavený – výuka anglického jazyka od 1. ročníku, druhý cizí jazyk již od 6. ročníku – ke studiu na všech typech středních škol a učilišt dle svého osobního zájmu a zaměření. Je schopen přiměřeně svým schopnostem vyjádřit a obhájit svůj názor.

Žáci jsou též motivováni a rozvíjeni v celé řadě volnočasových aktivit, a to nejčastěji ve školní družině nebo v široké nabídce kroužků a mimoškolních aktivit, které pořádá přímo škola nebo smluvní externí subjekty. Velký důraz klademe na úzkou spolupráci se zřizovatelem a zákonnými zástupci žáků, na budování komunitní školy. Podáváme dostatečné množství informací, „máme stále otevřené dveře“ ke vzájemné komunikaci, která je založena na partnerství, úctě, respektu a důvěře.

3.1 OBOR VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučujeme obor vzdělávání 79-01-C/01. Ve školním roce 2017–2018 probíhala výuka ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. zsp/1/541/2016, s platností od 1. 9. 2016. V tabulkách je uvedena časová dotace vyučovacích předmětů podle školního vzdělávacího programu.

3.1.1 UČEBNÍ PLÁNY

1. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	VYUČOVANÝ PŘEDMĚT	ROČNÍK					Z TOHO DISPONIBILNÍ	CELKEM	SOUČET ZA OBLAST
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+2	6+1	6+1	7	40	53
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0+2	0+2	3	3	3	4	13	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	3	23	23
Informační a komunikační technologie		Informatika a výpočetní technika	0	0	0	0+1	1	1	2	2
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2+1	0	0	1	7	13
		Vlastivěda	0	0	0	2	1	0	3	
		Přírodověda	0	0	0	1	2	0	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	0	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10	10
Člověk a svět práce		Prakt. čin.	1	1	1	1	1	0	5	5
SOUČET ZA ROČNÍK			21	22	25	25	25	16	118	118

2. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	VYUČOVANÝ PŘEDMĚT	ROČNÍK				Z TOHO DISPONIBILNÍ	CELKEM	SOUČET ZA OBLAST
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	3+1	4+1	2	17	37
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	0	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	0+2	2	2	2	2	8	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	3+1	1	16	16
Informační a komunikační technologie		Informatika a výpočetní technika	1	0+1	0	0	1	2	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1+1	2	1	8	12
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	0	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1+1	2	2	2	1	8	26
	Chemie	Chemie	0	0	2	2	0	4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	1+1	1+1	1	2	7	
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	1+1	1	2	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	0	6	

Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	0+1	0	1	3	11
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	0	8	
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	0+1	1	4	4
Rozšiřující oblast	Volitelný předmět	Volitelný předmět	0	0	0+1	0+3	4	4	4
SOUČET ZA ROČNÍK			30	30	31	31	18	122	122

Škola nabízí žákům, zejména vyšších ročníků 2. stupně, také povinně volitelné předměty, které prohlubují nebo rozšiřují jejich vědomosti.

3.1.2 POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017–2018

8. ročník: Základy počítačové grafiky

9. ročník: Cvičení z českého jazyka, Cvičení z matematiky, Historický seminář

3.1.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Ve školním roce 2017–2018 se žádný nepovinný předmět nevyučoval.

3.1.4 JAZYKOVÁ ZDATNOST

Již šestým rokem se ve škole povinně vyučuje druhý cizí jazyk, v našem případě německý, což značně omezilo nabídku volitelných předmětů a jejich realizaci. Minimální časová dotace pro další cizí jazyk činí na 2. stupni dle RVP ZV 6 hodin. V naší škole se však německý jazyk vyučuje již od 6. třídy, což znamená, že jeho výuka byla posílněna o 2 hodiny týdně, a to díky disponibilním hodinám.

Anglický jazyk vyučujeme od 1. třídy.

3.1.5 FORMY VÝUKY

Výuka v naší škole není jednotvárná, učitelé využívají kromě frontální výuky i další moderní metody, které vycházejí z požadavku na aktivní přístup žáka ke vzdělávání – např. projektové vyučování, skupinová práce, metoda prof. Hejného, genetická metoda čtení, prvky dramatické výchovy atd. U žáků se snažíme rozvíjet nejen oblast vědomostí, podporujeme také jejich rozvoj v předmětech estetického zaměření - výtvarné, hudební a jiné.

3.2 VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ A TŘÍD

Ve školním roce 2017–2018 bylo v naší škole zapsáno celkem 154 žáků z Průhonic a 321 žáků ze spádových a dalších obcí, 15 žáků má bydliště mimo území ČR.

Byli rozřazeni do 21 tříd. První stupeň navštěvovalo 332 žáků ve 14 třídách a v 7 třídách 2. stupně se vzdělávalo 153 žáků. Ze spádových obcí dojíždělo 247 žáků (nejvíce z Nupak – 109 žáků, z Dobřejovic 50 žáků, z Herinku 41 žáků, z Popoviček 30 žáků, z Modletic 17 žáků), z dalších obcí po 74 žácích. Pět žáků se vzdělávalo v zahraničí podle § 38 školského zákona.

Škola zaznamenává trvalý zájem o přijetí žáků nejen do prvních ročníků. Po ukončení 5. a 7. ročníku sice někteří odcházejí na víceletá gymnázia, ale přesto celkový počet žáků se každým rokem zvyšuje. Výrazně stoupá i počet cizinců, kteří navštěvují naši školu.

3.2.1 POČET ŽÁKŮ ŠKOLY A TŘÍD V LETECH 2009–2018

ŠKOLNÍ ROK	POČET ŽÁKŮ	POČET TŘÍD
2009–2010	280	14
2010–2011	302	15
2011–2012	307	16
2012–2013	312	15
2013–2014	318	13
2014–2015	357	15
2015–2016	385	17
2016–2017	438	19
2017–2018	490	21

3.2.2 POČET ŽÁKŮ CIZINCŮ NAVŠTĚVUJÍCÍCH ŠKOLU V LETECH 2009–2018

ŠKOLNÍ ROK	POČET ŽÁKŮ CIZINCŮ
2009–2010	23

2010–2011	22
2011–2012	18
2012–2013	18
2013–2014	14
2014–2015	20
2015–2016	28
2016–2017	40
2017–2018	53

3.2.3 CIZÍ STÁTNÍ PŘÍSLUŠNÍCI K 30. 6. 2018

STÁTY EU (NÁZVY)	POČET ŽÁKŮ	STÁTY MIMO EU (NÁZVY)	POČET ŽÁKŮ
Slovensko	11	Čína	2
Bulharsko	3	Vietnam	2
Polsko	3	Indie	1
Itálie	1	Malajsie	1
Rumunsko	1	Moldavsko	1
Ukrajina	14	Izrael	1
Rusko	12		

3.3 ZÁPIS DO PRVNÍHO ROČNÍKU

Výjimečnou chvílí v životě každého dítěte je zápis do 1. třídy. V průhonické škole se tato událost uskutečnila dne 5. 4. 2018. Celý zápis byl motivován hravými zvířátky. Na každého předškoláčka čekali ve vestibulu žáci 9. ročníku, kteří se ten den stali jejich patrony. Společně s dětmi a rodiči procházeli jednotlivými stanovišti, které byly zaměřeny na prověření zralosti dítěte k nástupu do školy. Tato zvířátka jim zpříjemňovala pobyt v novém prostředí. Do celé akce byli zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci; vedení školy provádělo administrativní úkony k přijetí žáků. Velké množství rodičů využilo nabídku školy a přicházelo vyplnit formuláře k zápisu již o den dříve, aby si mohli tento „velký den“ s dětmi užít naplno. Budoucí školáci si domů odnášeli pamětní list a dárky, které vyráběli žáci 2. stupně.

3.3.1 VÝSLEDKY ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD

POČET PRVNÍCH TŘÍD	POČET DĚTÍ ZAPSANÝCH DO PRVNÍCH TŘÍD	Z TOHO POČET DĚTÍ STARŠÍCH 6 LET (NÁSTUP PO ODKLADU)	Z TOHO POČET ODKLADŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019	Z TOHO POČET DĚTÍ MLADŠÍCH 6 LET
3	76	11	17	0

4. PODMÍNKY PRÁCE ŠKOLY

4.1 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY KE DNI 30. 9. 2017

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	
počet pracovníků celkem	58 (z toho 2 na mateřské dovolené)
počet učitelů ZŠ + speciální pedagog	32 + 1
školní psycholog	1
metodik prevence	1 (zároveň vedoucí školní vychovatelka)
počet asistentů pedagoga	5
počet osobních asistentů	0
počet vychovatelů ŠD	6 (1 vychovatelka je zároveň metodikem prevence)
počet správních zaměstnanců ZŠ	1 hospodářka, 1 školník, 4 úklid
počet zaměstnanců školní jídelny	5

Poznámka: 2 pedagogové část úvazku jako učitelé 1. stupně, část úvazku jako vychovatelé ŠD; započtení u vychovatelů ŠD

4.1.1 VĚKOVÁ STRUKTURA PRACOVNÍKŮ K 30. 9. 2017

VĚK	DO 30 LET (VČETNĚ)	31–40 LET	41–50 LET	51–60 LET	61 ROK A VÍCE
učitelé	2	7	13	7	3
vychovatelé	1	1	2	2	0
speciální pedagogové	0	0	1	0	0
psychologové	0	1	0	0	0

asistenti pedagoga	2	0	3	0	0
osobní asistenti	0	0	0	0	0
správní zaměstnanci	1	1	1	1	0
zaměstnanci ŠJ	0	1	3	0	2
PEDAGOGOVÉ CELKEM	3	8	16	9	3

4.1.2 ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU ZŠ KE DNI 4. 9. 2017

počet stávajících pedagogických pracovníků	29
nově příchozí pedagogové	7 + 1*
nově příchozí asistenti pedagoga	1
nově příchozí vychovatelé ŠD	2 + 1*
pedagogičtí pracovníci, kteří ukončili k 30. 6. 2018 pracovní poměr	4

Poznámka: ½ úvazku jako učitel 1. stupně, ½ úvazku jako vychovatel ŠD

4.1.3 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH A ASISTENTECH PEDAGOGA

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL/KA
I. A	Mgr. Ilona Kaplanová
I. B	PaedDr. Kateřina Petrášková
I. C	Mgr. Soňa Svobodová Králová
II. A	Mgr. Lucie Stuchlíková
II. B	Mgr. Martina Mudruňková
II. C	Mgr. Gabriela Kubanová
III. A	Mgr. Jana Bergerová
III. B	Mgr. Markéta Průšová

III. C	Mgr. Alena Fingralová
IV. A	Mgr. Radka Jílková
IV. B	Mgr. Alena Hašková
IV. C	Bc. Martin Bukáček
V. A	Mgr. Petra Švábíková
V. B	Bc. Lukáš Kačinetz
VI. A	Mgr. Jana Hanusová
VI. B	Mgr. Pavla Kofroňová
VII. A	Mgr. Hana Helcl Hoffmannová
VII. B	Mgr. Petr Stříbný
VIII. A	Ing. Barbora Vošická
VIII. B	Mgr. Iva Chudomelová
IX.	Mgr. Světlana Vrbková

NETŘÍDNÍ UČITELÉ/UČITELKY
Mgr. Kristina Andělová
Ing. Mgr. Vladimír Golla (<i>do 31. 1. 2018</i>)
Iveta Halová
Miroslav Kalábek
Mgr. Roman Navrátil
Mgr. Danuše Oulehlová
Mgr. Alena Randusová
Veronika Schilders
Mgr. Romana Šilová
Mgr. Anna Marie Špičková

Mgr. Ester Štorková
Edvard Tomas
Mgr. Petr Vondra
Mgr. Dana Otradovcová



ZŠ PRŮHONICE 2017/2018

ASISTENTKY PEDAGOGA
Anna Dobřichovská
Renáta Hofmanová Nyčová <i>(od 5. 3. 2018)</i>
Mgr. Michaela Kačinetzová <i>(do 30. 11. 2017)</i>
Bc. Mária Kromelová
Andrea Krumphanzlová
Iva Marvanová

Mgr. Veronika Pöschlová (od 23. 4. 2018)
--

VYCHOVATELÉ/VYCHOVATELKY ŠD
Michaela Berkovičová (do 18. 4. 2018)
Bc. Eva Kohoutová
Mgr. Dana Otradvocová
Mgr. Petr Vondra
Soňa Smržová
Miroslava Walterová

ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA
Mgr. Lenka Lupínková

5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v naší škole považováno dlouhodobě za prioritu. Vzhledem k velmi široké nabídce kurzů v různé kvalitě a od nejrůznějších institucí postupujeme při výběru podle přísných kritérií. Vycházíme především ze zkušeností vlastních a zkušeností kolegů z jiných škol. Zaměřujeme se též na kvalitu jednotlivých školících center. Dalším hlediskem je bezprostřední přínos pro školu a zefektivnění její práce, v neposlední řadě i hledisko finanční. Semináře vybíráme z nabídky Národního institutu pro další vzdělávání a dalších vzdělávacích agentur, se kterými máme dobré zkušenosti.

Prioritami školy jsou:

- jazykové vzdělávání učitelů,
- kurzy zaměřené na inkluzi,
- teambuildingové kurzy,
- kvalitní metodické kurzy,

- zapojování do projektů,
- vzdělávání managementu školy (legislativa).

5.1 DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2017–2018

5.1.2 TEAMBUILDING – celoškolní aktivita

Ve dnech 27. a 28. 8. 2017 proběhl dvoudenní teambuilding pro celý pedagogický sbor v lokalitě Spáleného mlýna. Cílem těchto našich osvědčených pravidelných akcí je vytváření efektivních pracovních vztahů, budování kvalitního pracovního týmu.

Během výjezdního zasedání byla probírána klíčová pracovní témata a dokumenty, věnovali jsme se i tréninku důležitých týmových schopností a dovedností. Protože nastupovala celá řada nových pracovníků, bylo žádoucí též stmelit kolektiv. Neopomenutelným prvkem celé akce byla i neformálnost mezi vedením školy a zaměstnanci.

5.1.3 SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ

Velmi účinnou formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se jeví sdílení zkušeností mezi pedagogy v rámci naší školy. V průběhu roku proběhly vzájemné hospitace učitelů na obou stupních, následovala i výměna nápadů, zkušeností atd.

5.1.4 DALŠÍ KURZY A SEMINÁŘE

NÁZEV AKCE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH
Inkluze – seminář PhDr. Evy Burdové	všichni ped. prac.
Didaktický metodický seminář – Aj (září–červen)	1
Evropské projekty – „šablony“	1
Trendy ve výuce geografie	1
Výchovné poradenství – UK Praha, katedra psychologie	1
Studium anglického jazyka – Masarykova univerzita Brno	1
Workshop pro učitele II. stupně – lektor Mgr. Lenka Lupínková	učitelé 2. stupně
Práce s interaktivní tabulí - lektor: Mgr. Kaplanová, Mgr. Mudruňková	všichni ped. prac.
Výjezdní zasedání MAP (Kořenov)	1
Úloha školního metodika – prevence ve ŠPP	1
Workshop pro učitele I. stupně – lektor Mgr. Lenka Lupínková	učitelé 1. stupně
Schůzka výchovných poradců – PPP SK Mochovská Praha 9	1
Ředitel školy a jeho postavení	1
Úloha školního metodika	1
Bezpečné klima školy	1
Ochrana osobních údajů (GDPR)	1
Matematická prostředí dle prof. Hejného	2
Stáž v PPP - Středočeský kraj	1
Komunikace ve školství	1
Kreativní polytechnická dílna - hrátky s pedigem	1
Specifické poruchy v praxi	1
Zavádění GDPR do škol	2
Nové metody výuky o holokaustu	1
GDPR a Bakaláři	1
Ochrana osobních údajů ve školách nově podle GDPR	2
Odpovědnost pedagogických pracovníků	2
Management školní družiny	1
Konference M dle prof. Hejného	1
Studium pro logopedické asistentky (duben–červen)	1
Šablony	1
Základní manažerské činnosti v ŠD	1
Seminář hudební výchovy	2
Seminář učitelů s vedením školy	všichni ped. prac.
Kolokvium ředitelů - Písek	3
Personální činnosti v ŠD	1
Škola s pravidly	2
Seminář vychovatelů ŠD	2
Rozpočet školy dle nového způsobu financování	1
Humorem k efektivnějším metodám angličtiny	1
Studium pro koordinátory ŠVP (září 2017 – říjen 2018)	1

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

a) na víceletá gymnázia přijato:

	Z PÁTÉHO ROČNÍKU	ZE SEDMÉHO ROČNÍKU
gymnázia zřízená krajem	0	4
sportovní gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0
soukromá gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem, soukromé a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

GYMNÁZIA	OBCHODNÍ AKADEMIE + PODNIKATELSKÁ AKADEMIE	ZDRAVOTNÍ ŠKOLY	PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY	OSTATNÍ STŘEDNÍ ŠKOLY	CELKEM
3	3	1	3	15	25

c) do učebních oborů a středních odborných učilišť (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

Z DEVÁTÝCH ROČNÍKŮ	Z NIŽŠÍCH ROČNÍKŮ
2	0

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

V DEVÁTÉM ROČNÍKU	V NIŽŠÍM ROČNÍKU
27	0

e) přehled jednotlivých škol žáků 9. ročníku konkrétně:

ŠKOLA		POČET PŘIJATÝCH ŽÁKŮ
Čtyřletá gymnázia		3
Střední školy ukončené maturitní zkouškou		22
Střední odborná učiliště ukončené výučním listem		2
	Podnikatelská akademie Ekonomika a podnikání	2
	SPŠ zeměměřická Geodézie a podnikání	1
	SPŠ elektrotechnická Informační technologie Elektrotechnika	2
	SŠ gastronomická a hotelová Cestovní ruch	3
	SOŠ Sportovní management	1
	Obchodní akademie	1
	Střední zdravotnická škola Zdravotnické lyceum	1
	Uměleckoprůmyslová škola Scénická a výtvarná tvorba	1
	Střední hotelová škola Hotelnictví	2
	Střední rybářská škola	1

	Rybářství a vodní hospodářství	
	Bezpečnostně právní akademie	1
	SOŠ Veřejnosprávní činnost	1
	SPŠ Technické lyceum	1
	SOŠ Nábytkářská a dřevařská výroba	1
	SŠ automobilní a informatiky Autotronik	2
	SOU mechanik elektrotechnik	1
Učňovské obory		
	Kuchař - číšník	1
	Kadeřník	1

6.2 PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017-2018

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLI S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLI	NEPROSPĚLI	NEBYLI HODNOCENI	CELKOVÝ PRŮMĚR NA ŽÁKA
I. A	26	26	0	0	0	1,000
I. B	24	24	0	0	0	1,016
I. C	26	26	0	0	0	1,000
II. A	25	23	2	0	0	1,091
II. B	25	25	0	0	0	1,070
II. C	24	17	7	0	0	1,229
III. A	23	16	7	0	0	1,197
III. B	24	19	5	0	0	1,281
III. C	23	20	3	0	0	1,332
IV. A	19	15	4	0	0	1,268
IV. B	22	15	7	0	0	1,332
IV. C	20	15	5	0	0	1,225
V. A	27	17	10	0	0	1,385

V. B	27	15	12	0	0	1,433
VI. A	28	9	19	0	0	1,592
VI. B	27	8	18	1	0	1,642
VII. A	19	3	16	0	0	1,719
VII. B	18	9	9	0	0	1,513
VIII. A	17	5	10	2	0	1,720
VIII. B	18	1	5	2	0	2,059
IX.	27	2	25	0	0	1,797
CELKEM	489	310	174	5	0	1,440

Pozn. Počet žáků ve třídách dle stavu k 30. 6. 2018, v tabulce nejsou započtení žáci vzdělávající se dle § 38 škol. zákona.

7. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

7.1 ČINNOST ŠKOLSKÉ RADY

Na svém letošním jednání schválila školská rada výroční zprávu o činnosti školy za rok 2017–2018.

7.2 SPOLUPRÁCE S RODIČI

V průběhu školního roku organizujeme pro rodiče pravidelné třídní schůzky a konzultační setkání. Zákonní zástupci mají možnost sejít se s jednotlivými vyučujícími 5x do roka v dostatečném čase před klasifikací. Organizujeme i setkání ve třech, tj. učitel – rodič – žák. Osobní konzultace s jednotlivými učiteli lze sjednat kdykoli v případě vlastní potřeby. Rodiče se také mohou přijít podívat do vyučovacích hodin, jak jejich děti pracují, nejen v Den otevřených dveří. Na konci školního roku připravili vyučující některých tříd 1. stupně pro rodiče závěrečné vystoupení dětí v podobě divadelního představení, besídky atd.

Při škole velmi dobře pracuje sdružení rodičů, které tvoří zástupci z jednotlivých tříd. Tito „zástupci“ se pravidelně několikrát do roka setkávají s vedením školy a projednávají dohromady aktuální záležitosti, řeší náměty a připomínky ze strany rodičů, které reprezentují. Na pravidelných schůzkách jsou vedením školy informováni o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji školy.

Na podzim 2017 pořádala škola pro rodiče dva interaktivní workshopy se školní psycholožkou. Hlavními tématy byly: specifika psychiky dětí raného věku, častá témata ve vztahu rodič - dítě, praktické zkušenosti z psychologické a psychoterapeutické praxe atd. Workshopy byly podnětné pro všechny zúčastněné.

Tradičně jsme se intenzivně věnovali spolupráci s rodiči budoucích prvňáčků. Zorganizovali jsme pro ně a jejich děti měsíc po zápisu adaptační odpoledne plné zážitků, aby byl start v nové škole bezproblémový. V polovině června proběhla ještě informativní schůzka rodičů a budoucí třídní učitelky.

8. PREZENTACE ŠKOLY

8.1 PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH

Škola využívala po celý školní rok k informacím široké veřejnosti své webové stránky. Čtenáři se tak mohli dozvědět vše podstatné ze života školy, o jejích aktivitách, úspěších žáků. Několik článků ze školního dění bylo otisknuto i v místním zpravodaji Průhonicko.

8.2 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V každém školním roce plánujeme celou řadu již tradičních aktivit, které vhodně doplňují učivo a rozvíjejí schopnosti dětí. Některé se uskutečňují přímo ve škole. Všechny jsou organizovány tak, aby doplňovaly výuku ve všech předmětech a plnily výstupy Školního vzdělávacího programu. Kromě školních akcí se žáci rovněž účastní těch, které pořádá zřizovatel.

8.2.1 AKTIVITY KONANÉ NAPŘÍČ ŠKOLOU – celoškolní projekty

- Vyzdobme si školu - vyrábění dekorací k výzdobě školy v hodinách výtvarné výchovy
- Soutěž o nejkrásnější či nejzajímavější dýni
- Den řemesel – výroba vánočních dárků a dekorací
- Vánoční vystoupení žáků ZŠ
- Den účesů
- Valentýnská pošta

- Kola pro Afriku – projekt Sněhuláci pro Afriku
- Duhový den
- Den otevřených dveří
- Dětský den – sportovní soutěže o ceny pro žáky ZŠ a MŠ
- Prales dětem – celoškolní projekt s ekologickým námětem
- Týden exkurzí – žáci školy spolu s pedagogy vyjíždějí na řadu zajímavých míst České republiky, či využívají možnosti k exkurzím v hlavním městě ČR
- Aktivita ve školní družině
- Besídka tříd k různým výročím
- Sportovní soutěže

8.2.2 AKTIVITY TŘÍD 1. STUPNĚ

TŘÍDA	VYUČUJÍCÍ	NÁZEV AKCE	TYP AKCE	TERMÍN
I. A	Mgr. Ilona Kaplanová	Slavnostní přivítání prvňáčků	AŠ	1. 9. 2017
		Kaštanový den	P	13. 10. 2017
		Den strašidel	P	31. 10. 2017
		Dřevíčková dílna	AŠ	7. 11. 2017
		Společná čtenářská dílna 1. + 9. ročníku	ČD – téma: Hlavní postava	21. 11. 2017
		Vánoční besídka ve třídě	AT	22. 12. 2017
		Návštěva MŠ Průhonice v 1. roč.	AŠ	23. 1. 2018
		Dílna čtení č. 1	ČD – téma: Moje nejoblíbenější knížka	16. 2. 2018
		Exkurze do knihovny Opatov	P – Putování za pohádkou	6. 3. 2018

		Dílna čtení č. 2	ČD – téma: Hlavní postava	16. 3. 2018
		Návštěva MŠ Nupaky v 1. roč.	AŠ	22. 3. 2018
		Exkurze do svíčkárny	E	23. 3. 2018
		Společná čtenářská dílna 1. + 9. ročníku	ČD – téma: Prostředí, ve kterém se odehrává děj knihy	10. 4. 2018
		Dílna čtení č. 3	ČD – téma: Ilustrace	25. 5. 2018
		Besídka pro rodiče	AT	6. 6. 2018
		Společná čtenářská dílna 1. + 9. ročníku	ČD – téma: Dárek pro hlavní postavu, pasování na čtenáře	15. 6. 2018
		Tondův víkendový deník	celoroční projekt spojený s genetickou metodou čtení	

I. B	Mgr. Kateřina Petrášková	Slavnostní přivítání prvňáčků	AŠ	1. 9. 2017
		Matematika s víčky (Panelák)	P	26. 9. 2017
		Dřevíčková dílna	AŠ	7. 11. 2017
		Vánoční besídka ve třídě	AT	22. 12. 2017
		Návštěva MŠ Průhonice v 1. roč.	AŠ	23. 1. 2018
		Návštěva MŠ Nupaky v 1. roč.	AŠ	22. 3. 2018
		Spol. čtenářská dílna I. B + IV. C	ČD	16. 5. 2018
		Spol. čtenářská dílna I. B + IV. C	ČD	6. 6. 2018

I. C	Mgr. Soňa Svobodová Králová	Slavnostní přivítání prvňáčků	AŠ	1. 9. 2017
		Den strašidel	P	31. 10. 2017
		Dřevíčková dílna	AŠ	7. 11. 2017
		Vánoční besídka ve třídě	AT	22. 12. 2017

		Návštěva MŠ Průhonice v 1. roč.	AŠ	23. 1. 2018
		Návštěva MŠ Nupaky v 1. roč.	AŠ	22. 3. 2018
		Exkurze do svíčárny	E	23. 3. 2018
		Exkurze do knihovny Opatov	P – Putování za pohádkou	18. 4. 2018
		Pravidelné čtenářské dílny	ČD	průběžně

II. A	Mgr. Lucie Stuchlíková	Podzim očima Josefa Lady	P	1. 11. 2017
		Dřevíčková dílna	AŠ	7. 11. 2017
		Vánoční besídka ve třídě	AT	22. 12. 2017
		Dřevíčková dílna	AŠ	7. 11. 2017
		Cesta za starodávnými zvyky	E - exkurze do starodávného mlýna	29. 11. 2017
		Plavecký výcvik	AŠ	září–leden
		Vánoční besídka ve třídě	AT	22. 12. 2017
		Společná čtenářská dílna II. A + II. B	P – ČD: téma: Autor a ilustrátor knih	22. 3. 2018

II. B	Mgr. Martina Mudruňková	Podzim ve II. B	P	1. 11. 2017
		Ochrana přírody	P	březen 2018
		Dřevíčková dílna	AŠ	7. 11. 2017
		Cesta za starodávnými zvyky	E - exkurze do starodávného mlýna	29. 11. 2017
		Plavecký výcvik	AŠ	září–leden
		Vánoční besídka ve třídě	AT	22. 12. 2017
		Společná čtenářská dílna II. A + II. B	P – ČD: téma: Autor a ilustrátor knih	22. 3. 2018

		Dílny čtení největší čtenář: 4 500 stran/rok všichni žáci: 31 609 stran/ rok	ČD	pravidelně každý čtvrtek
--	--	--	----	-----------------------------

II. C	Mgr. Gabriela Kubanová	Plavecký výcvik	AŠ	září–leden
		Rybník	P	květen 2018
		Dřevíčková dílna	AŠ	7. 11.2017
		Vánoční besídka ve třídě	AT	22. 12. 2017
		Země, odkud pocházím	P	leden – únor

III. A	Mgr. Jana Bergerová	Lego panáčky	celoroční projekt	
		Plavecký výcvik		září–leden
		Barevný podzim	P	24. 10. 2017
		Po stopách sv. Martina	P	11. 11. 2017
		Vánoční besídka ve třídě	AT	22. 12. 2017
		Korunovační klenoty a doba Karla IV.	P	únor 2018
		Den plný lega	P	březen 2018
		Veselé Velikonoce	P	28. 3. 2018
		Pravidelné čtenářské dílny	ČD	průběžně
		Besídka pro rodiče	AT – divadelní představení	27. 6. 2018

III. B	Mgr. Markéta Průšová	Halloweenské hrátky	p	31. 10. 2017
		Plavecký výcvik		září–leden
		Vánoční besídka ve třídě	AT	22. 12. 2017
		Masopust	P	únor 2018

		Velikonoční veselí	P	březen 2018
		Pravidelné čtenářské dílny	ČD	průběžně

III. C	Mgr. Alena Fingralová	Ne každý tráví Vánoce doma	p	11. 12. 2017
		Plavecký výcvik		září–leden
		Vánoční besídka ve třídě	AT	22. 12. 2017
		Besídka pro rodiče	AT – divadelní představení	5. 6. 2018

IV. A	Mgr. Radka Jílková	Halloween	P	31. 10. 2017
		Vánoční besídka ve třídě	AT	22. 12. 2017
		Dřevíčková dílna	AŠ	7. 11. 2017
		Exkurze do Tábora	E	27. 3. 2018
		Den Země	P – společný se ŠD	22. 4. 2018

IV. B	Mgr. Alena Hašková	Vánoční besídka ve třídě	AT	22. 12. 2017
		Exkurze do Tábora	E	27. 3. 2018
IV. C	Bc. Martin Bukáček	Vánoční besídka ve třídě	AT	22. 12. 2017
		Exkurze do Tábora	E	27. 3. 2018
		Společná čtenářská dílna 4. C+1. B	ČD	16. 5. 2018
		Společná čtenářská dílna 4. C+1. B	ČD	6. 6. 2018

V. A	Mgr. Petra Švábíková	Halloweenské vyučování	P	31. 10. 2018
		Vánoční besídka ve třídě	AT	22. 12. 2017

V. B		Nový život PET lahví	P	14. 11. 2017
------	--	----------------------	---	--------------

	Bc. Lukáš Kačín	Vánoční besídka ve třídě	AT	22. 12. 2017
--	------------------------	--------------------------	----	--------------

Pozn. typ akce: P – projektový den, ČD – čtenářská dílna, AŠ – akce školy, AT – akce třídy, E – exkurze.

Celoškolní projekty a kulturní programy v tabulce nezahrnuty.

Akce napříč třídami 1. stupně a kulturní programy:

- Představení Ententýky – 1. + 2. ročník
- Bezpečný pes – 1. ročník
- Dřevíčková dílna – celý 1. stupeň
- Plavecký výcvik – 2. + 3. ročník
- Dopravní výchova – 3. + 4. ročník
- Mobilní planetárium – astronomie pro děti
- Etické dílny – I. A, I. B, I. C, II. A, II. B, II. C, III. A, IV. A, IV. B, IV. C
- Cinema City Galaxie Háje – 5. ročník
- Celoškolní projekty

8.2.3 AKTIVITY 2. STUPNĚ

Také na 2. stupni se konaly projekty – v jednotlivých vyučovacích předmětech, dále probíhaly čtenářské dílny, etické dílny, astronomie pro děti - mobilní planetárium, pořad Planeta 3000 – Brazílie, návštěva multikina v Praze, atd. Žáci byli samozřejmě zapojeni v celoškolních projektech.

8.2.4 ČTENÁŘSKÉ DÍLNY

Cílem čtenářských dílen je probouzet a podporovat v dětech zájem o čtení a radost z něj. Žáci si touto cestou vytvářejí vztah ke knize skrze vlastní prožitky a zkušenosti, rozvíjejí nenásilnou formou čtenářskou gramotnost a kritické myšlení. Aby se čtení stalo pro děti potěšením a samozřejmostí probíhaly čtenářské dílny i dílny čtení na obou stupních školy. Navíc docházelo i k propojení jednotlivých tříd – společně pracovali žáci I. A třídy a 9. ročníku, během poslední společné dílny proběhlo i pasování malých žáčků deváťáky na zkušené čtenáře. Dále se setkávali i děti z I. B a IV. C. Pro I. C bylo připraveno setkání se VI. A nejen nad knihou, ale mělo být propojeno s pracovními činnostmi. Z organizačních důvodů se neuskutečnilo a je přesunuto na začátek příštího školního roku. Kromě samostatných třídních čtenářských aktivit realizovaly dohromady i některé projekty třídy II. A

a II. B. Za zmínku stojí, že si žáci z II. B vedli během školního roku evidenci. Dohromady přečetli 31 309 stran, což je na malé čtenáře úctyhodné číslo.

Čtenářství se rozvíjelo i ve školní družině. Kromě pravidelných čtenářských chviliek s pedagogy docházeli do jednotlivých oddělení i rodiče, kteří dětem četli.



8.2.5 PROJEKT NA PODPORU CIZINCŮ

Ve školním roce 2017–2018 se naše škola zapojila do rozvojového programu MŠMT „Podpora cizinců ve školách“. Projekt s názvem „Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí“ začal v lednu 2017 a bude probíhat do konce prosince 2018. Finanční prostředky získané zapojením do projektu jsou věnovány na pomůcky a na platy pedagogů, kteří vyučují v rámci individuálních hodin žáky – cizince nad rámec vyučovacích hodin. V loňském roce bylo tímto způsobem vzděláváno 25 žáků napříč celou školou.

8.2.6 DALŠÍ ZAJÍMAVÉ AKTIVITY

ADAPTAČNÍ ODPOLEDNE PRO PRVNÁČKY

V měsíci květnu 2018 proběhla 3 adaptační odpoledne pro naše budoucí prvňáčky. Cílem těchto setkání bylo zamezit případnému stresu vzniklého z nového prostředí, seznámení s budovou školy a zejména poznání a sblížení dětí nejen mezi sebou, ale i s učitelkami 1. stupně. Noví školáci si pod dohledem zkušených prvostupňových učitelek prohlédli školu, zazpívali si, zacvičili, něco pěkného namalovali.

PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN

V pondělí dne 4. září začal nový školní rok 2017–2018. Krátce po půl osmé již byly prostory před naší školou zcela zaplněny rodiči i školáky. Necelá osmdesátka prvňáčků si svůj školní den užívala úplně poprvé. Děti i jejich rodiče byli plni vzrušujících očekávání. Prvňáčci vstoupili „branou vědění a poznání“ do areálu školy, kde je přivítaly paní starostka Hana Borovičková, paní ředitelka Ester Štorková i jejich nové třídní učitelky: Ilona Kaplanová, Kateřina Petrášková a Soňa Svobodová Králová. Ty si je poté odvedly společně s rodiči do krásně vyzdobených tříd.



TONDŮV VÍKENDOVÝ DENÍK

Od prvního týdne školy začal v I. A celoroční projekt Tondův víkendový deník. Každý pátek si za odměnu jedno dítě odnášelo domů loutku maskota třídy Tondy a společný Tondův deník s pracovním listem k vyplnění. V pondělí ráno na třídnické hodině ukázalo před všemi v komunitním kruhu vyplněný list s fotografiemi a obrázky a vyprávělo ostatním, jak spolu s Tondou strávilo víkend, co zajímavého spolu zažili. Žáci se od začátku 1. ročníku učili prezentovat sami sebe před ostatními, zapisovat jednoduché věty velkými tiskacími písmeny (genetická metoda) atd. Tondův deník byl velmi dobrou motivací k dodržování třídních pravidel a k velké aktivitě. Díky prezentacím se o sobě děti více dozvěděly. Projekt byl velmi přínosný i pro vyučující I. A.

ADAPTAČNÍ KURZ 6. ROČNÍKU

Spousta her, zábava, legrace a dobrodružství, tak bychom mohli charakterizovat dvoudenní adaptační kurz žáků šestých ročníků. Konal se hned na začátku nového školního roku. První den pracovali žáci pod vedením svých třídních učitelek, seznamovali se změnami, které souvisejí s přechodem na druhý stupeň ZŠ, poznávali nové spolužáky, tvořili a ujasňovali si třídní pravidla. Druhý den byl v režii externích

metodiků na zážitkovou pedagogiku. Ti připravili program zaměřený na vzájemnou komunikaci, spolupráci a kamarádké vztahy obou šestých tříd. Oběma dnům přálo výtečné počasí, které podporovalo hravost obou dnů.

SLAVNOSTNÍ JMENOVÁNÍ ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

Ve středu dne 13. září 2017 proběhlo slavnostní jmenování zvolených zástupců tříd do školního žákovského parlamentu, kterému předcházela v jednotlivých třídách pečlivá příprava a diskuze. Noví „parlamentáři“ podepsali s vedením školy smlouvu o povinnostech a právech zástupce třídy v parlamentu a dostali odznak „parlamentáka“ ZŠ Průhonice. Celoročně se scházeli s koordinátorkou školy jednou za 14 dní a na svých schůzkách řešili záležitosti spojené s chodem školy, přinášeli připomínky a náměty ze tříd, připravovali vlastní projekty, informovali zpět spolužáky svých tříd, učili se parlamentním dovednostem atd.



VYZDOBME SI ŠKOLU

Projekt „Vyzdobme si školu“ patřil opět mezi celoškolní projekty a probíhal celý rok napříč školou. Žáci všech tříd vyráběli v hodinách výtvarné výchovy různé dekorace k výzdobě školy, a tak návštěvníci našeho zařízení mohli nejen ve vestibulu, ale i na chodbách obdivovat zručnost, nápaditost a šikovnost dětí.



OVOCE A MLÉKO DO ŠKOL

I v letošním roce se škola zapojila do projektu vyhlášeného MŠMT Ovoce a mléko do škol. Projekt se vztahuje na žáky 1. stupně, kteří pravidelně dostávají ovoce, zeleninu i mléko bez úplaty nad rámec školního stravování. Cílem této akce je vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, zvýšit příjem ovoce a zeleniny, bojovat proti dětské obezitě.

HALLOWEENSKÉ VYUČOVÁNÍ

Dne 31. října 2018 probíhalo vyučování v řadě tříd netradičně. Inspirací se stal původní keltský svátek, který se slaví v anglosaských zemích den před křesťanskou slavností Všech svatých. Do školy tak místo žáků a některých učitelů zavítali kostlivci, čarodějnice, smrtky a další strašidelné bytosti. Tajuplnou atmosféru podtrhovala i výzdoba tříd. Žáci si v hodinách povídali o původu Halloweenu, jeho hlavních symbolech (vydlabaných dýních, čarodějnicích, maskách, kostýmech, kočkách), halloweenských zvycích, starší porovnávali oba svátky navzájem. Nechyběl ani průvod masek některých tříd.



SOUTĚŽ O NEJKRÁSNEJŠÍ ČI NEJZAJÍMAVĚJŠÍ DÝNI

Žákovský parlament uspořádal pro všechny žáky školy soutěž o nejkrásnější nebo nejzajímavější vlastnoručně vydlabanou dýni. Soutěže se zúčastnilo 22 autorů, kteří donesli svá díla. Bylo vidět, že si všichni účastníci dali velkou práci se svým výtvozem. Porota složená ze zástupců parlamentu to neměla snadné, ale nakonec vybrala tři nejpovedenější dýně, jejichž autoři byli odměněni.

Na 3. místě se umístila Antonie Ponížilová ze III. C, 2. místo obsadila Lucie Bergerová z VIII. B a vítězem soutěže se stal Michal Tegze ze II. C.

HALLOWEEN PO MEXICKU

Letošní halloweenské tvoření pojali žáci šestých a osmých ročníků ve výtvarné výchově ve stylu mexického Día de los Muertos, tedy Dne mrtvých. V Mexiku je tento svátek velkou celospolečenskou událostí s podtextem veselé oslavy života. Mexičané vnímají smrt jako součást života, kterou na Dušičky bujaře oslavují i průvody v maskách koster a dalších monster. Žákům se inspirací pro práci stal hlavní symbol tohoto dne, tzv. Sugar Skull. Snažili se zachytit veselou barevnost a hravost, která k tomuto svátku neodmyslitelně patří. Aby to nebylo tak jednoduché, návrh lebky si žáci dělali dle vlastní fantazie a vše vybarvovali vodovkami a temperovými barvami.



CESTA ZA STARÝMI ZVYKY

Ve středu dne 29. listopadu 2017 se vydali žáci třídy II. A a II. B na předvánoční exkurzi do starobylého mlýna obci Choteč nedaleko Radotínského potoka. Při příjezdu děti přivítal pan mlynář, který je seznámil s historií mlýna, vyprávěl jim o postupu zpracování obilí a adventu ve mlýně. Společně si pak prohlédli komplex mlýnských strojů. S paní mlynářkou se děti naučily plést vánočku a upekly si vlastní sladké šnečky. Na závěr nechyběla ochutnávka upečených dobrot a návštěva mlýnského bio obchůdku. Žáci si odváželi spoustu nových zážitků a vědomostí.



DEN ŘEMESEL

Jako každý rok, i letos proběhl ve škole Den řemesel. V pátek dne 1. prosince 2017 se ve třídách tvořilo na Vánoce. Děti vyráběly přáníčka, ozdoby na stromček, svícny z chvojí, vánoční zápichy, záložky, malé stromčky, sněhuláčky, andílky, keramiku, šperky a další krásné věci. Dokonce se pekly a zdobily muffiny. O týden později v těchto aktivitách pokračovali i žáci 2. stupně. Výrobky se následně objevily na prodejní výstavě Vazba s květinou, která se konala v hotelu Floret.

MIKULÁŠ VE ŠKOLE

I v letošním roce se žáci IX. třídy chopili nelehké role čertů, andělů a Mikuláše. Již od rána všechny děti ve škole i ve školce tušily, že se bude něco dít. S mírnou nervozitou poslouchaly, kdy uslyší zvoneček, který měl oznamovat příchod Mikuláše. Školou i školkou se neslo řinčení řetězů, čertovské blekotání a především andělská radost. Za písničku či básničku odměnil Mikuláš s andílky hodné žáky sladkostmi a čertíci zase označili zlobivce na tváři čertovskou stopou. Děti musely Mikulášovi slíbit, že budou poslouchat rodiče a paní učitelky, budou se pilně učit, nebudou vyrušovat v hodinách, nebudou si ubližovat a budou po celý rok hodné. Při svém odchodu však nezapomněl Mikuláš připomenout i to, že je přijde navštívit zase za rok.



DŘEVÍČKOVÁ DÍLNA

Dřevíčkové dílničky se na naší škole už staly tradicí. Pro žáky je to jedinečná šance vyzkoušet si práci se dřevem, s truhlářským nářadím.

Truhlář Marek Pilnáček připravil v prvním prosincovém týdnu pro všechny třídy 1. stupně hodinový program. Nejprve děti seznámil s nářadím a jeho správným používáním, potom vysvětlil názorně celý

pracovní postup výroby. Menší děti vyráběly rybičku na kolečkách a zvoneček, starší vánoční svícen a káču. Děti si dílny užily a měly z vlastnoručně vyrobených hraček velkou radost. Po celou dobu pracovaly s obrovským zaujetím.

VÁNOČNÍ VYSTOUPENÍ

Adventní čas je každoročně spjat v průhonické škole s Vánočním vystoupením. Konalo se dne 19. prosince 2017 v kongresovém sále hotelu Floret. V úvodu přivítala paní ředitelka všechny diváky a pak již mohl začít vlastní program. Diváci se mohli těšit z množství pěveckých čísel, řada z nich dobarvila předvánoční atmosféru, z mluveného slova, tanečních kreačí, gymnastiky. Velký aplaus sklídila třída IV. B, která věnovala spoustu času rozpohybování figurek a vytvořila animovaný film s biblickým námětem. O provázanost celého programu se bravurně postarali moderátoři z IX. třídy.

Důstojné zakončení a vyvrcholení celého pořadu obstaral pěvecký sbor žáků a učitelů naší školy. Odměnou pro všechny aktéry byl zaplněný sál rodiči, prarodiči či dalšími příbuznými, kteří potleskem nešetřili.

NÁVŠTĚVA PRŮHONICKÉ ŠKOLKY VE ŠKOLE

V úterý 23. ledna 2018 přišla do všech tří prvních tříd návštěva ze školky. Budoucí prvňáčci se přišli ještě před zápisem podívat, jak to ve škole vypadá a co všechno už nyní školačci dovedou. Ti jim s pýchou předvedli, jak už hezky čtou, píšou i hbitě počítají. Někde se hrálo divadlo, někde zpívalo, cvičilo nebo malovalo a děti ze školky si mohly spoustu věcí zkusit společně se školáky. Zasloužily si svou první jedničku.

DEN ÚČESŮ

Na pondělí 29. ledna 2018 vyhlásil žákovský parlament naší školy Den účesů. Na ranní třídnickou hodinu přicházeli žáci upraveni, jako by právě vyšli z kadeřnického salonu. Některé slečny měly slavnostní účes jako na ples, jiné vsadily na originální nápad nebo náročnou nevšední úpravu vlasů. Pánové se nebáli při úpravě účesů sáhnout po gelu a pestrých barvách. Každá třída si zvolila své dva finalisty, kteří se představili na společném setkání všech tříd v tělocvičně. Zde je čekalo nejen profesionální focení účesů fotografiemi z VIII. A, ale i vyhodnocení šesti vítězných účesů členy

parlamentu – majitelé byli odměněni. Nápaditost kadeřníků byla neuvěřitelná. Pochvala i poděkování patřil i rodičům, kteří pomáhali při tvorbě některých účesů a přispěli k velkému úspěchu akce.



VALENTÝNSKÁ POŠTA

V únoru vyrobili členové žákovského parlamentu velkou poštovní schránku na valentýnská přáníčka. Cílem akce byla možnost udělat někomu radost, potěšit ho nebo mu poděkovat, případně někomu vyznat lásku. Dne 14. února 2018 pak parlamentáři v roli valentýnských listonošů doručili neuvěřitelných 1 369 valentýnek adresovaných nejen žákům, ale i učitelům, vychovatelům, vedení školy, paním kuchařkám a panu školníkovi. Všichni, kdo valentýnku dostali, měli obrovskou radost.



ZEMĚ, ODKUD POCHÁZÍM

Tento velmi zdařilý měsíční projekt se uskutečnil ve třídě II. C. Mezi dětmi je devět žáků, kde jeden nebo oba rodiče jsou cizinci. Děti vyhledávaly informace o zemi, ze které pochází jejich spolužák. Tyto informace tematicky roztřídily, učily se pracovat s mapou a encyklopediemi, vyrobily plakát země, kterou prezentovaly. Poznatky z tohoto projektu dále využily ve výuce, např. při projektu Prales dětem.

KOLA PRO AFRICKÉ DĚTI

Projekt „Kola pro Afriku“ je celonárodním projektem a má v úmyslu pomáhat africkým dětem v Gambii. Dodáním opotřebovaných, ale funkčních kol je dětem, které se od malička potýkají s obtížnými problémy, zpřístupněna cesta ke vzdělání. Naše škola se zapojila do tohoto charitativního projektu a děti nosily příspěvky, které budou využity na opravu a doručení kol tamním dětem. Poděkování patří všem, kteří se rozhodli pomoci a přispět k tomu, že se africké děti dostanou snáze do škol a budou mít možnost většího pracovního uplatnění.

SNĚHULÁCI PRO AFRIKU

Již na podzim začala organizační příprava, abychom se mohli zúčastnit výše zmíněného projektu. Získávání peněz pro africké děti se děje díky projektu „Sněhuláci pro Afriku“. Do výtvarné soutěže ve tvoření sněhuláků z různých materiálů se zapojilo téměř 300 našich dětí. Členové žákovského parlamentu měli těžké rozhodování, aby vybrali ty nejpovedenější. Do celostátní soutěže postoupila nakonec fotografie olympijského sněhuláka vyrobeného třídou IV. B. Na druhém místě se umístil úžasný sněhulák z nafukovacích balónků třídy IV. C a třetí příčku obsadila III. A se svými roztomilými textilními sněhuláčky.

Škola obdržela posléze poděkování za zapojení do 6. ročníku projektu. Naše škola vybrala na startovním do soutěže neuvěřitelných 7 225 Kč. Celkem se pro děti v Gambii díky „sněhulákům“ podařilo získat 185 000 Kč.



EXKURZE DO LIDIC

V pátek 23. března 2018 navštívili žáci 9. ročníku v rámci historické exkurze Památník Lidice. V místě, které se tragickými událostmi z 10. června 1942 navždy zapsalo do kolektivní paměti našeho národa,

absolvovali vzdělávací program, prohlédli si pietní území a expozici v muzeu. Z výpovědí žáků bylo zřejmé, že na ně návštěva Lidic zapůsobila velmi emotivně.



ZÁPAS V PŘEHAZOVANÉ

Ve středu dne 28. března 2018 zažila tělocvična naší školy zápas v přehazované mezi týmem učitelů a výběrem žáků o Pohár paní ředitelky. I když měl zápas vcelku jednoznačný průběh a žákovský tým v něm dominoval 70:34, o výsledek nakonec vůbec nešlo. Hlavním cílem celé akce bylo pobavit se a zasportovat si.

Tým žáků: L. Bergerová (C), O. Gottwald, I. Havelka, D. Holý, P. Krčmář, N. Kovshyrin, D. Miroshnychenko, M. Nosek, M. Pravda, J. Tichý, a D. Žila.

Tým učitelů: M. Bukáček (C), I. Kaplanová, A. Randusová, P. Stříbný, R. Šilová, B. Vošická.



NÁVŠTĚVA DĚTÍ Z MŠ NUPAKY

Ve čtvrtek dne 22. března 2018 se přijely podívat do naší školy děti z MŠ Nupaky. I ony byly zvědavé, co se už jejich starší kamarádi ve škole od září naučili a jak to u nás vypadá. Navštívily všechny tři první

třídy a měly možnost si spoustu věcí vyzkoušet společně se školáky. Někteří předškoláci stáli u tabule poprvé, ale všichni se aktivně zapojili do plnění úkolů a spolupracovali s prvňáčky. Byli moc šikovní a my jsme se na ně těšili u dubnového zápisu do naší školy.

EXKURZE DO SVÍČKÁRNY

Dne 23. března 2018 vyjeli žáci I. A a I. C na svoji první školní exkurzi. Cílem byla voňavá svíčkárna v Šestajovicích. Žáci se nejdříve seznámili s celou výrobou svíček a potom se už zvesela pustili do samotné práce. S pomocí zaměstnanců svíčkárny si odlili svíčky do skořápek, vrhli se také na jejich obarvování. V další místnosti si mohli naplnit sáček různobarevnou koupelovou solí s esenciálním olejem.

V závěru děti navštívily místní obchůdek, kde při výběru dárků uplatnily nejen své nabyté početní vědomosti, ale především myslely na své nejbližší. Exkurze byla zakončena návštěvou tamější minifarmy, kde si mohly pohladit či pozorovat nejedno zvířátko.

DUHOVÝ DEN

Další jednoznačně úspěšnou akcí žákovského parlamentu byl dubnový Duhový den. Na zasedání parlamentu byla pro každý ročník vylosována jedna barva s úkolem pro všechny – obléci se v daný den dle přiděleného barevného zadání. Někdo byl s výběrem barvy spokojen, někdo trochu lamentoval. Nejprve proběhla přehlídka ročníků v tělocvičně s focením po jednotlivých barvách, poté následovalo v atriu řazení jednotlivých ročníků do oblouku duhy. Tóny té naší byly poněkud netypické, aby zářila co nejpestřeji. Při akci zažili všichni spoustu legrace, z pořízených fotografií vznikla školní výstava.



EXKURZE DO TÁBORA

V úterý dne 27. března 2018 proběhla pro žáky 4. ročníku vlastivědná exkurze. Společně navštívili Husitské muzeum v Táboře. Na začátku prohlídky zhlédli krátký film, který přiblížil dobu před vypuknutím husitských válek, poté si prohlédli moderní expozici Husité s řadou interaktivních prvků. Děti zejména zaujala možnost vyzkoušet si váhu kroužkové košile a taktika válčení pomocí vozové hradby. Neméně zajímavá byla i dobrodružná cesta chodbami středověkého podzemí.



PŘIPOMÍNKA KVĚTNOVÉHO POVSTÁNÍ

Ve středu dne 9. května 2018 proběhla na Květnovém náměstí v Průhonicích připomínka 73. výročí Květnového povstání českého lidu a konce druhé světové války. Paní starostka Hana Borovičková a pan místostarosta Bohumil Řehák ve svých krátkých projevech neopomněli zmínit oběti obou světových válek a také sto let naší republiky. Slavnostní akt byl zakončen českou státní hymnou, kterou si pro tuto příležitost připravili žáci naší školy pod vedením paní učitelky Anny Marie Špičkové a paní učitelky Světlany Vrbkové.



BEZPEČNÝ PES

Všichni prvňáčci a s nimi i předškoláci z MŠ se v pátek dne 18. května 2018 zúčastnili programu „Bezpečný pes“ uskutečněného v rámci minimálního preventivního programu na naší škole. Nejprve proběhlo seznámení se psy, děti se dozvěděly, o jaká plemena se jedná, naučily se správně pojmenovat části těla, zhlédly ukázkou výcviku. Poté se zapojily do povídání, v čem lidem psi pomáhají, v jakých oborech jsou nepostradatelní. Důraz programu byl kladen na zásady bezpečnosti při kontaktu se psy, ať již vlastními nebo cizími, naučily se znát řeč psího těla a rozpoznat varovné signály, osvojily si i techniky, které jim pomohou chránit se v případě útoku psa.



EXKURZE NA PRAŽSKÝ HRAD

Ve čtvrtek dne 24. května 2018 navštívili žáci 8. ročníku Pražský hrad. Součástí exkurze byla prohlídka chrámu sv. Víta, baziliky sv. Jiří a Vladislavského sálu. Nakonec se prošli Zlatou uličkou a po Starých zámeckých schodech. Všem se výlet do Prahy líbil.

DEN DĚTÍ

Žáci IX. třídy připravili 1. června ke Dni dětí pro své mladší spolužáky od 1. do 6. ročníku dětský víceboj. Sestával nejen ze sportovních aktivit, na některých stanovištích byly k užítku i vědomosti. Za orázkovanou kartičku, která představovala splnění jednotlivých disciplín, si děti vybraly v „obchůdku“ to, co jim bylo milé či přišlo užitečné... Soutěživého dopoledne se účastnily i děti z průhonické školky.

Oslavu tohoto dne si užili žáci 7. a 8. ročníku ve sportovně zábavném parku v nedalekých Zdiměřicích. Všichni si zdejší atrakce maximálně užili a ani závěrečná průtrž mračen nikomu nevadila.

RECYKLO-VÝSTAVA A SBĚR PAPÍRU NA PODPORU PROJEKTU „PRALES DĚTEM“

V den třídních schůzek, v úterý dne 5. června 2018, byla uspořádána v prostorách školní jídelny a šatny velká výstava výtvarných prací vyrobených z odpadových látek. Děti dávaly nový život různým materiálům, vznikla úžasná originální díla. Rodiče i sami žáci velmi obdivovali nápaditost svých spolužáků.

Na úterý dne 19. června 2018 naplánoval Žákovský parlament druhou akci prospěšnou pro naše životní prostředí – sběr papíru. Celkem se podařilo odevzdat starý papír za 4 812 Kč.

Výtěžek z dobrovolného vstupného na recyklo-výstavu a ze sběru papíru, tj. 8 536 Kč, byl po odečtení nákladů na poštovné zaslán na konto projektu „Prales dětem“, který nás nadchnul, a naše škola se do něj zapojila. Rozhodli jsme se vykoupit pralesní pozemek ve prospěch rezervace Green Life v Indonésii, přispět k záchraně části deštných pralesů a zároveň k záchraně kriticky ohrožených zvířat v této oblasti (1 ar = 938 Kč). Pro některé ročníky byly připraveny přednášky pracovníka této rezervace, které je velmi oslovily.

Naším žákům se podařilo zachránit 9,4 aru indonéskeho deštného pralesa.



JAK TO CHODÍ V SOUDNÍ SÍNI

V hodinách občanské výchovy se žáci VIII. B seznámili s Ústavou ČR a jednotlivými složkami státní moci. Odměnou za práci jim byla návštěva soudního jednání, které se uskutečnilo dne 6. června 2018 u Obvodního soudu Prahy 6 v Justičním paláci Na Míčáncích v Praze 10. Při vstupu do budovy byli všichni podrobeni kontrole justiční stráž. Díky paní soudkyni si mohli prohlédnout celé prostory o pár minut dříve než ostatní, vysvětlila jim také podstatu soudního sporu a pravidla chování v jednací síni. Samotné jednání bylo poměrně živé, rozsudku se ale nedočkali, protože bylo odročeno. Po ukončení mohli žáci s paní soudkyní celý průběh líčení probrat a diskutovat s ní i o dalších zajímavých kauzách.

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT V POSLANECKÉ SNĚMOVNĚ

Pro aktivní členy žákovského parlamentu naší školy byla jako odměna za celoroční práci připravena v pátek dne 8. června 2018 exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR.

Prohlídka byla zahájena zhlédnutím krátkého filmu o historii, funkci a činnosti Poslanecké sněmovny. Po přísné bezpečnostní kontrole následovala prohlídka interiéru budovy. Průvodce velmi poutavě vyprávěl o chodu sněmovny a trpělivě odpovídal na dotazy našich zvědavých parlamentáků, které nebraly konce. Dokonce si na půdě sněmovny zkusili i hlasování. Pro všechny žáky byla exkurze jedinečným zážitkem, který završil bohatou činnost žákovského parlamentu v tomto školním roce.



EXKURZE NA ÚŘAD PRÁCE

Dne 8. června 2018 navštívili žáci obou osmých tříd Úřad práce v Praze 7. Seznámili se s různými zdroji, kde hledat informace o dalším studiu, a také si udělali test, který jim pomohl v dalším výběru studijního oboru. Exkurzi spojili s příjemnou procházkou v Letenských sadech.

ABSOLVENT 2018

V podvečer dne 14. června se v prostorách Rytířského sálu průhonického zámku odehrávalo slavnostní předávání cen obce Absolvent 2018 za nejlepší absolventské prezentace žáků 9. ročníku. Úroveň jednotlivých prezentací ve školním kole byla i letošní rok velmi vysoká. Porota nakonec vybrala jako tři nejlepší: Alexandru Dukart s prezentací na téma „*Hluchoněmost*“, Annu Alexandru Hoffmannovou s prezentací na téma „*Peklo nebo ráj*“ a Alžbětu Kumžákovou s prezentací na téma „*Do nitra obrazu*“.

Večerem provázela jako v minulých letech ředitelka školy Mgr. Ester Štorková a milým hostem byl hudebník Ondřej Ruml, jenž obohatil večer svým úžasným hudebním vystoupením, besedou a zpětnou vazbou, kterou poskytl prezentujícím absolventkám. Ty zvládly svoje vystoupení na výbornou a od pana

místostarosty Bohumila Řeháka převzaly ceny obce. Průběh akce zpestřili svým pěveckým vystoupením i žáci deváté třídy. Před oficiálním rozloučením předala paní ředitelka žákům deváté třídy pamětní listy.



EXKURZE DO OSVĚTIMI A KRAKOVA

Ve středu dne 20. června 2018 vyrazilo 24 žáků 9. ročníku na dvoudenní exkurzi do Polska. Jejich první zastávkou bylo místo, které se stalo zhmotněním absolutního zla. Areál bývalého nacistického vyhlazovacího a koncentračního tábora Auschwitz-Birkenau se nachází v těsném sousedství města Osvětim. Takřka 3,5 hodinová procházka s česky hovořící průvodkyní dala žákům nahlédnout do míst, kde v průběhu 2. světové války němečtí nacisté povraždili kolem 1,1 milionu lidí, převážně židovského původu. Další zastávkou v programu exkurze bylo starobylé město Krakov. Po ubytování se žáci odebrali na prohlídku večerního historického centra. Podmanivě nasvícený Královský rynek se Sukiennicí a Mariánským kostelem se zapsaly do srdce každého z nich. Druhý den po snídani byla na programu prohlídka areálu Jagellonské univerzity a majestátního Wawelského návrší, centra polské státnosti. Žáci odjížděli domů plni zážitků a dojmů.



TÝDEN EXKURZÍ

Poslední školní týden je již tradičně na naší škole zasvěcen celoškolnímu projektu. Žáci si se svými třídními učiteli již dopředu pečlivě připravují na celý týden program, aby byl pestrý, rozmanitý a zajímavý. V tuto dobu také navštíví řadu zajímavých míst nejen v Praze, ale na celém území ČR.



8.2.7 AKTIVITY KONANÉ MIMO PROSTORY ŠKOLY

- Filmová a divadelní představení, výstavy
- Sportovní turnaje
- Vazba s květinou – ve spolupráci s VÚKOZ Průhonice, možnost prezentace vlastních výrobků
- Vánoční vystoupení žáků a učitelů ZŠ Průhonice
- Absolvent – prezentace závěrečných prací žáků 9. ročníku
- Týden exkurzí a další exkurze vhodně doplňující výuku

8.2.8 SOUTĚŽE

a) vědomostní soutěže

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

Dějepisná olympiáda je jednou ze soutěží, kterou každoročně vyhlašuje MŠMT pro žáky 8. a 9. tříd. Tento ročník byl věnován 100. výročí vzniku samostatného Československa, tematické zaměření proto znělo: „*To byla první republika aneb Československo v letech 1918–1938*“. Do soutěže se zapojilo osm žáků z 8. a 9. ročníku. Nejlepšími řešiteli se stali David Hrdlička a Viviana Plačková – oba z VIII. A. Okresní kolo proběhlo v pondělí 16. ledna 2018 v ZŠ Jílové u Prahy. V těžké konkurenci se Viviana umístila na 21. místě, David obsadil velmi dobré 5. místo.

PANGEA – MATEMATICKÁ SOUTĚŽ

Účast v mezinárodní matematické soutěži Pangea se pro naši školu stává již tradicí. Letošního školního kola se zúčastnili vybraní žáci z vyšších ročníků, kteří dlouhodobě prokazují velmi dobrou úroveň matematického myšlení, a všichni žáci 4. ročníku, pro které byla tato soutěž první zkušeností s odlišným typem testování. Nejúspěšnějším řešitelem se na 1. stupni stal Dominik Hřebec ze IV. C. Porazil 60 stejně starých žáků naší školy. V rámci Středočeského kraje, kde se účastnilo 1 571 nadějných matematiků, obsadil 53. místo a v konkurenci necelých 9 tisíc vrstevníků z ČR se umístil na 343. místě. Na 2. stupni vyhrála Veronika Svobodová – VII. A, která obsadila 19. příčku v rámci našeho kraje, kde bojovala s 950 žáky. V celé ČR se v její kategorii účastnilo 7 099 žáků - Veronika obsadila 254. místo.

b) sportovní soutěže

SOUTĚŽE ŽÁKŮ I. STUPNĚ:

- 19. 10. 2017 FLORBAL žáků 4. a 5. tříd Středočeského kraje – 5. místo
- 10. 4. 2018 VYBÍJENÁ Preventan Cup dívek 4. a 5. tříd – 1. místo v okresním kole, postup do krajského kola v Benešově – 9. místo
- 12. 4. 2018 VYBÍJENÁ Preventan Cup chlapci 4. a 5. tříd
- 25. 4. 2018 MINIFOTBAL Mc Donalds Cup 1. a 3. tříd – 2. místo v základní skupině; 4. a 5. tříd
- 4. 5. 2018 ATLETIKA - ŠTAFETOVÝ POHÁR 1. a 3. tříd, 4. a 5. tříd
- 11. 5. 2018 VYBÍJENÁ Preventan Cup krajské kolo 4. a 5. tříd dívek
- 5. 6. 2018 ATLETICKÝ TROJBOJ 3. – 5. tříd
- 15. 6. 2018 JARNÍ FLORBAL Herbadent FK Jižní Město Praha 2. a 5. tříd

SOUTĚŽE ŽÁKŮ II. STUPNĚ:

- 10. 10. 2017 MINIFOTBAL 8. a 9. tříd
- 14. 11. 2017 FLORBAL 6. a 7. tříd dívky – 2. místo v okresním kole, FLORBAL 8. a 9. tříd chlapci, dívky
- 1. 2. 2018 HÁZENÁ chlapci 8. – 9. tříd

10. 5. 2018 ATLETIKA - POHÁR ROZHLASU

štafeta družstev 4x 60 m (Havelka Iryna - VIII. B, Blašková Sofia, Jagschová Barbora, Šnajdrová Nicola – všechny VIII. A) – 3. místo

hod kriketovým míčkem – Lehoučková Ivana – 1. místo (VII. B)

běh na 1000 m – Ondroušek Jakub – 1. místo (VI. A)

c) výtvarné soutěže

OKRESNÍ MYSLIVECKÝ SPOLEK PRAHA-ZÁPAD

téma: „Život zvěře v barevné podzimní přírodě“

účast: žáci 3.–8. ročníku → 15 prací

umístění:	1. místo	Sofie Blašková (VIII. A)
	2. místo	Alžběta Patáková (VI. A)
	3. místo	Nicola Šnajdrová (VIII. A)

MEZINÁRODNÍ DĚTSKÁ VÝTVARNÁ VÝSTAVA LIDICE 2018

téma: „Voda (nad zlato)“

účast: 10 žáků 2.–6. ročníku

bez umístění

FOND OHROŽENÝCH DĚTÍ KLOKÁNEK

témata: „Co jsme zažili o prázdninách“, „Pohádkové příběhy“

účast: žáci 2.–7. ročníku (cca 20 prací)

umístění: 1. místo David Štantejský (VI. A) – téma: „Co jsme zažili o prázdninách“

ORGANIZACE KONTA BARIÉRY

téma: „Místo, kde bydlím a kde je mi dobře“

účast: žáci III. A

umístění: bez zpětné vazby organizátora

Obrázky žáků, které byly oceněny v soutěži, se staly součástí stolních kalendářů. Výtěžek z prodeje byl určen na nákup školních pomůcek pro děti s postižením.

ORGANIZACE KOLA PRO AFRIKU

projekt: Sněhuláci pro Afriku

téma: tvoření sněhuláků z různých materiálů

účast: 300 žáků školy

umístění: 1. místo – třída IV. A

2. místo – třída IV. C

3. místo – třída III. A

d) dopravní soutěž

Žáci 5. ročníku – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 7. místo.

8.3 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Ve školním žákovském parlamentu se i letos scházeli zvolení zástupci od 2. do 9. ročníku, vždy dva z každé třídy. Koordinátorkou byla paní učitelka Ilona Kaplanová. Členové se hned od začátku zamýšleli nad funkcí, jakou by měl parlament v životě školy plnit, a nad vlastnostmi a schopnostmi, které by měl mít člen žákovského parlamentu. Po volbě předsedkyně parlamentu Apoleny Ponížilové, žákyně VII. A, byly rozděleny další funkce. Členové parlamentu se při zasedáních učili demokraticky jednat, navzájem se respektovat a poslouchat názory druhých, spolupracovat. Snažili se aktivně podílet na zlepšení chodu školy i její atmosféry, diskutovat, někdy i přijímat kompromisní řešení. Jejich úkolem bylo

reprezentovat názory celé třídy a seznamovat své spolužáky se závěry parlamentu v třídnických hodinách.

CELOŠKOLNÍ AKCE PARLAMENTU – podrobně viz kapitola DALŠÍ ZAJÍMAVÉ AKTIVITY

- Soutěž o nejkrásnější či nejzajímavější dýni
- Den účesů
- Valentýnská pošta
- Kola pro Afriku – Sněhuláci pro Afriku
- Duhový den
- Akce prospěšné pro životní prostředí
 - Recyklovýstava
 - Sběr papíru
 - Prales dětem

8.4 EVVO – ČLOVĚK A OCHRANA PŘÍRODY

Pro školní rok 2017–2018 se podařilo naplnit všechny stanovené cíle. Koordinátorka EVVO, paní učitelka Iva Chudomelová, úzce spolupracovala se školním žákovským parlamentem, účastnila se jejich zasedání. Během roku se např. podařilo zefektivnit větrání místností. Dále preferujeme oboustranný tisk, omezili jsme barevný tisk dokumentů. V rámci pracovních činností se všichni žáci zapojili do úklidu a údržby školního pozemku a nejbližšího okolí školy.

Na konci listopadu k nám opět po roce zavítal pan Kolomazník se svými zvířecími kamarády, aby nám něco řekl o ochraně přírody. Přednáška byla zaměřena především na aktivity, kterými člověk nejvíce zasahuje do světových ekosystémů – nadměrný rybolov, těžba vzácného tropického dřeva, dovoz exotických živočichů apod. Žáci se seznámili se současným záchranným programem na podporu sovy sněžné. Vydařená akce byla určena pro děti obou stupňů školy.

V letošním školním roce jsme se zapojili do environmentální osvěty poprvé projektem „*Prales dětem*“. Žáci byli seznámeni formou přednášky s problémy tropických deštných pralesů, zejména indonéskeho. Cílem tohoto programu je zachránit tropický les před jeho ničením tím, že si les škola, firma či jednotlivec koupí, resp. pronajme na padesát let. V této akci bude škola pokračovat i v nadcházejícím školním roce.

9. AUTOEVALUAČNÍ ČINNOSTI

9.1 NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9. TŘÍD - SCIO

Ve dnech 6.–13. 11. 2017 proběhlo na naší škole *Národní testování 9. tříd SCIO*.

Toto testování je celorepublikové a slouží škole jako nástroj pro získávání kvalitní a nestranné zpětné vazby. Současně výsledky testování slouží k porovnávání se stovkami škol v České republice.

Testování probíhalo on-line v aplikaci ScioDat a škola získala podrobné výstupy o žácích, třídě i škole.

Testování proběhlo v oblastech: český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady, anglický jazyk.

Tyto výstupy jsou přístupny i rodičům a žákům samotným.

9.2 TESTOVÁNÍ PARALELNÍCH TŘÍD V RÁMCI ŠKOLY

V každém pololetí jsou žáci od 3. tříd testováni v předmětech český jazyk, anglický jazyk, matematika a všeobecný přehled, tj. vlastivěda a přírodověda s cílem porovnat výsledky paralelních ročníků a získat zpětnou vazbu k naplňování očekávaných výstupů Školního vzdělávacího programu. Jednotlivé testy připravují vyučující dané aprobace společně, aby byla zajištěna objektivnost pro stejný ročník. Kritéria hodnocení vycházejí z pravidel klasifikace naší školy, která jsou jasně stanovena ve Školním řádu. U žáků s podpůrnými opatřeními učitelé dbají všech doporučení z PPP.

10. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Na začátku školního roku došlo ke změnám v personálním složení Školního poradenského pracoviště. Funkci výchovné poradkyně a speciální pedagožky v něm vykonávala Mgr. Alena Randusová, metodičku prevence Bc. Eva Kohoutová a funkci školní psycholožky zastávala, stejně jako v minulých letech, Mgr. Lenka Lupínková.

Předměty speciálně pedagogické péče (reedukaci specifických poruch učení) vedla Mgr. Alena Randusová. V rámci pedagogické intervence (pomoc s přípravou na vyučování) se žákům věnovaly Mgr. Alena Fingralová, Mgr. Jana Hanusová a Mgr. Alena Hašková. Žáky jiné národnosti (cizince) individuálně vyučovaly český jazyk Mgr. Romana Šilová a Mgr. Veronika Pöschlová.

Pevnou součást pedagogického sboru tvořily asistentky pedagoga Iva Marvanová, Bc. Mária Kromelová, Andrea Krumphanzlová, Anna Dobřichovská a Renáta Hofmanová Nyčová.

Výchovná poradkyně spolupracovala nadále s těmito institucemi:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Mochovské ulici v Praze 9
- Pražskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Říčanech
- Speciálně pedagogickým centrem Klíč v ulici Národní v Praze 2
- Speciálně pedagogickým centrem Vertikála v Rooseveltově ulici v Praze 6
- Speciálně pedagogickým centrem v Hurbanově ulici v Praze 4
- Speciálně pedagogickým centrem při škole pro sluchově postižené v Praze
- Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené v Praze 2
- Speciálně pedagogickým centrem při škole A. Klára

Zástupci některých těchto školských poradenských zařízení během školního roku naši školu několikrát navštívili a poskytli nám potřebné informace v oblasti inkluze. Zhlédli práci asistentek pedagoga ve třídách, vypracované individuální vzdělávací plány, nastavení a plnění doporučených podpůrných opatření a využívání pomůcek u žáků s poruchami učení a chování. Zároveň byli k dispozici všem pedagogům, kterým poskytli spoustu potřebných informací. Ostatní se na funkčnost nastavených podpůrných opatření dotazovali písemně.

Výchovná poradkyně také spolupracovala s Odborem sociálně právní ochrany dětí v Říčanech a v Černošicích. Jednalo se o výchovné problémy žáků, k jejichž řešení nebyla škola kompetentní (staly se mimo výuku a budovu základní školy), ale bylo nutné je z preventivních důvodů dále řešit. Předmětem spolupráce se také staly problémy žáků, které vycházely z neuspokojivého rodinného prostředí ve smyslu zanedbání péče či neplnění rodičovských povinností. Na žádost škola zpracovávala pro tento subjekt několik zpráv a doporučení pro potřeby soudů a lékařů.

Nadále pokračovala komunikace se Střediskem výchovné péče Klíčův v Praze, do kterého ambulantně docházeli dva žáci z důvodu opakovaných výchovných problémů či neplnění školních povinností.

VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH § 16 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA

OPATŘENÍ	POČET ŽÁKŮ
Vyšetření žáci v PPP nebo SPC	55
Žáci s individuálním vzdělávacím plánem	28
Žáci s plánem pedagogické podpory	8
Podpůrné opatření 1. stupně	14
Podpůrné opatření 2. stupně	33
Podpůrné opatření 3. stupně	6
Podpůrné opatření 4. stupně	1
Podpůrné opatření 5. stupně	0
Žáci mimořádně nadaní	1

NEUSPOKOJIVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ

Nedostatečnou bylo na závěrečném vysvědčení hodnoceno 5 žáků. Jeden žák 6. ročníku pěti nedostatečnými, tři žáci 8. ročníku třemi nedostatečnými a jeden žák sedmé třídy jednou nedostatečnou. Tento školní neúspěch byl řešen úspěšnou opravnou zkouškou v srpnu, opakováním daného ročníku nebo přestupem na školu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Již tradičně navštívili všichni žáci osmých a devátého ročníku veletrh středních škol Schola Pragensis, kde zhlédli nabídky některých státních i soukromých škol.

Pokračovala spolupráce s Úřadem práce pro Prahu-západ. V červnu žáci 8. ročníku navštívili ÚP v doprovodu své třídní učitelky. Zkusili si zde osobnostní a profesní testy a seznámili se s aktuální situací na trhu práce. Výsledky testování byly pro ně první informací, na jakou vzdělávací cestu se vydat po dokončení devátého ročníku základní školy. Pro některé to byl první impulz k zamyšlení, čím se jednou budou živit a co od života vlastně očekávají.

Kariérové poradenství je v devátém ročníku náplní předmětu praktické činnosti. Žáci se s ním setkávají ale i v nižších ročnících při hodinách prvouky, občanské nauky, výchovy ke zdraví atd.

11. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Na začátku školního roku byl metodickou primární prevence sestaven Minimální preventivní program. Cíle MPP vycházely z aktuálních potřeb školy a evaluační zprávy předcházejícího roku. Na plnění vytyčených cílů se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy. Stěžejní témata byla zapracována do různých předmětů podle problematiky.

Některé přednášky a programy organizovaly metodička primární prevence, školní psycholožka i výchovná poradkyně. Docházely za žáky přímo do tříd a všichni společně diskutovali na daná témata. Přínosem byla i spolupráce s vnějšími subjekty, které mají s touto problematikou zkušenosti. Jednalo se o Policii ČR, Hope4kids, MP Education, Imperativ a B a B Protection, Ministerstvo dopravy – BESIP, OSPOD Říčany a Černošice a Kynologický servis. Na financování akcí se podílela svými finančními prostředky škola a také zákonní zástupci žáků. Některé programy nám byly poskytnuty zdarma, protože na ně získaly organizace prostředky z dotací MŠMT, Středočeského kraje či EU. Pro tento školní rok škola nezískala od Středočeského kraje žádné finanční prostředky na realizaci primární prevence, přestože o ně žádala.

V rámci několika workshopů byl v oblasti prevence, hlavně se zaměřením na realizaci třídnických hodin a třídní vztahy, proškolen celý pedagogický sbor. Metodička prevence se zúčastnila několika seminářů na téma Úloha školního metodika, Prevence ve školním poradenském pracovišti a Bezpečné klima školy. Školní psycholožka se dvakrát sešla se zákonnými zástupci – téma: „*Vztahy rodiče – škola – žák*“.

TŘÍDNÍ/ŠKOLNÍ KLIMA

Již tradičně proběhl na začátku školního roku Adaptační kurz pro žáky šestých ročníků. Na vytvoření programu se kromě pedagogů naší školy podíleli i lektori na zážitkovou pedagogiku. Během těchto dní se mohli všichni nově příchozí poznat se svými spolužáky a třídními učiteli.

Žáci devátého ročníku si pro své mladší spolužáky připravili mikulášskou nadílku a program na Den dětí. Velkou událostí pro celou školu bylo Vánoční vystoupení, na kterém se podílela většina tříd prvního i druhého stupně.

Novinkou pro všechny žáky i pedagogy bylo zařazení pravidelných třídnických hodin na první pondělní vyučovací hodinu. Tato pravidelná setkání pomohla utužovat vztahy mezi spolužáky i učiteli. Řešily se problémy, které se za celý týden ve třídách odehrály, dařilo se předcházet vyhroceným situacím.

Učitelé i žáci dostali otevřený prostor na vzájemné sdílení pocitů a názorů. Došlo i na společné hry a preventivní programy sociálně patologických jevů. Nedílnou součástí bylo i plánování aktivit tříd v návaznosti na práci žákovského parlamentu.

Co nechtěli žáci sdílet před ostatními spolužáky nebo učiteli, napsali a vhodili do schránky důvěry. Jejich umístění na školní chodby se ukázalo jako velmi vhodné a funkční. Jeden žák napsal výchovné poradkyni přes internet a využil tak projekt „*Nenech to být*“, do kterého se škola zapojila již v loňském roce.

Velmi úspěšným projektem byly společné čtenářské dílny mezi prvňáčky a žáky deváté a čtvrté třídy. Od třídních učitelek vzešel nápad, pokusit se najít společnou cestu k vybudování vzájemných vztahů. Starší museli přizpůsobit své chování a způsob komunikace k mladším, ti zase překonat strach z neznámého. Celou akci hodnotili všichni žáci pozitivně.

Poslední dny školního roku byly zasvěceny Týdnu exkurzí. Žáci tráví poslední část roku při akcích, které si společně se svými třídními učiteli naplánovali. Pedagogové mají možnost poznat své svěřence i z jiné stránky než ve škole, také žáci se mohou dozvědět o svých třídních něco nového. Letošní skladba jednotlivých třídních akcí byla velmi pestrá.

ZDRAVÍ/BEZPEČNOST

Již tradičně se po celý rok věnovali žáci 3. až 5. ročníku dopravní výchově, chování chodců a bezpečnosti v dopravních prostředcích. V zimním období pilovali v učebnách teoretické znalosti. Praktické ježdění začalo s příchodem jara. Z důvodu rekonstrukce mateřské školy netrénovali na dopravním hřišti, ale o to víc získávali potřebnou zručnost při jízdě přes překážky. Po úspěchu v okresním kole dopravní soutěže vyrazili vybraní žáci páté třídy na zápolení s vrstevníky do Kolína na krajské kolo. Zde se radovali z krásného sedmého místa.

Na celém druhém stupni proběhla velká akce zaměřená na prevenci užívání lehkých i tvrdých drog. Žáci sedmých a osmých tříd se v hodinách výchovy ke zdraví seznámili s potřebnými informacemi o této problematice. Následně si pro své mladší spolužáky připravili odborné přednášky. V hodinách výtvarné výchovy nakreslili plakáty a během hodiny informatiky vytvořili prezentace v PowerPointu. Poté si vyzkoušeli roli učitele a na obou stupních – od čtvrtých tříd - prezentovali tuto problematiku. Pro mladší to byla příjemná změna vyslechnout preventivní program od svých starších spolužáků než od učitelů, na které jsou již zvyklí.

Další velkou akcí zaměřenou na bezpečnost žáků, kterou ocenili všichni přítomní, byla několikadenní přítomnost lektorů první pomoci přímo ve škole. Cílem bylo získat potřebné znalosti a praktické zkušenosti při poskytování první pomoci a záchraně lidského života. Děti si vše několikrát pod odborným dohledem prakticky vyzkoušeli na figurínách i na spolužácích. Je zřejmé, že většina proškolených žáků zvládne dle svých možností poskytnout první pomoc lidem v nouzi a ví, jak se chovat v krizových situacích.

PŘESTUPKY PROTI PRAVIDLŮM, PORUŠENÍ ŠKOLNÍHO ŘÁDU

Počet výchovných opatření za nevhodné chování žáků a porušení školního řádu se v tomto školním roce zásadním způsobem snížil. Většinu vztahových problémů mezi spolužáky se podařilo vyřešit v úplném zárodku. Nedošlo tak k vyhrocení situace v šikanu či jiný patologický jev. Jednoznačným přínosem bylo zavedení pravidelných třídnických hodin, aktivní práce třídních učitelů a pomoc ze strany Školního poradenského pracoviště. Zásadní vliv mělo i rozhodnutí vedení školy o zákazu používání mobilních telefonů a jiné elektroniky po celou dobu vyučování. Zlepšila se i spolupráce s vychovateli školní družiny.

V tomto školním roce se jevily jako nejproblematictější třídní kolektivy čtvrté, páté a také osmé třídy. Všichni pracovníci ŠPP jim proto věnovali maximální pozornost. Ke spolupráci byli vyzváni i zákonní zástupci žáků při mimořádném setkání. V osmé třídě byl proveden a zpracován výchovnou poradkyní průzkum vztahů SORAD. S výstupy bylo seznámeno Školní poradenské pracoviště a třídní učitelka. Pro příští rok přijme škola určitá opatření, aby se situace neopakovala.

12. VÝCHOVNÁ ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina postupuje při své výchovně vzdělávací činnosti podle vlastního Školního vzdělávacího programu. V tomto školním roce bylo zapsáno k řádné docházce do ŠD celkem 180 dětí z prvních až třetích tříd. Z důvodu navýšeného zájmu uchazečů bylo otevřeno šest oddělení, z provozních důvodů byla letos umístěna do kmenových tříd. Tři oddělení pracovala ve třídách pavilonu E, které jsou vhodné pro činnost družiny jak většími prostory před třídami, tak i v zadních částech tříd. Tři zbývající oddělení byla umístěna v pavilonu A. Zde jsou prostory o poznání menší, to však bylo kompenzováno možnostmi využívat další místnosti ve škole, jako je cvičná kuchyňka, pracovna výtvarné výchovy nebo

tělocvična. Pro ranní provoz družiny sloužila herna V. oddělení a pro koncovou družinu byla využívána herna VI. oddělení – obě pavilon E. Za příznivého počasí se účastníci se svými vychovateli přemísťovali i do jiných prostor, a to např. na školní hřiště, které je vybaveno hracími prvky, obecní hřiště i do blízkého lesa.

AKTIVITY JEDNOTLIVÝCH ODDĚLENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŽLUTÉ ODDĚLENÍ ŠD

První oddělení školní družiny vedla Michaela Berkovičová, následně po jejím odchodu v dubnu 2018 Bc. Mária Kromelová. K řádné docházce bylo zapsáno 30 účastníků převážně z třídy I. A, zbývající místa zaplnili žáci z II. B. Oddělení bylo umístěno v pavilonu A v přízemí.

Přehled akcí:

- Volba barvy oddělení a tvorba vlastních pravidel
- Výtvarné zpracování šátků pro žluté oddělení
- Podzim – pranostiky, stopy zvěře, sběr plodů, výroba zvířat z kaštanů
- Druhy zeleniny – zdravý talíř, ochutnávka
- Halloween – dlabání a vyřezávání dýní
- Výroba záložek a stromečků ze šišek pro společnou akci školy a obce
- Pranostiky a tradice – sv. Mikuláš, sv. Barbora, sv. Lucie, Vánoce
- Adventní období – vybarvování a stavba betlémů z papíru
- Vánoční stromeček – skládání, stříhání
- Pranostiky a tradice – Tři králové, Hromnice, Matějská pouť
- Výroba masek na masopust
- Nácvič písničky Ententýky
- Putování na Severní pól – koláž iglů a Eskymáci
- Naše obec Průhonice – výroba modelu Průhonic
- Plesová sezóna – společenské chování, oblékání, tanec
- Olympijské hry – zimní sporty
- Velikonoční besídka pro ostatní oddělení
- Dopravní pravidla a značky pro chodce a cyklisty
- Barvy jara - jarní květiny, poznávání, kreslení

- Výroba housenky z recyklovaného materiálu
- Čarodějnický slet – příprava masek, tradice pálení čarodějnic
- Sběr a poznávání léčivých bylin
- Výročí 1. 5. a 8. 5. – Svátek práce, Den boje proti fašismu
- Den matek – výroba přání
- Slunce – význam pro lidstvo, výroba zápichů do květináče
- Kamarád – podpora přátelského klimatu v oddělení za pomoci her; hodnocení vzájemných vztahů
- Chráněný hmyz a motýli – různobarevná vybarvení křídel
- Výlet do Újezdu a Dendrologické zahrady



ORANŽOVÉ ODDĚLENÍ ŠD

Za druhé oddělení školní družiny zodpovídala Bc. Eva Kohoutová. K řádné docházce bylo zapsáno 30 dětí převážně z třídy I. C, zbytek doplnili žáci II. C. Dva žáci byli v průběhu roku odhlášeni a jedna dívka byla přeřazena z jiného oddělení na vlastní žádost. Oddělení se nacházelo též v prvním patře pavilonu A.

Přehled akcí:

- Volba barvy oddělení a tvorba vlastních pravidel
- Kolektivní hry na podporu přátelského klimatu v oddělení, navazování vztahů v novém kolektivu
- Výtvarné zpracování šátků pro oranžové oddělení – návrhy a realizace
- Výroba vlaku – celoroční projekt oddělení
- Podzim → sběr barevných listů – koláž; sběr plodů - výroba zvířat z kaštanů

- Výroba ozdob – navlékání jeřabin a šípků
- Halloween – dlabání a vyřezávání luceren z dýní, výroba pavučin
- Poslech a zpěv písní s podzimní tematikou, hra na Orffovy nástroje
- Příprava zvířat na zimu – koláž z papíru a vlny
- Druhy zeleniny – příprava a ochutnávka, malování vodovými barvami, modelování
- Výroba a ochutnávka ovocného smoothie
- Pranostiky a tradice – sv. Mikuláš, sv. Barbora, Advent, Vánoce
- Mikuláš a čert – koláž, četba Čert a Káča, zpěv Mik, Miku, Mikuláš
- Společná výroba adventního kalendáře pro oddělení
- Tradice pečení perníku – výroba perníkové chaloupky z papíru
- Vánoční dílna - výroba mýdla
- Poslech a zpěv vánočních koled
- Pranostiky a tradice – Tři králové, Hromnice
- Putování na Severní pól – koláž iglů, Eskymáci a tuleňové, zpěv písně Grónská zem,
- 10. 1. Den tuleňů a lachtanů
- Naše obec Průhonice – seznámení s institucemi obce, výroba modelu Průhonic z recyklovaných materiálů
- Plesová sezóna – společenské chování, oblékání, nácvik tanců, ukázky z pořadu Mistr D o etiketě
- Výroba masek na masopust
- Nácvik písničky Ententýky
- Sv. Valentýn – výroba přání pro Valentýnskou poštu – akce školy
- Olympijské a paralympijské hry – zimní sporty, nebezpečí úrazů, výroba olympijských kruhů
- Den žen – výroba přání prstovými barvami
- Měsíc knihy – čtení rodičů dětem v ŠD, ilustrace k oblíbené knížce
- Velikonoční výzdoba a tradice – výroba kraslic s kuřátkem, zpěv koled
- Dopravní pravidla a značky pro chodce a cyklisty, výroba dopravních značek z kartonu
- Barvy jara - jarní květiny, poznávání, kreslení suchými pastely
- Chraňme vše živé - výroba housenky z recyklovaného materiálu
- Čarodějnický slet – příprava masek, tradice pálení čarodějnic, výroba netopýra
- Poznávání, sběr a lisování léčivých bylin
- Výročí 1. 5. a 8. 5. – Svátek práce, Den boje proti fašismu

- Den matek – výroba přání a přívěsku ze samotvrdnoucí hmoty
- Slunce – význam pro lidstvo, obtiskování dlaní na společný obraz
- Kamarád – podpora přátelského klimatu v oddělení za pomoci her; hodnocení vzájemných vztahů
- Kde a jak žijí děti v jiných zemích – zvyky, povinnosti, zábava
- Motýli a hmyz – prezentace o vývojových stádiích motýlů
- Rozlučkové přespání ve stanech

ZELENÉ ODDĚLENÍ ŠD

Třicet účastníků třetího oddělení ze tříd II. B, II. C a III. A měla na starost Soňa Smržová. Jedna žákyně byla v průběhu roku přeřazena na vlastní žádost do jiného oddělení. Toto oddělení pracovalo též v prvním patře pavilonu A.

Přehled akcí:

- Volba barvy oddělení
- Vzájemná tolerance, pobyt venku, poznávání okolí školy
- Podzim – změny v přírodě, sběr kaštanů a žaludů, koláž – miska s ovocem, podzimní listy - závěs
- Halloween vs. Dušičky – dlabání dýní, netopýři, pavouci
- Příprava zvířat na zimu – referáty, dramatizace básniček a písniček, ježek – použití prstových barev
- Naše zdraví, co škodí a co prospívá – zdravá výživa, ochutnávka ovoce a zeleniny
- Sv. Martin – pranostiky
- Legendy o svatých – Kateřina, Ondřej, Barbora, Mikuláš, Lucie
- Mikulášská bota – využití různých výtvarných technik
- Tradice pečení perníku, čtení pohádky O perníkové chaloupce
- Zpívání a poslech koled
- Výroba vánočního zvonečku
- Vánoční dílna – pečení cukroví
- Tři králové – tradice, zpívání, koledy
- Severní pól – Den tuleňů a lachtanů
- Početní král
- Naše obec Průhonice – referáty, kresba zámku Průhonice dle předlohy
- Plesová sezóna – společenské chování, etiketa, nácvik mazurky

- Výroba masek na masopust
- Nácvič písničky Ententýky
- Sv. Valentýn – výroba přání pro Valentýnskou poštu – akce školy
- Olympijské a paralympijské hry – zimní sporty kresba
- Naše zdraví, co škodí a co prospívá
- Měsíc knihy – prezentace vlastní oblíbené knihy
- Velikonoční výzdoba a tradice – výroba kraslic zapouštěním barev do klovatiny
- Recitační a hudební pásmo pro ostatní oddělení školní družiny
- Dopravní pravidla a značky pro chodce a cyklisty, vybava jízdního kola
- Chraňme vše živé - výroba housenky z recyklovaného materiálu
- Čarodějnický slet – příprava masek, tradice pálení čarodějnic, Filipojakubská noc
- Poznávání, sběr a využití léčivých bylin
- Výročí 1. 5. a 8. 5. – Svátek práce, Den boje proti fašismu
- Den matek – výroba přání
- Slunce největší hvězda – význam pro lidstvo, zpěv písniček o sluníčku
- Kamarád – vlastnosti a chování mezi kamarády
- Letní slunovrat
- Chráněný hmyz a motýli
- Pravidla bezpečného chování a první pomoc
- Výlet do Újezdu a Dendrologické zahrady
- Vaření ve školní kuchyňce – základy vaření a stolování

ČERVENÉ ODDĚLENÍ ŠD

Za čtvrté oddělení školní družiny měla zodpovědnost Miroslava Walterová. K řádné docházce bylo zapsáno 28 účastníků především z třídy I. B a několik žáků z II. C. Jedna žákyně se v průběhu roku odhlásila a jeden žák se naopak přihlásil. Toto oddělení využívalo prostory třídy I. B ve druhém patře pavilonu E.

Přehled akcí:

- Volba barvy oddělení a tvorba vlastních pravidel
- Houfování vlaštovek – výroba papírové vlaštovky

- Aktuality – zemětřesení v Mexiku, hurikány na Kubě a na Floridě
- Sklizeň a využití podzimních plodů – výtvarné zpracování
- Pranostiky - sv. Václav
- Vypravování podle obrázkové knihy
- Podzimní stromy – barevné provedení vodovými barvami, listy – akvarel
- Pletení košíků – provlékání papírových proužků
- Červený šašek – symbol oddělení
- 28. říjen – kresba státní vlajky
- Halloween a Dušičky – dlabání dýní, netopýři, strašidla
- Soutěže družstev na rychlost a obratnost v tělocvičně
- Výroba papírového draka
- Zdravé a nezdravé potraviny - naše zdraví, co škodí a co prospívá
- Legendy o svatých – Kateřina, Ondřej, Barbora, Mikuláš, Lucie
- Zpívání a poslech koled
- Výroba vánočního svícnu pro společnou akci školy a obce
- Postavy sv. Mikuláše, čerta, anděla z papíru
- Zdobení papírového vánočního stromečku vystřihováním
- Vánoční pranostiky, tradice a zvyky našich předků
- Tři králové – tradice a význam charitativní sbírky
- Putování na Severní pól – obkreslování šablony, stříhání, lepení
- Naše obec Průhonice – seznamování s důležitými budovami, kresba plánu obce, školy, zámku
- Ples – nácvik mazurky a ptačího tance
- Masopustní veselice – tradice, výroba masek, nácvik písně Ententyky
- Svátek sv. Valentýna – výroba přání pro Valentýnskou poštu pořádanou školním parlamentem
- Paralympiáda – život lidí s postižením
- MDŽ – život žen v různých částech světa, výroba přání
- Březen měsíc knihy – spisovatel, básník, ilustrátor; výroba záložky do knihy
- Výroba návrhu na výzdobu kraslic
- Dopravní pravidla a značky pro chodce – posuzování správného chování chodců na obrázcích
- Let prvního člověka do vesmíru – úryvek z knihy Ťapka letí do vesmíru
- Chráníme ohrožené druhy živočichů – výroba housenky z ruliček papíru
- Květnové svátky – rozhovor

- Den matek – básničky o maminkách a pro maminky
- Kamarád – hodnocení vlastností kamarádů v oddělení
- Užitečný a škodlivý hmyz – orientace v atlase a encyklopedii
- Vyhodnocení výsledků motivačního programu za celý rok u každého žáka z oddělení

MODRÉ ODDĚLENÍ ŠD

Páté oddělení školní družiny vedla Mgr. Dana Otradovcová. K řádné docházce bylo zapsáno 30 účastníků z třídy II. A a žáci z III. B. Jedno děvče se v průběhu roku odhlásilo a jeden chlapec se přihlásil. Toto oddělení využívalo prostory třídy III. B ve druhém patře pavilonu E.

Přehled akcí:

- Jak se jmenuješ – hry na podporu příznivého klimatu v oddělení a seznámení se navzájem
- Volba barvy oddělení a tvorba vlastních pravidel
- Správně prostřený stůl, zdravé stravování – 3D jablka, hrušky z papíru, luštění osmisměrek
- Ovocný košík – proplétání proužků papíru
- Pranostiky sv. Václav – Svatováclavský chorál, poslech houslí a zpěv
- Podzimní plody – navlékání jeřabin, výroba autíčka nebo postavy z kukuřice, kaštanů, žaludů, atd.
- Zvířata na podzim – vystřihování zajíčka
- Halloween – výroba lucerniček z dýní
- Barevné podzimní listí – malba, věneček z podzimního listí
- 28. říjen – kresba státní vlajky
- Šátky pro oddělení – kresba na textil
- Výroba hvězdiček z přírodnin pro společnou akci školy a obce
- Pranostiky a tradice – sv. Mikuláš, sv. Barbora, sv. Lucie, Vánoce
- Perníková chaloupka – vypravování různých verzí známé pohádky
- Vánoční dekorace – výroba ozdob z ruliček, řetězy, prostírání, vánoční přání
- Tři králové – nácvik písně My tři králové jdeme k vám
- Den tuleňů, lachtanů a velryb – skládání origami tuleně
- Naše obec Průhonice – výroba rozcestníků na náměstí v Průhonicích
- Masopustní průvod – kresba

- Plesová sezona – chování na plesu, kresba společenského oblečení, nácvik mazurky
- Paralympiáda – handicapovaní lidé, kresba a psaní nepreferovanou rukou
- Má nejoblíbenější kniha – kresba ilustrace ke knize
- Příchod jara – výroba zajíčka z dřevěného polínka
- Velikonoce – pletení pomlázky, výroba ovečky z vlny
- Ochrana živočichů a rostlin – pracovní listy
- Tradice pálení čarodějnic, Filipojakubská noc – kreslení a práce s textilem
- Květnové svátky – seriál: Dějiny udatného českého národa – Osvobození
- Den matek – výroba kopretiny a krabičky z papíru
- Slunce – malba kousku Slunce a spojení v jeden celek
- Kamarád - „koho bys vzal na ...“, Můj kamarád je jiné národnosti – kresba
- Motýli – atlas motýlů, nemoc motýlích křídel
- Den otců 17. 6. – úloha muže v rodině
- Volání na tísňové linky – dramatizace

FIALOVÉ ODDĚLENÍ ŠD

Vychovatelem šestého oddělení školní družiny byl Mgr. Petr Vondra. Docházelo k němu 29 účastníků z třídy III. C a dále žáci z III. A., IV. B, IV. C. Jedna žákyně a jeden žák se v průběhu roku odhlásili, jedna se zase přihlásila. Zázemím tohoto oddělení byla třída III. C v přízemí pavilonu E.

Přehled akcí:

- Jak se jmenuješ – hry na podporu příznivého klimatu v oddělení, seznámení se navzájem, výroba ozdobných jmenovek
- Strom pravidel našeho oddělení – společná práce
- Origami – lodičky, parníky, žabky
- Volba barvy oddělení
- Podzim – výroba koláží z listů
- Strašáci – výroba z PET lahví a barevných papírů
- Podzimní zátiší s jablky – kresba pastely
- Výroba dýn z proužků papíru – Halloween a zvyky, které s tím souvisejí
- Výroba papírových draků z kartonu

- Příroda na podzim – modelování rostlin a zvířat z plastelíny
- Pantomima – předvádění různých profesí lidské činnosti beze slov
- Poznáváme domácí zvířata – výroba kočky
- Mikuláš a čert – výroba mikulášské čepice
- Advent a jeho tradice a zvyky – adventní kalendář
- Výzdoba oken – vystřihování rampouchů
- Zpěv vánočních koled za doprovodu zobcové flétny a klavíru
- Výroba sněhuláků z papíru - celoškolní akce školního parlamentu: „Sněhuláci pro Afriku“
- Tři králové – kvíz, omalovánky
- Zasněžená krajina – výroba ledních medvědů
- Den tuleňů, lachtanů a velryb - nácvik písně Výprava velrybářská
- Naše obec – internetové stránky obce, výroba modelu obce, prezentace před zástupci obce
- Ples družiny – nácvik tanců na vystoupení oddělení
- Masopustní průvod – nácvik písně Pět minut v Africe
- Sv. Valentýn – výroba přáníček
- Navlékání korálků, řetízků a přívěšků
- Týdenní čtenářský maraton – děti čtou dětem
- Do Průhonic přišlo jaro – jarní výzdoba herny a chodby
- Velikonoční zvyky a tradice – koledy, pořekadla, malování kraslic
- Poznáš dopravní značky – kvíz
- Den Země – výroba housenky z papírových roliček
- Stavba zoo a dinosauřího parku
- Filipojakubská noc a pálení čarodějnic – výroba čarodějnice ze dřeva a látek
- Zpěv lidových písní za doprovodu klavíru
- Výročí 1. 5. a 8. 5. – Svátek práce, Den boje proti fašismu
- Den matek – výroba přání
- Slunce kolem nás i v nás – zpracování a prezentace referátu
- Výroba čtenářských deníků
- Papírové беруšky – výroba zápichu do květináče jako dárek pro kamaráda
- Pečení pizzy ve školní kuchyňce
- Kde a jak žijí děti – promítání filmu o životě dětí v Keni
- Moje vysněná zmrzlina – práce s papírem

- Návštěva průhonického parku
- Diskotéka – písničky na přání

Společné akce všech oddělení Školní družiny:

- Barevná družina – volba barvy oddělení, barevné šátky
- Dlabání dýní
- Pečení vánočního cukroví
- Zvonečky – zdobení malých květináčů
- Výroba ozdob z recyklovaného materiálu
- Vánoční výroba mýdla
- České Vánoce ve skanzenu Přerov nad Labem – výlet
- První družinový ples
- Masopustní průvod na náměstí k obecnímu úřadu
- Naše obec - výstava pro veřejnost za účasti zástupců obce
- Slet čarodějnic
- Obří housenka – společná práce školní družiny a třídy 6. A ZŠ
- Výlet na Farmu Blaník



13. ZÁJMOVÁ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

NÁZEV KROUŽKU	POČET ŽÁKŮ 1. POLOLETÍ	POČET ŽÁKŮ 2. POLOLETÍ
Flétna	12	11
Pohybové hry	12	12
Paličkování	5	5
Dramaťák	8	neotevřen
Zábavná logopedie	9	6
Kroužek českého jazyka	neotevřen	12
Zálesák	16	14
Náprava učení	4	4

14. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Příjmy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost	
Dotace KÚ	21 124 464,00 Kč		
Přísp. zřizovatele na provoz	3 700 000,00 Kč		
Ostatní příjmy - dary	410 593,00 Kč		
Ostatní příjmy	2 919 019,16 Kč	744 673,02 Kč	
CELKEM	28 154 076,16 Kč	744 673,02 Kč	28 898 749,18 Kč

Výdaje	Hlavní činnost	Vedlejší činnost	
Mzdové a sociální	20 909 340,00 Kč	328 918,00 Kč	
Spotřeba materiálu	2 939 916,95 Kč	2 771,71 Kč	
Energie, plyn	977 025,27 Kč	144 427,75 Kč	
Opravy, údržba	64 545,83 Kč	2 112,17 Kč	
Cestovné	34 938,26 Kč	- Kč	
Ostatní služby	1 850 959,78 Kč	30 148,94 Kč	
DDHM	915 276,40 Kč	- Kč	
Odpisy	397 962,00 Kč	- Kč	
Ostatní náklady	55 712,89 Kč	- Kč	
CELKEM	28 145 677,38 Kč	508 378,57 Kč	28 654 055,95 Kč

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost	Celkem
Hospodářský výsledek - zisk	8 398,78 Kč	236 294,45 Kč	244 693,23 Kč

Zřizovatelem schválen převod zisku na účet 432 - Výsledek hospodaření předcházejících úč. období (schváleno 26. 6. 2018).

Fondy k 31. 12. 2017		
Fond odměn	70 432,96 Kč	v r. 2017 nečerpán
FKSP	336 744,34 Kč	čerpáno – jako vždy (stravné, jubilea, zájezd Drážďany atd.)
Rezervní fond	39 902,97 Kč	v r. 2017 nečerpán, ani netvořen
Fond reprodukce majetku	116 972,38 Kč	tvořen: dar LIDL 134 850 Kč, dar POZIMOS 50 000 Kč, odpisy 347 273 Kč
		pořízení majetku: 436 549,74 Kč

15. ZÁVĚR

Škola pracuje koncepčně dle současných požadavků kladených na moderní výuku.

Cíleně plníme úkoly vyplývající z realizace Školního vzdělávacího programu. Díky různým projektům, exkurzím a dalším aktivitám prohlubujeme výchovně vzdělávací práci a snažíme se, aby byly tyto aktivity pro žáky zajímavé a zábavné. Úspěšně jsme se zapojili do environmentálního projektu zaměřeného na výchovu žáků k ochraně životního prostředí – Prales dětem. Vykoupili jsme pralesní pozemek ve prospěch rezervace Green Life. Podařilo se nám zachránit 9,4 aru indonéského deštného pralesa. Též se nám daří nabízet našim žákům pestrou škálu volnočasových aktivit. Ve všech třídách jsme zavedli každý týden třídnickou hodinu – učitelé mohou okamžitě řešit aktuální problémy, pracovat se vztahy uvnitř třídy nebo mezi třídami, podporovat zdravé způsoby chování, soustavně upevňovat pravidla třídy atd. Z materiálního hlediska je škola po rekonstrukci a modernizaci na vysoké úrovni, dostavuje sportovní halu, která propojením se současnou tělocvičnou výrazně posílí možnost tělovýchovných aktivit nejen pro žáky naší školy. Každoročně zaznamenáváme vysoký zájem o přijetí žáků nejen do 1. ročníku. Úspěchy též slavíme v přijetí žáků na střední školy.

Škola spolupracuje s obcí na různých aktivitách obohacujících život Průhonic, snaží se být nejen vzdělávacím, ale i kulturním a sportovním centrem této lokality.



Výroční zprávu zpracovala a jazykovou korekturu provedla:

Mgr. Jana Hanusová v. r.

Formátování textu provedl:

Mgr. Roman Navrátil v. r.

Mgr. Ester Štorková v. r.

ředitelka Základní školy Průhonice, okres Praha-západ

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Základní škole Průhonice, okres Praha-západ

a) s těmito připomínkami:

Školská rada navrhuje, aby výsledky Národního testování byly zhodnoceny v dalších výročních zprávách.

b) bez připomínek:

V Průhonicích dne 8. října 2018

Karolína Marková v. r.

předsedkyně školské rady