

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRŮHONICE

OKRES PRAHA - ZÁPAD

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014



Základní škola Průhonice, okres Praha - západ

Školní 191

252 43 Průhonice

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Adresa

Základní škola Průhonice,
okres Praha - západ
Školní 191
252 43 Průhonice
IČ: 49855425
Red IZO: 600053253

E-mail

skola@zspruhonice.cz

Školní web

www.zspruhonice.cz

Telefon

267 750 493

Součásti školy

Základní škola
IZO: 000241563
Školní družina
IZO: 113900147
Školní jídelna
IZO: 102738904

Zřizovatel

Obec Průhonice
Květnové náměstí 73
252 43 Průhonice

Vedení školy

Mgr. Ester Štorková, ředitelka školy
Mgr. Lukáš Novák, zástupce ředitelky

Školská rada (2013-2016)

Za zřizovatele:

Ing. Jaromír Čížek
Karolína Marková
Pavla Mikušková

Za zákonné zástupce:

Ing. Petr Beneš
Petra Bogačová, DiS.
Jitka Šafránková

Za pedagogické pracovníky:

Jindřiška Háková
Mgr. Ilona Kaplanová
Mgr. Alena Mátlová

OBSAH

1. OBSAH

Základní údaje o škole	2
Adresa	2
E-mail.....	2
Školní web	2
Telefon	2
Součásti školy.....	2
Zřizovatel	2
Vedení školy	2
Školská rada (2013-2016)	2
Obsah.....	3
2. Charakteristika školy.....	5
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje.....	5
I. stupeň.....	5
II. stupeň	6
4. Rámcový popis personálního zajištění školy.....	6
5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	7
6. Počty žáků ve škole	7
7. Zápis dětí do 1. ročníku	8
8. Výsledky vzdělávání žáků	8
9. Přehled o umístění žáků.....	8
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	9
Aktivity školy	9
Školní akce	9
Lyžařský výcvikový kurz.....	10
Škola v přírodě	10
11. Výchovní poradnictví.....	10
12. Žákovský parlament	11
13. Prevence sociálně patologických jevů.....	11
Sledované typy rizikového chování:	11
Hlavní aktivity	12
Zaměření školy	12
Konkrétní aktivity	12

14.	Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI	13
15.	údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	13
16.	Zpráva o hospodaření školy	13
	Hospodaření školy za rok 2013	14
	Hospodářský výsledek	15
	Rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření schváleného zřizovatelem:	15
	Přehled finančních fondů k 31. 12. 2013	15
17.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	15
18.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	16
19.	Úrazovost	16
	BOZP na škole	16
20.	Závěr	16
	Přílohy	19

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Průhonice, okres Praha - západ je v provozu od 1. 9. 1965, právní subjektivitu získala k 1. 9. 1994. Zřizovatelem školy je obec Průhonice. Jedná se o plně organizovanou školu s 1. až 9. ročníkem.

Objekt školy tvoří 5 pavilonů vzájemně propojených koridory a pavilon, kde se nachází tělocvična. V prvním pavilonu je umístěno 6 učeben, které slouží jako kmenové třídy pro žáky I. a II. stupně, z přízemí tohoto pavilonu je přímý vstup do chodby vedoucí k tělocvičně. V dalším pavilonu jsou 4 učebny prvního stupně, kabinet pro I. stupeň, keramická dílna a sušárna keramiky. Ve třetím pavilonu jsou umístěny zbývající učebny a odborné pracovny - pracovna fyziky a chemie, dílny a cvičná kuchyně. V přízemí se nachází družina. V nejnovějším pavilonu, který slavnostně otevřen ve školním roce 2012/2013, jsou zbývající učebny 1. stupně a další prostory družiny. V hospodářském pavilonu se nachází ředitelna, sborovna a kancelář, školní jídelna včetně kuchyně a celého zázemí, dílna školníka a kotelná, která prošla na podzim roku 2013 zásadní rekonstrukcí. V pavilonu se kromě toho nachází učebna informatiky, která byla ve školním roce 2013/2014 nově vybavena: nábytek byl hrazen z rozpočtu školy, notebooky z finančních prostředků OP VK: EU peníze školám.

Areál školy se vzrostlými stromy umožňuje žákům trávit přestávky, hrát si při pobytu v družině, případně se i učit. Součástí pozemku je školní hřiště, jehož rekonstrukce byla dokončena v roce 2003. Je hojně využíváno žáky školy i veřejností především pro míčové hry a atletiku. Pro sportovní vyžití žáků a veřejnosti slouží rovněž tělocvična ZŠ. V průběhu dopoledne a v časných odpoledních hodinách slouží výuce žáků školy a mateřské školy. Na výuku navazují různé sportovní aktivity pro děti pořádané školou nebo externími subjekty. Po jejich skončení je tělocvična k dispozici sportující veřejnosti. Provoz často končí kolem 22.00 hodiny. Pro jednotlivé akce je možné si tělocvičnu pronajmout po předchozí dohodě i o víkendu. Zájem veřejnosti o pronájem tělocvičny neustále stoupá, příjmy z pronájmu jsou školou využívány pro zkvalitnění hlavní činnosti a zlepšování prostor školy.

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Na škole se vyučuje obor vzdělávání 79-01-C/01. Ve školním roce 2013/2014 probíhala výuka na základní škole v Průhonicích v souladu se školským zákonem ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 326/2007. V následujících tabulkách je uvedena časová dotace vyučovacích předmětů podle školního vzdělávacího programu.

I. stupeň

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	
Český jazyk	8	9	9	7	7	40
Cizí jazyk	2	2	3	3	3	13
Matematika	4	4	5	5	5	23
Prvouka	2	2	3	-	-	7
Vlastivěda, Přírodověda	-	-	-	3	3	6
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Informatika	-	-	-	1	1	2
Týdenní dotace	21	22	25	25	25	118

II. stupeň

Předmět	VI.	VII.	VIII.	IX.	
Český jazyk	4	4	4	4	17
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	4	4	16
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	1	2	2	2	7
Přírodopis	2	2	2	1	7
Zeměpis	2	2	2	1	7
Chemie	-	-	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	1	1	1	-	3
Praktické činnosti	1	1	1	1	4
Informatika	1	1	-	-	2
Povinně volitelný předmět	3	2	3	6	14
Týdenní dotace	30	30	31	31	122

Škola nabízí žákům kromě výše uvedených předmětů také povinně volitelné předměty, které prohlubují nebo rozšiřují jejich vědomosti. Ve školním roce 2013/2014 to byly tyto:

6. ročník Fyzikální praktika

7. ročník

8. ročník Základy počítačové grafiky

9. ročník Finanční gramotnost, Cvičení z českého jazyka, Historický seminář

Škola dále organizuje prostřednictvím školní družiny zájmové vzdělávání.

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Celkem	Učitelé	z toho na MD	Školní družina	Asistent pedagoga	Metodik prevence	Provoz	Hospodářka	Školní jídelna
40	24	2	3	1	1	6	1	4

V průběhu školního roku 2013/2014 odešli tito pedagogičtí pracovníci: Mgr. Jaroslav Špička a Bc. Petr Hájek. Na mateřskou dovolenou odešla před koncem školního roku Mgr. Zuzana Sklenářová. S koncem školního roku ukončili svůj pracovní poměr: Mgr. Ivana Venglářová, Mgr. Miloš Říčař, Tomáš Štorek, Mgr. Jana Češková a Bc. Lukáš Němec. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci (na plný úvazek) splňují kvalifikační předpoklady. Na škole působí výchovná poradkyně, která vystudovala tento obor v rámci celoživotního vzdělávání, a vystudovaný pracovník se specializací koordinátor školního vzdělávacího programu.

Přes problémy, které přináší integrace postižených žáků do běžných tříd, máme v naší škole dobrou zkušenost s výukou žáků postižených autismem: ve školním roce 201/14 jeden, s žákem pracuje asistentka s velmi dobrými výsledky. Školský zákon umožňuje těmto dětem vzdělávání v běžné základní škole, ale navýšení prostředků na nutného asistenta pedagoga je minimální.

Ve školní družině pracovali tři kvalifikovaní vychovatelé. Provoz školy zajišťovali provozní zaměstnanci: školník, pět uklízeček, hospodářka a čtyři pracovníci ve školní jídelně.

5. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v naší škole považováno dlouhodobě za prioritu. Vzhledem k velmi široké nabídce kurzů od nejrůznějších institucí a v různé kvalitě postupujeme při výběru podle přísných kritérií. Vycházíme především ze zkušeností vlastních a zkušeností kolegů z jiných škol s kvalitou jednotlivých školících center, dalším hlediskem je bezprostřední přínos pro školu a zefektivnění její práce a v neposlední řadě hledisko finanční. Vybíráme především z nabídky Národního institutu pro další vzdělávání a vzdělávací agentury Descartes, se kterými máme pozitivní zkušenosti.

Priority školy jsou:

- jazykové vzdělávání učitelů
- kvalitní metodické kurzy
- zapojování do mezinárodních projektů

6. POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLE

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo školu 312 žáků z Průhonic a spádových obcí. Škola zaznamenává trvalý zájem o přijetí do prvních ročníků, pozitivně je vnímána výuka angličtiny, kterou v našem vzdělávacím programu realizujeme od prvních tříd a celá řada mimoškolních aktivit. Zaznamenali jsme, bohužel, úbytek žáků na II. stupni, který byl způsoben odchodem žáků na víceletá gymnázia. V tabulce je uveden počet žáků ve škole v letech 2009 - 2013.

Školní rok	Počet žáků
2009/2010	280
2010/2011	302
2011/2012	307
2012/2013	312
2013/2014	318
2014/2015	357

7. ZÁPIS DĚTÍ DO 1. ROČNÍKU

Zápis do základní školy proběhl dne 4. 2. 2014. K zápisu se dostavilo 72 dětí, rodiče 9 dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Jako každým rokem zápis byl tematicky zaměřen. Děti plnily na stanovištích úkoly, za které dostávaly drobné dárky.

Zapsané děti byly registrovány podle čísel, o přijetí se rodiče dozvěděli na základě seznamu těchto čísel, který byl vyvěšen u hlavního vchodu a na webových stránkách.

Vzhledem k počtu dětí mohla škola pro následující školní rok otevřít tři první třídy.

8. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Také ve školním roce 2013/2014 se všichni žáci 9. ročníku dostali na školu, kterou si zvolili. Proběhlo další kolo obhajob závěrečných prací žáků devátého ročníku. Žáci si opět zvolili jim blízké téma a pod vedením pedagogů je v průběhu roku zpracovávali. V červnu své práce prezentovali před komisí a obhajovali. Výběr témat byl široký - od historie, přes umění, literaturu, přírodní vědy, IT, ekologii až ke globálním problémům současnosti. Naprostá většina prací byla zpracována opět velmi kvalitně. Tři nejlepší žáci prezentovali své práce veřejnosti na průhonickém zámku pod záštitou paní starostky.

9. PŘEHLED O UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo 9. ročník 24 žáků.

Typ školy		Počet přijatých
Gymnázium		6
Střední škola		10
z toho	Obchodní akademie	1
	Právní a sociální	2
	Umělecká, design	3
	Elektrotechnická	1
	Hotelová	1
	Zdravotnická	2
Učební obor s maturitou		3
z toho	Chovatel cizokrajných zvířat	2
	Autotronik	1
Učební obor		5
z toho	Cukrář	1
	Automechanik	2
	Kuchař-číšník	1
	Truhlář	1

Z 5. ročníku byli na osmiletá gymnázia přijati 3 žáci, ze 7. ročníku byli na šestiletá gymnázia přijati 4 žáci.

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Aktivity školy

V každém školním roce plánujeme celou řadu aktivit, které vhodně doplňují učivo a rozvíjejí schopnosti dětí. Některé aktivity se uskutečňují přímo ve škole:

- Den řemesel - děti vyrábějí vánoční dárky a dekorace
- Den otevřených dveří
- Dětský den - sportovní soutěže o ceny
- Besídky tříd k různým výročím
- Slavnostní ukončení školního roku s žáky 9. ročníku

jiné mimo školu:

- Sportovní den pro žáky MŠ Průhonice
- Lampionový průvod
- Exkurze vhodně doplňující výuku
- Vazba s květinou - ve spolupráci s VÚKOZ Průhonice, možnost prezentací vlastních výrobků
- Absolvent - prezentace závěrečných prací žáků 9. ročníku
- Filmová a divadelní představení, výstavy

Akce byly koncipovány tak, aby doplňovaly výuku ve všech předmětech.

Žáci se rovněž účastní akcí, které pořádá zřizovatel. Ve škole je dále organizována buď přímo učiteli, nebo externími subjekty řada kroužků pro děti a kurzů pro dospělé, např.:

- Pobytový kroužek - p. Randusová
- Keramika - p. Bulíčková
- Hra na zobcovou flétnu - p. Kaplanová
- Sportovky - p. Rohnová
- Míčovky - p. Rohnová
- Vaření - p. Smržová
- Náprava učení (SPU) - p. Venglářová, p. Mudruňková
- Německý jazyk - p. Němec
- Historie - Egypt - p. Němec - 1.pololetí
- Florbal - p. Šafránek
- Malý zálesák - p. Plavec

Školní akce

Detailní rozpis školních akcí organizovaných pedagogy ZŠ Průhonice je vypsán v příloze.

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský kurz se uskutečnil 25. - 30. 1. 2014 v Hohentauernu v rakouských Alpách, akce se účastnilo 19 žáků z 6. - 9. ročníku.

Škola v přírodě

V týdnu od 9. do 13. června některé třídy vyjely na školy v přírodě. Pokud se žáci nevypravili na školu v přírodě, připravili pro ně učitelé náhradní program (výlety a exkurze).

11. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Metodikem prevence ve škole byla Mgr. Jana Češková, výchovnou poradkyní Z. Matoušová, kurz nápravy specifických poruch učení pro I. stupeň vedla Mgr. Martina Mudruňková, pro II. stupeň Mgr. Ivana Venglářová. Jako asistentka pedagoga u žáka s atypickým dětským autismem pracovala Mgr. A. Randusová, Dis. S nimi spolupracovali nejen třídní učitelé, ale i ostatní pedagogičtí pracovníci. Cílem všech bylo zkvalitnit sociální klima ve škole, propojit vzdělávací, informační a poradenskou složku.

Výchovná poradkyně spolupracovala s PPP Kolín, pracoviště v Mochovské ulici v Praze 9. Pracovnice této pedagogicko-psychologické poradny Mgr. Dvořáková byla v naší škole i na konzultační návštěvě, konzultovala především s asistentkou A. Randusovou. Výchovná poradkyně byla také v kontaktu s Mgr. Konopkovou z Úřadu práce pro Prahu-západ. Žáci 8. ročníku navštívili Úřad práce. v doprovodu svého třídního učitele a seznámili se s možnostmi svého uplatnění po ukončení školní docházky. Pokračovala spolupráce se sdruženími Apla a Vertikála. Nebylo nutné využívat služeb odborů sociálně právní ochrany dětí.

O vyšetření v pedagogicko psychologické poradně žádají výhradně rodiče. Pokud seznámí třídního učitele s výsledky vyšetření, je na základě diagnózy vypracována metodika práce s dítětem. Třídní učitel seznámí ostatní vyučující v dané třídě s doporučeními vydanými pro žáka pedagogicko-psychologickou poradnou.

Prozatím bylo poradnami vyšetřeno 41 žáků. Nejvážnější diagnostiku dítěte s atypickým dětským autismem měl žák 6. třídy, který pracuje s asistentkou. Velké problémy se začaly objevovat u žáka s vývojovou dysfázií, který navštěvuje 2. ročník, proto škola po doporučení SPC Klíč podala žádost o dalšího asistenta pedagoga.

Deset integrovaných žáků pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů, které společně sestavili třídní, vyučující jednotlivých předmětů, rodiče a děti.

Žákyně 5. ročníku byla na diagnostickém pobytu ve třídě se sníženým počtem dětí ZŠ v Uhříněvsi, kam také příští školní rok nastoupí. Přestup dalšího neprospívajícího chlapce do třídy pro žáky s SPU se nezdařil z důvodu záporného postoje rodičů. Nedostatečnými na závěrečném vysvědčení byl hodnocen 1 žák. Nepostoupí z důvodu 3 nedostatečných do 8. ročníku.

Naši školu nenavštěvovali poradnou vytipovaní nadaní žáci. Zúčastnili jsme se okresního kola olympiády v českém jazyce.

Kariérové poradenství prolíná učivem nejrůznějších předmětů, od prvouky přes výchovu ke zdraví, občanskou výchovu k pracovním činnostem. Žáci se učí orientovat v důležitých informacích o jednotlivých profesích, vyhodnocovat je a odpovědně rozhodovat o budoucím profesním zaměření. Žáci deváté třídy tradičně navštívili trh středních škol Schola Pragensis. Kvůli popularizaci technických oborů jsme se účastnili v rámci akce Triangl propagačních exkurzí do výzkumných pracovišť. Při umístování žáků nenastal žádný problém, všichni byli přijati do zvolených škol a oborů. Velmi úspěšní jsme byli při přijímání do šestiletých gymnázií, uspěli 4 chlapci. Do osmiletých gymnázií byli přijati tři žáci.

Vynikající úroveň měly letošní absolventské práce žáků 9. ročníku. Mezi tématy se objevovaly vysoce odborné náměty jako Kóma, Autismus, Progerie, Exorcismus, témata technická, např. Smartphony, Vznik hvězd, historická - Ceausescu. Mnozí prezentaci oživilo ukázkami, např. sestavou s yo-yo, freestylovou koloběžkou či tancem. Práce, které čerpaly náměty z volnočasových aktivit dětí, např. o dobrovolných hasičích v Modleticích, patřily k nejpoutavějším. Tři nejlepší předvedli svou prezentaci veřejnosti v Rytířském sále zámku. Odměnou jim bylo finanční ocenění, které jim věnoval Obecní úřad v Průhonicích.

12. ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Ve školním žákovském parlamentu se scházeli zástupci 4. až 9. ročníků. Děti velmi ocenily, že se tento školní rok podařilo splnit podněty, které vyslovil parlament ve školním roce 2012/2013 - byl otevřen školní bufet, ve školní jídelně byla zavedena možnost výběru ze dvou jídel a dětem se splnilo i přání opětovného otevření kroužku vaření. Hlavními tématy, která byla projednávána v tomto školním roce a zároveň i ke spokojenosti dětí vyřešena, bylo rozšíření sortimentu bufetu, připomínky k dlouhému čekání na druhé jídlo ve školní jídelně a organizace pobytového kroužku. Zástupci tříd velmi kladně hodnotili různé školní akce, kterých se jejich třídy měly možnost zúčastnit; naopak opakovaně vyjadřovali nespokojenost s družinou, s nedostačujícím vnitřním vybavením tříd a s úklidem na některých chodbách a toaletách. Ze schůzek tak opět vyplynuly nové náměty k řešení.

13. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Základním úkolem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti.

Co se týče konkrétních aktivit, zaměřujeme se proto zejména na projekty týkající se prevence drogových závislostí (zvýšenou pozornost věnujeme prevenci kouření), konzumace alkoholu, komerčního sexuálního zneužívání, na akce zaměřené na zvyšování právního vědomí a na zvyšování příznivého klimatu třídy a celé školy.

Sledované typy rizikového chování:

Zaměřujeme se na tyto typy rizikového chování:

- agrese a šikana,
- intolerance, antisemitismus, extremismus,

- rasismus a xenofobie,
- záškoláctví,
- závislosti chování, užívání návykových látek,
- sexuální rizikové chování,
- rizikové chování v dopravě,
- rizikové sporty.

Hlavní aktivity

Systémové zavádění výchovy ke zdravému životnímu stylu (podpora nových trendů kvality stravování ve školní jídelně), implementace etické a právní výchovy.

Podpora rozvoje osobnosti a sociálního chování.

Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí.

Spolupráce s rodiči (třídní schůzky, konzultace, mailová komunikace, schůzky zástupců tříd s vedením školy, individuální přístup).

Průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu společensky nežádoucích jevů.

Diferencované uplatňování preventivních aktivit a programů podle věku dětí.

Poskytování poradenských služeb a zajišťování poradenských služeb specializovaných poradenských a preventivních zařízení pro žáky a rodiče.

Zaměření školy

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem, žákem a rodinou. Při řešení problému je učitel otevřen komunikaci se žákem, s rodiči, s ostatními pedagogy, výchovným poradcem atd.

Podporujeme rozvoj týmové práce, řešení konfliktu, učíme žáky pravidlům diskuse.

V rámci některých projektů pracují žáci napříč třídami (např. projekt EDISON). Žáci se navzájem lépe poznávají, učí se spolupráci starších s mladšími. Je to důležitý prvek prevence šikany.

Žáci dostávají zpětnou vazbu od učitele, jsou informováni o svém pokroku i nedostatcích.

Učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace. Mají také možnost zapojit se do výuky v rámci svých možností. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole.

V rámci pedagogické diagnostiky učitel věnuje pozornost žákům, registruje signály o možném problému žáka a hledá příčiny a vhodné formy nápravy.

Konkrétní aktivity

Akce zaměřené na zvyšování právního vědomí (spolupráce s Policií ČR, Obecní policií a Obecním úřadem v Průhonicích).

Zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, kouření a komerčního sexuálního zneužívání, formou spolupráce s PPP, přednášek, besed,

preventivních programů a osvětou v rámci vyučovacích hodin (občanská výchova, výchova ke zdraví, etická výchova atd.).

Zvyšování příznivého klimatu třídy a celé školy formou organizování výletů, exkurzí, Dnů třídního učitele, výtvarných dílen, škol v přírodě, lyžařského výcvikového kurzu, sportovních dnů, Dětského dne.

Široká nabídka volnočasových aktivit.

Účast v literárních, výtvarných, sportovních soutěžích a na olympiádách.

Ekologická výchova (zapojení do ekologických soutěží, třídění odpadu, výukové programy v rámci Průhonického parku a Dendrologické zahrady).

Školní parlament rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití, je příležitostí pro zapojení žáků do organizace školy.

Přednášky pro žáky:

- Mezilidské vztahy: 7. a 8. tř.
- HIV/AIDS: 7. a 8. tř.
- Drogy a závislosti: 5., 7. a 9. tř.
- Šikana (PČR): 1. - 9. tř.
- První pomoc, zdravotní péče: 3. a 4. tř.
- Osobní bezpečnost (PČR): 1. - 4. tř.

Projektový den - Den autismu (Modrá fotka): 1. - 9. tř., ped. sbor

Přednáška pro pedagogický sbor: poruchy autistického spektra - práce s integrovanými žáky (APLA Praha)

Mezi nejčastěji řešené záležitosti patřily v minulém školním roce problémy související se vztahy mezi spolužáky, netolerancí, posmíváním, slovními útoky, vulgárním vyjadřováním. V několika případech došlo k porušení školního řádu: používání mobilních telefonů při výuce, nevhodné chování během přestávky, neplnění domácích úkolů a časté zapomínání. K závažnějším případům patřilo: výskyt marihuany mezi žáky, kouření cigaret, poškození majetku školy, ztráta peněz ve třídě, šikana mezi spolužáky a fyzické napadení spolužačky.

14. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla na ZŠ Průhonice inspekce ČŠI.

15. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2013/2014 nebyla škola zapojena do jiných programů vzdělávání, než které jsou uvedeny v kapitole Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

16. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Ve financování školy existují tři hlavní zdroje:

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014

1. prostředky plynoucí z rozpočtu kraje, sloužící především k financování mezd pracovníků a části učebních pomůcek.
2. prostředky vynaložené zřizovatelem, na zajištění provozu školy:
 - o na potřebné pomůcky a materiál
 - o na opravy a údržbu
 - o na elektřinu, plyn, vodné a stočné
 - o na bankovní služby, poštovní služby a komunikaci
 - o na část mzdových prostředků pro pedagogické i provozní zaměstnance
 - o na investice
3. prostředky získané vlastní hospodářskou činností (především pronájmy), i ty jsou využívány na zajištění hlavní činnosti školy - to znamená výchovy a vzdělávání.

K podpoře regionálního školství jsou určeny i prostředky z Nadačního fondu základní školy.

Hospodaření školy za rok 2013

Příjmy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Dotace KÚ	12 489 309,00 Kč	0,00 Kč
Příspěvek zřizovatele na investice	320 000,00 Kč	0,00 Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	3 800 000,00 Kč	0,00 Kč
Dotace MŠMT - „Peníze školám“	1 508 257,00 Kč	0,00 Kč
Jiné (dary, cizí zdroje, ostatní příjmy)	1 916 462,54 Kč	588 172,06 Kč
Celkem 2013	19 714 028,54 Kč	588 172,06 Kč

Výdaje	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Mzdové + sociální	13 575 756,70 Kč	238 738,10 Kč
Spotřeba materiálu	1 818 538,42 Kč	57 651,40 Kč
Energie, plyn	959 942,85 Kč	212 659,66 Kč
Opravy a údržba	529 180,50 Kč	30 573,30 Kč
Cestovné	3 253,00 Kč	0,00 Kč
Investice	613 636,11 Kč	0,00 Kč
Ostatní služby	1 161 341,28 Kč	9 838,30 Kč
DDHM	745 323,74 Kč	1 190,70 Kč
Odpisy	299 719,10 Kč	1 806,90 Kč
Celkem 2013	19 093 055,59 Kč	552 458,36 Kč

Komentář - čerpání finančních prostředků z rozpočtu obce

Prostředky z rozpočtu obce jsou určeny na krytí nákladů spojených s provozem budovy, vybavení učeben, materiálové zabezpečení, kancelářské potřeby. Součástí výdajů jsou i mzdové prostředky.

Komentář - čerpání finančních prostředků z rozpočtu KÚ

Finanční prostředky byly použity v souladu se stanovenými podmínkami pro poskytování dotací.

Přímé náklady na vzdělávání byly vyčerpány především na mzdy zaměstnanců školy a s tím spojené náklady na zákonné odvody, nákup učebních pomůcek, na nové učebnice, vzdělávání pedagogických pracovníků, cestovní náhrady a osobní ochranné pomůcky.

Ostatní prostředky na platy (OPPP) byly čerpány na dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti v souvislosti se zastupováním chybějících kmenových zaměstnanců a správou webových stránek školy.

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek Kč	620 972,95 Kč	35 713,70 Kč
Celkem Kč	656 686,65 Kč	

Rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření schváleného zřizovatelem:

Škola použije hospodářský výsledek podle návrhu schváleného zřizovatelem: 600 000,00 Kč do rezervního fondu (bude použito na nákup nábytku do pavilonu D), 56 686,65 Kč bude převedeno do fondu odměn.

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2013

Fond	Zůstatek
Fond odměn	101 237,52 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	99 614,34 Kč
Fond investic	509 962,29 Kč
Fond rezervní	139 902,97 Kč

Komentář k čerpání fondů

Fond odměn: v roce 2013 nebyl čerpán.

Fond FKSP: v roce 2013 byl čerpán na Unišeky FKSP (sport, zdraví, kultura), příspěvky na obědy, dary k životním jubileím apod.

Fond investiční: v roce 2013 čerpán na nákup investic: nábytek do učebny PC, výdejní terminál do ŠJ.

Fond rezervní: v roce 2013 nebyl čerpán.

17. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2013/2014 nebyla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

18. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2013/2014 byla škola zapojena do následujících projektů:

- Projekt Podpora profesního rozvoje pracovníků škol a školských zařízení pro EVVO a udržitelný rozvoj
- Program interaktivních her zaměřený na primární prevenci za finanční podpory Nadace České spořitelny (čtyřhodinový program pro žáky zaměřený na prevenci rizikového chování v oblasti financí a výchovu k finanční odpovědnosti)
- Projekt Triangl: podpora zájmu žáků o přírodovědné obory ve Středočeském kraji
- Projekt EU peníze školám

19. ÚRAZOVOST

Škola žáky pravidelně poučuje o bezpečném chování jak ve škole, tak na školních akcích, o prázdninách apod.

Nejkritičtější bývají hodiny tělesné výchovy. Nicméně počet úrazů každoročně klesá.

BOZP na škole

V přípravném týdnu všichni pracovníci školy musí absolvovat školení o BOZP. Na začátku školního roku jsou žáci seznámeni se školním řádem a provozními řády jednotlivých učeben. Proběhly pravidelné revize dle rozpisu pravidelných kontrol (mezi ty pravidelné patří tělocvičného nářadí, školního hřiště a školního družinového hřiště, hasičských přístrojů atd.). Noví učitelé jsou proškoleni v rámci BOZP bezprostředně po nástupu.

20. ZÁVĚR

Škola vyučuje podle vlastního vzdělávacího programu, který je koncipován tak, aby vyhovoval všem našim žákům a poskytl jim dobré základní vzdělání, na kterém mohou v budoucnu stavět. Vzhledem k podmínkám v dané oblasti je nutné, aby škola poskytovala vyvážené vzdělání všem dětem, nemůže se profilovat jednostranně.

Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Mezi naše priority již dlouho patří jazykové vzdělávání. Podmínky v naší škole nám umožňují zařadit výuku angličtiny již v prvním ročníku. Hlavní cíl v jazykové oblasti je odstraňovat bariéry a povzbuzovat děti ke komunikaci v cizím jazyce. Snažíme se rovněž formovat vztah žáků ke sportu. Sportovní aktivity jsou nutnou podmínkou zdravého rozvoje dětí a z celorepublikových průzkumů vyplývá, že tělesná zdatnost se stává problémem, který vede k zdravotním komplikacím. Aktivní pohyb má nesporně ve výuce i mimo ni své místo. Naš program by měl umožnit v průběhu školní docházky objevit u každého dítěte jeho silné stránky a jejich rozvoj podporovat. Naši absolventi se dostávají na zvolené typy škol a ve většině případů je úspěšně ukončují. Pevné místo si v našem programu našlo zpracování závěrečných prací, při němž mají žáci možnost prokázat celou řadu dovedností a získaných kompetencí.

Mezi silné stránky školy patří kvalifikovaný a relativně stabilní pedagogický sbor. Rádi bychom vyzvedli aktivitu rodičů a jejich spolupráci se školou i pomoc v oblasti materiální

(koupě interaktivních tabule, sponzorské dary škole). Problémem zůstává odliv žáků na víceletá gymnázia a s tím spojené slučování tříd na 2. stupni.

To, co rodiče a konec konců i učitelé, oceňují, tedy malý počet žáků ve třídách, brzdí školu v intenzivnějším rozvoji. Naplněnost tříd kompenzujeme dělením žáků v rámci výuky českého jazyka, matematiky a cizích jazyků. Za pozitivní považujeme spolupráci se zřizovatelem. Zastupitelé obce v čele se starostkou, PhDr. Hanou Borovičkovou, se snaží reflektovat požadavky školy. Byla vypracována architektonická vize v rámci celkové rekonstrukce vnitřních prostor školy, na konci školního roku 2013/2014 začala první fáze realizace projektu. Pedagogický sbor je kvalifikovaný z více než 90%; tento parametr překračuje celorepublikový průměr a je srovnatelný se situací v Praze i jiných velkých městech. Dalším kladem je nadprůměrná ochota všech učitelů se dále vzdělávat a vzájemně spolupracovat. V současné době nám zcela chybí či jsou nedostačující odborné pracovny (jazykové učebny, učebny pro výtvarnou výchovu, hudební výchovu a další). Také zázemí družiny neposkytuje dětem dostatek prostoru pro tvůrčí činnost a relaxaci. Věříme, že se obci podaří získat potřebné finanční prostředky na celkovou rekonstrukci školy a děkujeme zastupitelům obce a paní starostce za vynaložené úsilí a podporu.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014

Výroční zprávu o činnosti Základní školy Průhonice, okres Praha-západ za školní rok 2013/2014, zpracoval Mgr. Petr Stříbný, zástupce ředitelky ZŠ.

Mgr. Ester Štorková
ředitelka Základní školy Průhonice

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Základní škole Průhonice, okres Praha-západ

a) s těmito připomínkami:

b) bez připomínek.

V Průhonicích dne 14.11.2014

Předsedkyně Školské rady Karolína Marková

PŘÍLOHY

- 1) Školní akce ve školním roce 2013/2014.